

EKONOMSKA ŠKOLA, POŽEGA

# STRATEGIJA INTERNACIONALIZACIJE

ZA RAZDOBLJE 2022. – 2026.



Požega, listopad 2022.

## **Osnovni podatci o školi**

Ekonomska škola, Požega osnovana je 31. kolovoza 1956. Sjedište je Ekonomske škole u Požegi na adresi Osječka 33, 34000 Požega. Škola je obnovljena 2011. godine te obrazuje učenike za 5 različitih zanimanja: ekonomist, komercijalist, hotelijersko-turistički tehničar, upravni referent, prodavač. Broj razrednih odjela u školi je 20, a broj učenika u školskoj godini 2021./22. je 395.

U matičnoj školi nastava se održava za obrazovne profile Ekonomist, Komercijalist, Hotelijersko-turistički tehničar i Prodavač. Za učenike koji pohađaju smjer Upravni referent nastava se održava u dislociranim razrednim odjeljenjima u sklopu Osnovne škole fra Kaje Adžića u Pleternici.

Statut škole temeljni je akt škole, a usklađen je sa svim zakonima i pravilnicima koje propisuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske. Škola za svaku školsku godinu donosi Godišnji plan i program rada škole, kao i Školski kurikulum.

Osim redovnih i izbornih predmeta, sastavni su dio školskog kurikulumu i dodatna i dopunska nastava, fakultativni predmeti te velik broj izvannastavnih aktivnosti (stručni posjeti, projekti, sudjelovanje na različitim natjecanjima, smotrama) koje su usmjerene obogaćivanju nastavnih sadržaja i razvoju mekih vještina učenika važnih za njihovu uspješnu integraciju na tržište rada ili nastavak obrazovanja.

Škola uspješno surađuje s različitim udrugama, dijelom vezanim uz struku (Udruga računovođa i financijskih djelatnika PSŽ), a dijelom udruga civilnog društva (CESI, Ženska soba, Forum za slobodu odgoja, Ured Europskog parlamenta u Republici Hrvatskoj, Udruga MI, Udruga Oppidum, Udruga Humanum). Posljednje tri godine ima status Škole ambasadora Europskog parlamenta. Partner je u Regionalnom centru kompetencija Panonika kojim se stvaraju neophodni programski i kadrovski uvjeti za unaprjeđenje mogućnosti učenja temeljenog na radu i praktičnoj nastavi, modernizaciju postojeći obrazovni programi i stvara novi standard zanimanja, kvalifikacija i kurikulumu.

Ekonomska škola Požega teži okupljanju stručnog i motiviranog nastavnog osoblja: Trenutno broji 55 nastavnika od kojih je 6 napredovalo u zvanje mentora i 11 u zvanje savjetnika.

## **Misija škole**

- trajno stvarati materijalne i kadrovske uvjete za kvalitetno izvođenje nastave
- u suradnji s osnivačem postupno prilagođavati te uvjete Državnim pedagoškim standardima
- učiniti Ekonomsku školu modernom strukovnom školom s prepoznatljivim identitetom
- prikupljati, kreirati i razvijati znanja i vještine s područja strukovnog obrazovanja
- učiniti ova znanja dostupnima svima kojima su potrebna uvođenjem dodatnih obrazovnih programa za polaznike te stručnim usavršavanjem za zaposlenike

- okupljati i razvijati tim stručnjaka koji će kontinuirano doprinositi razvoju obrazovanja u našoj ustanovi
- suradnja s drugim školama, uključivanje u projekte s područja obrazovanja u zemlji i inozemstvu
- stjecanje digitalnih vještina i integracija IKT alata u nastavnu djelatnost

## Vizija škole

Zalaganje se za osobni uspjeh svakog učenika. Stvaranje sposobnih i samopouzdanih osoba koje uspješno vodi prema poslovnom svijetu ili usmjerava prema uspješnom nastavku školovanja.

## Okruženje i trendovi

Ekonomska škola Požega smještena je u središtu Požeško-slavonske županije. Ovaj kraj karakteriziraju negativni demografski trendovi koji uvelike utječu na gospodarsko, društveno, kulturno i obrazovno ozračje.

Tradicionalno ruralni kraj s aktualnim poteškoćama u poljoprivrednoj proizvodnji zbog nedostatne strateške poljoprivredne politike na nacionalnoj razini, koji obilježava još uvijek patrijarhalno društvo, teško drži korak s novim trendovima koje moderna ekonomija nameće. Stanovništvo je zaposleno pretežno u prerađivačkim industrijama i trgovini, a manji je udio poduzeća koja djeluju u područjima informacijsko-komunikacijske tehnologije, zelenih industrija ili uslužnih djelatnosti.

Iz navedenog proizlaze dva problema u Požeško-slavonskoj županiji koja izravno utječu na obrazovanje: pad gospodarske aktivnosti i trend smanjenja broja stanovnika, dijelom zbog negativnog prirodnog prirasta, a dijelom zbog sve češćeg iseljavanja ljudi iz ovih krajeva. Posebno su ranjiva skupina žene, koje u županiji predstavljaju teže zapošljivu kategoriju stanovništva. Stopa je nezaposlenosti iznad državnog prosjeka, pogotovo za ženski dio radno sposobnog stanovništva, a prosječne mjesečne neto plaće znatno ispod državnog prosjeka.

Županija 1971. god. broji 101 750 stanovnika<sup>1</sup>, 2011. god. 78 034 stanovnika<sup>2</sup>, a 2021. god 64 084 stanovnika<sup>3</sup> što u razdoblju od 50 godina predstavlja pad od gotovo 40%. Pad je uzrokovan negativnim prirodnim prirastom koji je u 2009. god. iznosio -275 osoba<sup>4</sup>, a u 2017. pokazuje trend rasta s -392 osobe.<sup>5</sup> Na pad broja stanovnika odražava se i dugogodišnji negativan migracijski saldo koji u 2009. iznosi -621 osobu, dok je u 2017. porastao na -1 835 osoba. Smanjenje broja stanovnika uzrokuje i pad

---

<sup>1</sup> Državni zavod za statistiku: **Statistički ljetopis 2018.**

<sup>2</sup> Državni zavod za statistiku: **Statistički ljetopis 2018.**

<sup>3</sup> Državni zavod za statistiku: **Stanovništvo prema starosti i spolu po naseljima, Popis 2021.**, <https://podaci.dzs.hr/hr/podaci/stanovnistvo/popis-stanovnistva/>

<sup>4</sup> Državni zavod za statistiku: **Statistički ljetopis 2010.**

<sup>5</sup> Državni zavod za statistiku: **Statistički ljetopis 2018.**

broja učenika u srednjim školama u županiji s 3 381 učenika u 2011./12. na 2 100 učenika u 2021./22.<sup>6</sup>

I trendovi u gospodarstvu u županiji su uglavnom negativni, pogotovo u usporedbi s prosjekom za RH. Na dan 31. 3. 2009. godine u županiji je zaposleno 20 002 osobe<sup>7</sup> dok je broj zaposlenih na dan 31. 3. 2017. godine 17 818 osoba.<sup>8</sup> Stopa registrirane nezaposlenosti u prosincu 2021. iznosi 9,9% dok je stopa nezaposlenosti u RH (državni prosjek) 7,4%.<sup>9</sup> Veliko je odstupanje i u stopi nezaposlenosti žena koja za cijelu RH iznosi 8,7% dok je u Požeško-slavonskoj županiji 14,0%.<sup>10</sup> Županije zaostaje za državnim prosjekom i u prosječnim mjesečnim neto plaćama koje za treće tromjesečje 2021. na razini RH iznose 7 091,00 kn, u gradu Zagrebu 8 452,00 kn, a u Požeško-slavonskoj županiji 6 297,00 kn.<sup>11</sup>

Sve su ovo čimbenici koji negativno utječu na mlade po izlasku iz sustava obrazovanja te znatno ograničavaju mogućnosti zapošljavanja ili samozapošljavanja na ovom području.

## Ciljevi škole

Opći ciljevi škole definirani su školskim kurikulumom:

1. poticati i usmjeravati kompetencije iz ekonomskih zakonitosti te osposobljavanje naših učenika poduzetničkim znanjima, vještinama i stavovima;
2. pripremiti maturante za tržišnu integraciju;
3. poticati učenje stranih jezika (u školi se uči engleski jezik, njemački jezik, talijanski jezik i ruski jezik);
4. stjecanje digitalnih vještina za korištenje obrazovnih platformi i integracija ICT alata u nastavnu djelatnost;
5. razvijati svijest o očuvanju zdravlja kroz preventivne programe;
6. razvijati sposobnost empatije za potrebe ljudi u zajednici kroz humanitarne aktivnosti;
7. brinuti o digitalnoj sigurnosti učenika – odgovorna uporaba digitalne tehnologije;
8. razvijati svijest o potrebi održivog razvoja;
9. razvijati europsku dimenziju škole.

---

<sup>6</sup> Državni zavod za statistiku: **Statistika u nizu – gradovi i općine u statistici**,

<https://podaci.dzs.hr/hr/podaci/obrazovanje>

<sup>7</sup> Državni zavod za statistiku: **Statistički ljetopis 2010.**

<sup>8</sup> Državni zavod za statistiku: **Statistički ljetopis 2018.**

<sup>9</sup> Državni zavod za statistiku: **Zaposleni po županijama u četvrtom tromjesečju 2021.**,

<https://podaci.dzs.hr/2021/hr/31689>

<sup>10</sup> Državni zavod za statistiku: **Zaposleni po županijama u četvrtom tromjesečju 2021.**,

<https://podaci.dzs.hr/2021/hr/31689>

<sup>11</sup> Državni zavod za statistiku: **Prosječne mjesečne neto i bruto plaće zaposlenih po županijama u trećem tromjesečju 2021.**, <https://podaci.dzs.hr/2021/hr/31470>

Uz ciljeve škole u kurikulumu je prisutan i opći **razvojni plan** koji se referira na:

- **POUČAVANJE I UČENJE**, koje zahtijeva **motiviranog i kompetentnog nastavnika, stručno i metodički osposobljenog**, spremnog **stjecati digitalne vještine** za korištenje obrazovnih platformi, i **integrirati IKT alate** u nastavu
- **INKLUZIVNU KULTURU ŠKOLE**, promičući izradu **programa za učenike s poteškoćama**, ostvarujući **ozračje međusobnog uvažavanja svih učenika** bez obzira na različitost, podižući svijest o inkluzivnim vrijednostima, suzbijajući sve pojavne oblike nasilja u školi, provodeći **preventivne aktivnosti** na školskoj razini, potičući poželjno verbalno izražavanje te usvajajući **vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i volontiranja**

### **Dosadašnje aktivnosti internacionalizacije**

Aktivnosti internacionalizacije škole dio su razvojnog plana škole. Školski kurikulum Ekonomske škole Požega unazad posljednjih deset godina obiluje projektnim aktivnostima u koje su uključeni učenici, nastavnici i roditelji. **Provođenje projekata mobilnosti** i sudjelovanje u međunarodnim projektima sastavni je dio školskog kurikuluma te predstavlja **važan dio identiteta naše škole**. U strateško planiranje međunarodnih aktivnosti i izradu razvojnog plana međunarodnih aktivnosti uključeni su nastavnici koji su prethodnih godina bili u visokoj mjeri uključeni u pripremu učenika za projekte mobilnosti te su dijelom školskog Povjerenstva za kvalitetu koje aktivno sudjeluju u procesu samovrednovanja ustanove.

### **LEARNING BY DOING Leonardo da Vinci 2013.**

Godine 2013. 10 učenika hotelijersko turističkog smjera odradilo je u stručnu praksu u irskom okrugu Cork, u pratnji dviju profesorica, a u suradnji s Alaymont International LTd.

### **COMMUNICATION AND CULTURE Erasmus+ Ka219 2015 – 2017.**

Prvi projekt partnerstva među školama u kojem smo sudjelovali bio je općeobrazovnog karaktera i prijavljen španjolskoj nacionalnoj agenciji. U ulozi koordinatora bila je škola Colegio Nuestra Señora del Carmen, a partneri su uz Ekonomsku školu, Požega bili Sredno učilište "Petko R. Slaveykov" iz Bugarske, Piispanlähteen yhtenäiskoulu iz Finske, Szkola Podstawowa nr 368 im. "Polskich Olimpijczykow" iz Poljske i Scuola Secondaria di I grado "C. COLOMBO" iz Italije. Projektom je pospješena primjena novih tehnologija informacija i komunikacija u poučavanju i učenju, usavršavanje korištenja engleskog jezika, razvoj novih metoda poučavanja i unaprjeđenje mekih vještina. Projekt je omogućio ukupno 32 učeničke i 18 nastavničkih mobilnosti u sve škole partnere. Ugostili smo učeničku mobilnost u listopadu 2016.

### **LEARNING BY DOING Erasmus+ KA102 2016./2017.**

Godine 2017. 20 učenika hotelijersko turističkog smjera odradilo je u dvije skupine stručnu praksu u irskom okrugu Cork, u pratnji jedne profesorice, a u suradnji s Alaymont International LTd.

### **BookPals@schools.eu Erasmus+ KA219 2016. – 2018.**

Projekt je bio općeobrazovnog tipa, u trajanju od dvije školske godine, prijavljen 2016. hrvatskoj nacionalnoj agenciji i Ekonomska škola, Požega prvi se put našla u ulozi glavnog koordinatora. Ostvarene su 4 grupne učeničkih mobilnosti u trajanju od 5 dana u partnerske škole Budapesti Gazdasági SZC Harsányi János Szakközépiskolája és Szakiskolája iz Mađarske, Zespol Szkol nr 2 w Lubartowieiz Poljske i Agrupamento de Escolas de Muralhas do Minho iz Portugala te dvije grupne nastavničke mobilnosti s ciljem zajedničkog učenja u PERIFEREIAKO GYMNASIO KAI LYKEIO LEFKARON s Cipra i BURHAN FELEK ANADOLU LISESI iz Turske. Projektom su se poticale učeničke čitalačke navike i kreativno izražavanje, razvoj mekih vještina i novih metoda poučavanja za nastavnike. Ukupno je ostvareno 13 učeničkih i 12 nastavničkih mobilnosti. Ugostili smo prvi sastanak nastavnika u listopadu 2016. i učeničku mobilnost u listopadu 2017.

### **MY CULTURE – YOUR CULTURE – OUR CULTURE Erasmus+ KA229 2018. – 2021.**

Projekt je prijavila turska škola Deric Mustafa Gürbüz Anadolu Lisesi 2018. godine, a partneri, uz Ekonomsku školu Požega, bile su škole I.I.S. "O.M. Corbino" Partinico iz Italije, EPAL Alexandrias iz Grčke, Liceul Regina Maria iz Rumunjske i Agrupamento de Escolas de Vila Real de Santo Antonio iz Portugala. Na samom početku projekta, ugostili smo 20 učenika i 15 nastavnika, a tijekom prve godine projekta, ostvareno je 13 učeničkih i 6 nastavničkih mobilnosti. Tijekom pandemije virusa COVID-13 i onemogućenih putovanja, održane su 2 virtualne mobilnosti u kojima je sudjelovalo 60 učenika i 20 nastavnika Ekonomske škole Požega. U projektu su sudionici imali priliku upoznati tuđu te predstaviti svoju kulturnu baštinu; od povijesti, književnosti, glazbe, plesova, narodnih nošnji, hrane, umjetnosti do kulturnih i sportskih aktivnosti. Projekt je pružio učenicima međunarodno iskustvo učenja, povećao njihovo samopouzdanje te unaprijedio komunikaciju na engleskom jeziku.

### **KORAK NAPRIJED Erasmus+ KA102 2018./2019.**

34 učenika smjerova hotelijersko turistički tehničar, ekonomist, komercijalist i upravni referent odradilo je 2019. stručnu praksu u engleskom okrugu Devon, u suradnji s The Training Partnership Ltd iz Torquaya. Učenici su putovali u dvije skupine, a u pratnji je putovalo 5 profesorica.

### **Cultural Heritage and Promotion of Togetherness Among European Readers – CHAPTER Erasmus+ KA229 2019. – 2022.**

U ovom se projektu općeobrazovnog tipa naša škola po drugi put našla u ulozi glavnog koordinatora. Partnerstvo je ostvareno sa školama I.P.S.E.O.A. RUSSO iz Italije, Byron College iz Grčke, BURHAN FELEK ANADOLU LISESI iz Turske, Carlforsska gymnasiet Ekonomi/Handel, iz Švedske i Institut Miquel Martí i Pol iz Španjolske. Projekt je realiziran kao nastavak nagrađivanog BookPals@schools.eu projekta te je njime uz unaprjeđenje čitalačkih navika učenika postignuta i razvijena međukulturalna pismenost i tolerancija, svijest o zajedničkoj europskoj kulturnoj baštini i meke vještine učenika, dok su nastavnici usvojili nove metode rada. Projekt je omogućio 24 petodnevni učeničkih i 9 nastavničkih mobilnosti. Ugostili smo učeničku mobilnost u travnju 2022.

## **YES The Earth Erasmus+ KA229 2019. – 2022.**

Projekt je prijavljen u nacionalnoj agenciji Latvije. Uz Ekonomsku školu Požega sudjelovale su škole Ogres Tehnikums iz Latvije, Samsun Anadolu Lisesi iz Turske, Liceul Teoretic Henri Coanda iz Rumunjske, I.I.S.S. "Carlo Maria Carafa" Mazzarino iz Italije te Geniko Lykeio Vamou iz Grčke.

Bio je to inovativan i višeslojni projekt kojemu je cilj bio poticati i razvijati učeničku kreativnost i potencijale, inovacije, STEAM vještine i učinkovito korištenje digitalne tehnologije. Učenici i nastavnici kroz ovaj su projekt osvijestili i poduzeli mjere u vezi s izazovima održivosti te poboljšali svoja poduzetnička znanja i vještine kao i vještine engleskoga jezika, vršnjačkoga učenja te socijalne vještine. Projekt je omogućio 21 učeničkih i 12 nastavničkih mobilnosti. U travnju 2022. ugostili smo 24 učenika i nastavnika.

## **Encompassing Cultural Heritage Of Small European Towns – ECHOSET Erasmus+ KA229 2019. - 2022**

Projekt je prijavljen 2019. poljskoj nacionalnoj agenciji. Do 2022. ostvareno je šest grupnih petodnevni učeničkih mobilnosti u škole partnere: Zespol Szkol nr 2 w Lubartowie iz Poljske, "Sv.Kliment Ohridski" iz Makedonije, Clara-Schumann-Gymnasium iz Njemačke, I.E.S. GABRIEL Y GALAN iz Španjolske i Silales r. Pajurio Stanislovo Birziskio gimnazija iz Litve. Projekt je proučavao kulturnu baštinu malih europskih gradova i jačao učeničke meke vještine, a nastavnicima omogućio razmjenu dobre prakse i unaprjeđenje kurikula. Ukupno je putovalo 18 učenika i 10 profesora. Ugostili smo učeničku mobilnost u prosincu 2019.

## **Training for Ekonomska škola Požega Erasmus+ KA122 2021-2023**

Projekt je započeo u rujnu 2021. i trajat će do kraja veljače 2023. godine. U ovom su se projektu usavršavale četiri nastavnice škole koje su sudjelovale na višednevnim stručnim seminarima na kanarskim Tenerifima i u Dublinu, u Irskoj. Sudionice edukacija naučile su kako koristiti niz digitalnih alata u svladavanju novih nastavnih metoda i njihovoj primjeni u nastavnom procesu te su se razvijale njihove digitalne i medijske kompetencije, kao i niz drugih transverzalnih vještina, poput timskog rada i prezentacijskih vještina. Nastavnice su poboljšale svoje profesionalne kompetencije što će dovesti do bolje kvalitete njihovog rada i aktivnosti u korist njihovih učenika.

## **DIGI CUL Erasmus+ KA220 2022. – 2024.**

U školsku godinu 2022./2023. ulazimo s novoodobrenim KA220 Erasmus+ projektom za suradnička partnerstva. Naziv projekta je Digitalni interkulturalizam ili DIGI CUL, a Ekonomska škola je nositelj projekta. Partneri su turska škola Cemil Meriç Anadolu Lisesi, Klub mladih i udruga suvremene drame (Genclik Kulubu ve Cagdas Drama Dernegi), Sveučilište u Ankari (Ankara Universitesi), Alternative Learning Programme iz Malte, grčka škola 1 Epal Athinas te škola Jana Eglisa Preilu Valsts gimnazija iz Latvije. Projekt službeno započinje 1. studenoga 2022., a trajati će do kraja listopada 2024. godine. Učenici će kroz pet mobilnosti učiti razvijati poštovanje i toleranciju te svijest o europskom građanstvu, unaprijediti jezične i digitalne vještine, a nastavnici će razmijeniti iskustva i primjere dobre prakse s europskim kolegama. Prva mobilnost

održati će se u Turskoj u prosincu 2022., a Ekonomska će škola biti domaćin drugog sastanka u ožujku 2023.

## **Svrha izrade strategije internacionalizacije**

Osnovna svrha strategije internacionalizacije upoznavanje je što većeg broja djelatnika s međunarodnim aktivnostima kako bi te aktivnosti postale dio svakodnevnih školskih aktivnosti. Iz dosadašnjeg iskustva vidljivo je da međunarodna suradnja i sudjelovanje djelatnika u međunarodnim projektima rezultira pozitivnim promjenama i bitnim unaprjeđenjem školskog kurikuluma. Nastavnici koji sudjeluju u međunarodnim projektima stječu kompetencije koje koriste u svakodnevnom radu, ali ih i prenose kolegama, što pozitivno utječe na radno okruženje. Stručno usavršavanje nastavnika, osim samog usavršavanja stručnih znanja, trebalo bi uključivati i usavršavanje jezičnih kompetencija na engleskom jeziku te osposobljavanje nastavnika za rad u multikulturalnom okruženju. Za školu je važno stvoriti viziju o budućim projektima međunarodne suradnje, kako bi bili jasno postavljeni budući ciljevi koji će potaknuti sudionike da ustraju u planiranim aktivnostima.

Prva strukturirana strategija internacionalizacije Ekonomske škole, Požega usmjerena je na postizanje međunarodne otvorenosti te osiguranje preduvjeta za odlaznu mobilnost učenika, nastavnika i nenastavnog osoblja, kao i za dolazne mobilnosti, a referira se na dosadašnja iskustva, rezultate samovrednovanja provedenog među učenicima, roditeljima i nastavnicima koji su prikazali potrebe škole i određuje strateške ciljeve međunarodnog djelovanja škole za razdoblje od 2022. do 2026. godine.

## **POTREBE ŠKOLE NA KOJE PLANIRAMO ODGOVORITI MEĐUNARODNOM SURADNJOM:**

1. Daljnji napredak u digitalizaciji škole
2. Osvremenjivanje metodologije rada redovnih i fakultativnih predmeta te izvannastavnih aktivnosti u svrhu dodatne motivacije učenika
3. Otežana komunikacija učenik - učenik, učenik - nastavnik te nastavnik - nastavnik nakon pandemijskih uvjeta rada
4. Nedovoljna upućenost učenika za aktivno sudjelovanje u europskom građanstvu
5. Teškoće u adekvatnoj potpori za mentalnu, emocionalnu, fizičku i socijalnu dobrobit učenika.

## **STRATEŠKI CILJEVI INTERNACIONALIZACIJE EKONOMSKE ŠKOLE POŽEGA**

1. **Povećati korištenje IKT alata za poučavanje i učenje za 30% u odnosu na polaznu točku iz školske godine 2021./22.**

### **AKTIVNOSTI:**

- Povećati broj nastavničkih mobilnosti kojima će odlaziti na strukturirane tečajeve i praćenje rada u inozemnim školama koje su prepoznate kao primjeri



dobre prakse, u svrhu stjecanja novih vještina, znanja i ideja, primjenjivih u nastavi - prijave na nove natječeaje

- Povećati broj kvalitetnih partnerskih škola u kojima učenici mogu sudjelovati na razmjenama, koje su u velikoj mjeri i kvalitetno odradile digitalnu tranziciju obrazovanja
- Sudjelovanje na aktivnostima transnacionalne suradnje i osposobljavanja
- Proširiti pripremu učenika za odlazak na mobilnosti (radionicama u školi, eTwinning suradnjom) i organizirati veći broj IKT radionica tijekom mobilnosti
- Stvoriti bazu nastavničkih scenarija na eTwinningu i školskoj mrežnoj stranici

## **2. Usvojiti znanja i vještine usmjerene na očuvanje i unapređenje tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja**

### **AKTIVNOSTI:**

- Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada u inozemnim školama koje su prepoznate kao primjeri dobre prakse, u svrhu stjecanja novih vještina, znanja i ideja, primjenjivih u nastavi - prijave na nove natječeaje - najmanje 20% nastavnika našeg kolektiva
- Organizirati učeničke mobilnosti u škole koje u svojim razvojnim planovima imaju iste ili slične potrebe i ciljeve
- Pronaći partnerske škole koje odgovaraju zahtjevima škole određenima ovim ciljem (aktivnosti osiguravanja mentalne dobrobiti učenika i nastavnika, kvalitetan ekološki kurikulum, preventivni program i sustav borbe s različitim oblicima zlostavljanja, kvalitetan sustav poticanja učenika na tjelesnu aktivnost i aktivnosti na svježem zraku)
- Organizirati redovite diseminacijske aktivnosti u školi kojima će se ostalim nastavnicima te pedagoško-psihološkoj službi škole prenijeti naučeno
- Diseminacija projektnih rezultata kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika kolegama izvan škole
- Organizirati gostovanja na razrednim satima te događaje unutar i izvan škole kojima će učenici uključeni u mobilnosti promovirati naučeno drugim učenicima

## **3. Unaprijediti kurikulum izvannastavnih aktivnosti promicanjem i jačanjem inkluzivnog obrazovanja kroz razvoj vještina za prevladavanje predrasuda i diskriminacije**

### **AKTIVNOSTI:**

- Pronaći partnerske škole koje odgovaraju zahtjevima škole određenima ovim ciljem (moderan kurikulum izvannastavnih aktivnosti, iskustva u radu s ekonomskim migrantima i onima iz ratom pogođenih područja, uspješnost u

vođenju volonterskog kluba, kvalitetan kurikulum poučavanja o europskom građanstvu)

- Organizirati učeničke mobilnosti u svrhu razmjene iskustava i stjecanja novih znanja i vještina za prevladavanje predrasuda i diskriminacije te razvoja svijesti o pravima i odgovornostima unutar sustava europskog građanstva)
- Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada u inozemnim školama koje su prepoznate kao primjeri dobre prakse, u svrhu stjecanja novih vještina, znanja i ideja, primjenjivih u nastavi - prijave na nove natječaje
- Unaprijediti školski kurikulum izvannastavnih aktivnosti novim metodologijama
- Diseminacija projektnih rezultata kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika kolegama unutar i izvan škole

### **Očekivani ishodi do 2026. godine**

1. Osnivanje tima odgovornog za koordinaciju i upravljanje međunarodnim aktivnostima te upravljanje i provedbu specifičnih projekata (Erasmus+ KA1, Erasmus+ KA2, eTwinning)
2. Prijava za nositelja akreditacije u općem obrazovanju.
3. Uključivanje svih obrazovnih profila škole u mobilnost
4. Uključivanje učenika koji se nalaze u nepovoljnom položaju - najmanje 3 učenika po školskoj godini
5. Održavanje broja odlaznih mobilnosti učenika i povećavanje odlaznih mobilnosti nastavnika za 20%.
6. Proširenje mreže partnera u Erasmus+ projektima za najmanje 3 nova partnera
7. Uspješno provođenje KA2 projekta DIGI CUL
8. Uspješno provođenje KA1 projekta EU Reporters (prijavljen u listopadu 2022., čekaju se rezultati)
9. Uspješno provedene mobilnosti kako slijedi u tablicama

**Školska godina 2022./23.**

SPECIFIČNI CILJEVI	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE SPECIFIČNIH CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p><b>Povećati korištenje IKT alata za poučavanje i učenje</b></p>	<p>Povećati broj kvalitetnih partnerskih škola u kojima učenici mogu sudjelovati na razmjenama</p> <p>Sudjelovanje na TCA</p> <p>Proširiti pripremu učenika za odlazak na mobilnosti i organizirati veći broj IKT radionica tijekom mobilnosti</p> <p>Učeničke mobilnosti</p> <p>Stvoriti bazu nastavničkih scenarija</p>	<p>Školski projektni tim</p> <p>Nastavničko vijeće</p>	<p>Pronaći najmanje 3 nove kvalitetne partnerske škole za buduću suradnju u okviru Erasmusa</p> <p>Pronaći najmanje jedan kvalitetan tečaj</p> <p>Ostvariti najmanje 4 učeničke mobilnosti</p> <p>Ostvariti najmanje jedan odlazak na TCA</p> <p>Pripremu učenika za odlazak na mobilnost učiniti kvalitetnijom dodatnom digitalnom podrškom (<i>blended mobility</i>, usvajanje novih IKT alata, dugotrajnija priprema za mobilnost)</p> <p>Kreiranje novog projekta na ESEP platformi za širenje rezultata i nastavničkih scenarija, kao i podstranicu na školskoj mrežnoj stranici</p>
<p><b>Usvojiti znanja i vještine usmjerene na očuvanje i unapređenje tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i</b></p>	<p>Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve</p> <p>Organizirati 5 učeničkih mobilnosti</p>	<p>Školski projektni tim</p> <p>Nastavničko vijeće</p>	<p>Ostvariti 4 nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve</p> <p>Ostvariti 5 učeničkih mobilnosti</p> <p>Pronaći najmanje 3 kvalitetne partnerske škole</p>

<p><b>socijalnog zdravlja</b></p>	<p>Pronaći partnerske škole koje odgovaraju zahtjevima škole određenima ovim ciljem</p> <p>Diseminacija projektnih rezultata kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika kolegama izvan škole</p> <p>Organizirati gostovanja na razrednim satima te događaje unutar i izvan škole kojima će učenici uključeni u mobilnosti promovirati naučeno drugim učenicima</p>		<p>za buduću suradnju u okviru Erasmusa</p> <p>Pronaći najmanje jedan kvalitetan tečaj</p> <p>Suradnja s lokalnim i nacionalnim medijima</p> <p>Gostovanja učenika na razrednim satima</p> <p>Organizacija događaja otvorenog za javnost povodom Dana Europe u svrhu širenja rezultata</p>
<p><b>Unaprijediti kurikulum izvannastavnih aktivnosti promicanjem i jačanjem inkluzivnog obrazovanja kroz razvoj vještina za prevladavanje predrasuda i diskriminacije</b></p>	<p>Pronaći partnerske škole koje odgovaraju zahtjevima škole određenima ovim ciljem</p> <p>Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve</p> <p>Unaprijediti školski kurikulum izvannastavnih aktivnosti novim metodologijama</p> <p>Diseminacija projektnih rezultata</p>	<p>Školski projektni tim</p> <p>Nastavničko vijeće</p>	<p>Ostvariti 2 nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve</p> <p>Pronaći najmanje 3 kvalitetne partnerske škole za buduću suradnju u okviru Erasmusa</p> <p>Pronaći najmanje jedan kvalitetan tečaj</p> <p>Kurikulum Medijske kulture i EPAS programa obogaćen novim sadržajima</p> <p>Suradnja s lokalnim i nacionalnim i međunarodnim medijima</p>

	kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika kolegama unutar i izvan škole		<p>Predavanja sudionika na županijskim stručnim vijećima</p> <p>Organizacija događaja otvorenog za javnost povodom Dana Europe u svrhu širenja rezultata</p>
--	---	--	--

### Školska godina 2023./24.

SPECIFIČNI CILJEVI	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE SPECIFIČNIH CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>Povećati korištenje IKT alata za poučavanje i učenje</b>	<p>Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada</p> <p>Povećati broj kvalitetnih partnerskih škola u kojima učenici mogu sudjelovati na razmjenama</p> <p>Održavati kvalitetnu pripremu učenika za odlazak na mobilnosti i organizirati veći broj IKT radionica tijekom mobilnosti</p> <p>Organizirati učeničke mobilnosti</p> <p>Širiti bazu nastavničkih scenarija</p>	<p>Školski projektni tim</p> <p>Nastavničko vijeće</p>	<p>Pronaći najmanje dva kvalitetna tečaja i najmanje jednu školu za kvalitetno organizirano praćenje rada</p> <p>Ostvariti najmanje 4 nastavničke mobilnosti</p> <p>Ostvariti najmanje 12 učeničkih mobilnosti</p> <p>Održavati pripremu za mobilnosti učenika kroz eTwinning u vidu kombinirane mobilnosti, uključujući i druge zainteresirane učenike</p> <p>Širenje rezultata te objava nastavničkih scenarija na ESEP platformi i školskoj mrežnoj stranici, na konferencijama na nacionalnoj i međunarodnoj razini te u lokalnim, nacionalnim i međunarodnim medijima</p>

<p><b>Usvojiti znanja i vještine usmjerene na očuvanje i unapređenje tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja</b></p>	<p>Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve</p> <p>Organizirati 5 učeničkih mobilnosti</p> <p>Pronaći partnerske škole koje odgovaraju zahtjevima škole određenima ovim ciljem</p> <p>Diseminacija projektnih rezultata kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika kolegama izvan škole</p> <p>Organizirati gostovanja na razrednim satima te događaje unutar i izvan škole kojima će učenici uključeni u mobilnosti promovirati naučeno drugim učenicima</p>	<p>Školski projektni tim</p> <p>Nastavničko vijeće</p>	<p>Ostvariti 4 nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada</p> <p>Ostvariti najmanje 4 učeničke mobilnosti</p> <p>Pronaći najmanje 2 kvalitetne partnerske škole za buduću suradnju u okviru Erasmusa</p> <p>Pronaći najmanje dva kvalitetna tečaja i jednu školu spremnu kvalitetno pripremiti praćenje nastavnika</p> <p>Suradnja s lokalnim i nacionalnim medijima</p> <p>Gostovanja učenika na razrednim satima</p> <p>Organizacija događaja otvorenog za javnost povodom Dana Erasmusa i Dana Europe u svrhu širenja rezultata</p> <p>Upoznavanje budućih učenika s internacionalizacijom škole</p>
<p><b>Unaprijediti kurikulum izvannastavnih aktivnosti promicanjem i jačanjem inkluzivnog obrazovanja kroz razvoj vještina za</b></p>	<p>Pronaći partnerske škole koje odgovaraju zahtjevima škole određenima ovim ciljem</p> <p>Organizirati nastavničke mobilnosti na</p>	<p>Školski projektni tim</p> <p>Nastavničko vijeće</p>	<p>Ostvariti najmanje 2 nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada</p> <p>Ostvariti najmanje 4 učeničke mobilnosti</p> <p>Pronaći najmanje 3 nove kvalitetne partnerske</p>

<p><b>prevladavanje predrasuda i diskriminacije</b></p>	<p>strukturirane tečajeve</p> <p>Unaprijediti školski kurikulum redovnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti novim metodologijama</p> <p>Diseminacija projektnih rezultata kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika kolegama unutar i izvan škole</p>		<p>škole za buduću suradnju u okviru Erasmusa</p> <p>Pronaći najmanje jedan kvalitetan tečaj</p> <p>Kurikulum većeg broja izvannastavnih sadržaja obogaćen novim sadržajima</p> <p>Nastava redovnih predmeta obogaćena novim metodama rada</p> <p>Unaprijeđen plan razrednih sati najmanje 5 razrednih odjeljenja</p> <p>Suradnja s lokalnim i nacionalnim i međunarodnim medijima</p> <p>Predavanja sudionika na županijskim stručnim vijećima</p> <p>Organizacija događaja otvorenog za javnost povodom Dana Erasmusa i Dana Europe u svrhu širenja rezultata</p> <p>Upoznavanje budućih učenika s internacionalizacijom škole</p>
---	---	--	--

**Školska godina 2024./25.**

SPECIFIČNI CILJEVI	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE SPECIFIČNIH CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p><b>Povećati korištenje IKT alata za poučavanje i učenje</b></p>	<p>Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada</p> <p>Održavati kvalitetnu pripremu učenika za odlazak na mobilnosti i organizirati veći broj IKT radionica tijekom mobilnosti</p> <p>Organizirati učeničke mobilnosti</p> <p>Širiti bazu nastavničkih scenarija</p>	<p>Školski projektni tim</p> <p>Nastavničko vijeće</p>	<p>Pronaći najmanje tri kvalitetna tečaja i najmanje jednu novu školu za kvalitetno organizirano praćenje rada</p> <p>Ostvariti najmanje 6 nastavničkih mobilnosti</p> <p>Ostvariti najmanje 12 učeničkih mobilnosti</p> <p>Održavati pripremu za mobilnosti učenika kroz eTwinning u vidu kombinirane mobilnosti, uključujući i druge zainteresirane učenike</p> <p>Širenje rezultata te objava nastavničkih scenarija na ESEP platformi i školskoj mrežnoj stranici, na konferencijama na nacionalnoj i međunarodnoj razini te u lokalnim, nacionalnim i međunarodnim medijima</p>
<p><b>Usvojiti znanja i vještine usmjerene na očuvanje i unapređenje tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja</b></p>	<p>Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve</p> <p>Organizirati 8 učeničkih mobilnosti</p> <p>Pronaći partnerske škole koje</p>	<p>Školski projektni tim</p> <p>Nastavničko vijeće</p>	<p>Ostvariti 6 nastavničkih mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada</p> <p>Ostvariti najmanje 8 učeničkih mobilnosti</p> <p>Pronaći najmanje jednu novu kvalitetnu partnersku školu za buduću suradnju u okviru Erasmusa</p>



	<p>odgovaraju zahtjevima škole određenima ovim ciljem</p> <p>Diseminacija projektnih rezultata kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika kolegama izvan škole</p> <p>Organizirati gostovanja na razrednim satima te događaje unutar i izvan škole kojima će učenici uključeni u mobilnosti promovirati naučeno drugim učenicima</p>		<p>Pronaći najmanje dva kvalitetna tečaja i dvije škole spremne kvalitetno pripremiti praćenje nastavnika</p> <p>Suradnja s lokalnim i nacionalnim medijima</p> <p>Gostovanja učenika na razrednim satima</p> <p>Organizacija događaja otvorenog za javnost povodom Dana Erasmusa i Dana Europe u svrhu širenja rezultata</p> <p>Upoznavanje budućih učenika s internacionalizacijom škole</p> <p>Širenje rezultata te objava nastavničkih scenarija na ESEP platformi i školskoj mrežnoj stranici, na konferencijama na nacionalnoj i međunarodnoj razini te u lokalnim, nacionalnim i međunarodnim medijima</p> <p>Unaprjeđenje rada pedagoško-psihološke službe škole i kurikulumu niza redovnih i izvannastavnih predmeta</p>
<p><b>Unaprijediti kurikulum izvannastavnih aktivnosti promicanjem i jačanjem inkluzivnog obrazovanja kroz razvoj vještina za prevladavanje</b></p>	<p>Pronaći partnerske škole koje odgovaraju zahtjevima škole određenima ovim ciljem</p> <p>Organizirati nastavničke mobilnosti na</p>	<p>Školski projektni tim</p> <p>Nastavničko vijeće</p>	<p>Ostvariti najmanje 2 nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada</p> <p>Ostvariti najmanje 8 učeničke mobilnosti</p> <p>Pronaći najmanje jednu novu kvalitetnu partnersku</p>

<p><b>predrasuda i diskriminacije</b></p>	<p>strukturirane tečajeve</p> <p>Unaprijediti školski kurikulum redovnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti novim metodologijama</p> <p>Diseminacija projektnih rezultata kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika kolegama unutar i izvan škole</p>		<p>školu za buduću suradnju u okviru Erasmusa</p> <p>Pronaći najmanje jedan kvalitetan tečaj</p> <p>Kurikulum većeg broja izvannastavnih sadržaja obogaćen novim sadržajima</p> <p>Nastava redovnih predmeta obogaćena novim metodama rada</p> <p>Unaprijeđen plan razrednih sati najmanje 10 razrednih odjeljenja</p> <p>Suradnja s lokalnim i nacionalnim i međunarodnim medijima</p> <p>Predavanja sudionika na županijskim stručnim vijećima</p> <p>Organizacija događaja otvorenog za javnost povodom Dana Erasmusa i Dana Europe u svrhu širenja rezultata</p> <p>Upoznavanje budućih učenika s internacionalizacijom škole</p>
---	---	--	---

**Školska godina 2025./26.**

SPECIFIČNI CILJEVI	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE SPECIFIČNIH CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p><b>Povećati korištenje IKT alata za poučavanje i učenje</b></p>	<p>Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada</p> <p>Širiti bazu nastavničkih scenarija i rezultate rada</p>	<p>Školski projektni tim</p> <p>Nastavničko vijeće</p>	<p>Ostvariti najmanje 6 nastavničkih mobilnosti</p> <p>Širenje rezultata te objava nastavničkih scenarija na ESEP platformi i školskoj mrežnoj stranici, na konferencijama na nacionalnoj i međunarodnoj razini te u lokalnim, nacionalnim i međunarodnim medijima</p> <p>Organizacija radionica za nastavnike naše i drugih škola za širenje projektnih rezultata</p>
<p><b>Usvojiti znanja i vještine usmjerene na očuvanje i unapređenje tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja</b></p>	<p>Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada</p> <p>Organizirati učeničke mobilnosti</p> <p>Diseminacija projektnih rezultata kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika kolegama izvan škole</p> <p>Organizirati gostovanja na razrednim satima te događaje unutar i izvan škole kojima</p>	<p>Školski projektni tim</p> <p>Nastavničko vijeće</p>	<p>Ostvariti 5 nastavničkih mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada</p> <p>Ostvariti najmanje 10 učeničkih mobilnosti</p> <p>Suradnja s lokalnim i nacionalnim medijima</p> <p>Gostovanja učenika na razrednim satima</p> <p>Organizacija događaja otvorenog za javnost povodom Dana Erasmusa i Dana Europe u svrhu širenja rezultata</p> <p>Upoznavanje budućih učenika s internacionalizacijom škole</p> <p>Širenje rezultata te objava nastavničkih scenarija na ESEP platformi i školskoj mrežnoj stranici, na konferencijama na</p>

	<p>će učenici uključeni u mobilnosti promovirati naučeno drugim učenicima</p>		<p>nacionalnoj i međunarodnoj razini te u lokalnim, nacionalnim i međunarodnim medijima</p> <p>Unaprjeđenje rada pedagoško-psihološke službe škole i kurikulumu niza redovnih i izvannastavnih predmeta</p>
<p><b>Unaprijediti kurikulum izvannastavnih aktivnosti promicanjem i jačanjem inkluzivnog obrazovanja kroz razvoj vještina za prevladavanje predrasuda i diskriminacije</b></p>	<p>Pronaći partnerske škole koje odgovaraju zahtjevima škole određenima ovim ciljem</p> <p>Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve</p> <p>Unaprijediti školski kurikulum redovnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti novim metodologijama</p> <p>Diseminacija projektnih rezultata kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika kolegama unutar i izvan škole</p>	<p>Školski projektni tim</p> <p>Nastavničko vijeće</p>	<p>Ostvariti najmanje 5 nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada</p> <p>Ostvariti najmanje 16 učeničkih mobilnosti</p> <p>Kurikulum većeg broja izvannastavnih sadržaja obogaćen novim sadržajima</p> <p>Nastava redovnih predmeta obogaćena novim metodama rada</p> <p>Unaprijeđen plan razrednih sati svih razrednih odjeljenja</p> <p>Suradnja s lokalnim i nacionalnim i međunarodnim medijima</p> <p>Predavanja sudionika na županijskim stručnim vijećima</p> <p>Organizacija događaja otvorenog za javnost povodom Dana Erasmusa i Dana Europe u svrhu širenja rezultata</p> <p>Upoznavanje budućih učenika s internacionalizacijom škole</p>

## **Financijski pokazatelji**

Budući da škola nema vlastite izvore financiranja, koje bi mogla koristiti za provedbu međunarodnih projekata, planiranje i provedba naših projekata ovisi o dobivenim sredstvima za koje apliciramo.

## **Provedba**

Osoba odgovorna za provedbu Strategije internacionalizacije je ravnateljica koja je na čelu tima za internacionalizaciju, a koordinatorica strategije dugogodišnja je Erasmus+ koordinatorica Lidia Gerstman, prof.

## **Evaluacija**

Evaluaciju provedbe Strategije internacionalizacije vršit će tim za evaluaciju sastavljen od 3 člana koje će imenovati ravnateljica i koji će raditi procjenu ostvarivanja zadanog na kraju svake godine. Tim za evaluaciju dobivene će rezultate prezentirati Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Školskom odboru. Strategija internacionalizacije evaluirat će se svake godine uoči kreiranja školskog kurikulumu te će se na temelju analize ostvarivanja strateških ciljeva i planiranih aktivnosti na području međunarodne suradnje i mobilnosti unaprjeđivati.

## **Ljudski resursi**

Školski projektni tim pratit će kvalitetu rada u provedbu međunarodnih aktivnosti planiranih strategijom internacionalizacije, organizirati dolazne i odlazne aktivnosti mobilnosti, a uključeni će biti i ostali djelatnici Ekonomske škole, Požega. Zainteresirani nastavnici pokrivaju područje redovnih nastavnih predmeta Engleskog, Njemačkog i Hrvatskog jezika, Geografije, Matematike, Povijesti umjetnosti i povijesne kulturne baštine, Politika i gospodarstvo, no i nekoliko strukovnih predmeta koji mogu svoju nastavnu praksu unaprijediti usvajanjem metodama rada predviđenih projektnim aktivnostima.

Financijsku i pravnu podršku projektnim aktivnostima pružat će školska tajnica, računovotkinja i administratorica te pedagoško-psihološka služba i knjižničari, u vidu integracije novostečenih znanja i vještina u kurikulum i podrške učenicima.

### **Tim za strategiju internacionalizacije:**

1. Marinka Parac, ravnateljica, prof. savjetnik
2. Lidia Gerstman, prof. Hrvatskog jezika, prof. mentor
3. Jelena Kovačević, prof. Engleskog jezika i Informatologije, prof. savjetnik
4. mr. Martina Budimir, prof. Njemačkog jezika i Filozofije, prof. savjetnik
5. Magdalena Vojak, prof. ekonomske grupe predmeta, prof. mentor
6. Lorena Đurčević, prof. Engleskog i Hrvatskog jezika