



EKONOMSKA
ŠKOLA
POŽEGA

KLASA : 402-03/24-01/11

URBROJ: 2177-12-01-24-04

U Požegi, 6. studenoga 2024. godine

FINANCIJSKI PLAN ZA 2025. GODINU

I PROJEKCIJA PLANA ZA 2026. I 2027. GODINU



REPUBLIKA HRVATSKA
POŽEŠKO-SLAVONSKA ŽUPANIJA
EKONOMSKA ŠKOLA, POŽEGA

Osječka 33, 34 000 Požega

KLASA : 402-03/24-01/11

URBROJ: 2177-12-01-24-03

U Požegi, 6. studenoga 2024. godine

Na temelju odredbi Zakona o računovodstvu („Narodne novine”, br. 78/15., 134/15., 120/16., 116/18., 42/20. i 47/200, Pravilnika o proračunskim klasifikacijama („Narodne novine”, br. 26/10. i 120/13.), Pravilnika o proračunskom računovodstvu i računskom planu („Narodne novine”, br. 124/14., 1 151/15., 87/16., 3/18. i 126/19.) i članka 90. Statuta Ekonomske Škole, Požega, Školski odbor Ekonomske Škole, Požega na sjednici održanoj 6. studenoga 2024. godine donosi

ODLUKU

I.

Usvaja se Financijski plan Ekonomske Škole, Požega za 2025. godinu zajedno s projekcijama za 2026. i 2027. godinu uz priloženo pisano obrazloženje.

II.

Financijski plan iz točke I. sastavni je dio ove Odluke.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja



Predsjednik Školskog odbora:

Tomislav Stojčević
Tomislav Stojčević, prof.

FINANCIJSKI PLAN ZA EKONOMSKU ŠKOLU, POŽEGA ZA 2025. I PROJEKCIJE ZA 2026. I 2027. GODINU

1. OPĆI DIO

1.1. SAŽETAK RAČUNA PRIHODA I RASHODA I RAČUNA FINANCIRANJA

A) SAŽETAK RAČUNA PRIHODA I RASHODA

	Izvršenje 2023.	Plan 2024.	Proračun za 2025.	Projekcija proračuna za 2026.	Projekcija proračuna za 2027.
PRIHODI UKUPNO	1.531.111,64	1.714.818,24	2.134.000,00	1.984.000,00	1.984.000,00
6 PRIHODI POSLOVANJA	1.531.111,64	1.714.818,24	2.134.000,00	1.984.000,00	1.984.000,00
7 PRIHODI OD PRODAJE NEFINANCIJSKE IMOVINE	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
RASHODI UKUPNO	1.555.518,56	1.743.400,00	2.134.000,00	1.984.000,00	1.984.000,00
3 RASHODI POSLOVANJA	1.544.453,56	1.739.100,00	2.131.300,00	1.981.300,00	1.981.300,00
4 RASHODI ZA NABAVU NEFINANCIJSKE IMOVINE	11.065,00	4.300,00	2.700,00	2.700,00	2.700,00
RAZLIKA - VIŠAK / MANJAK	-24.406,92	-28.581,76	0,00	0,00	0,00

B) SAŽETAK RAČUNA FINANCIRANJA

	Izvršenje 2023.	Plan 2024.	Proračun za 2025.	Projekcija proračuna za 2026.	Projekcija proračuna za 2027.
8 PRIMICI OD FINANCIJSKE IMOVINE I ZADUŽIVANJA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5 IZDACI ZA FINANCIJSKU IMOVINU I OTPLATE ZAJMOVA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
NETO FINANCIRANJE	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
VIŠAK / MANJAK + NETO FINANCIRANJE	-24.406,92	-28.581,76	0,00	0,00	0,00

C) PRENESENI VIŠAK ILI PRENESENI MANJAK

	Izvršenje 2023.	Plan 2024.	Proračun za 2025.	Projekcija proračuna za 2026.	Projekcija proračuna za 2027.
PRIJENOS VIŠKA / MANJKA IZ PRETHODNE(IH) GODINA	58.988,68	28.581,76	0,00	0,00	0,00
PRIJENOS VIŠKA / MANJKA U SLJEDEĆE RAZDOBLJE	28.581,76	0,00	0,00	0,00	0,00
VIŠAK / MANJAK + NETO FINANCIRANJE + PRIJENOS VIŠKA / MANJKA IZ PRETHODNE(IH) GODINE - PRIJENOS VIŠKA / MANJKA U SLJEDEĆE RAZDOBLJE	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

D) VIŠEGODIŠNJI PLAN URAVNOTEŽENJA

	Izvršenje 2023.	Plan 2024.	Proračun za 2025.	Projekcija proračuna za 2026.	Projekcija proračuna za 2027.
PRIJENOS VIŠKA / MANJKA IZ PRETHODNE(IH) GODINE	58.988,68	28.581,76	0,00	0,00	0,00
VIŠAK / MANJAK IZ PRETHODNE(IH) GODINE KOJI ĆE SE RASPOREDITI / POKRITI	0,00	28.581,76	0,00	0,00	0,00
VIŠAK / MANJAK TEKUĆE GODINE	-24.406,92	0,00	0,00	0,00	0,00
PRIJENOS VIŠKA / MANJKA U SLJEDEĆE RAZDOBLJE	28.581,76	0,00	0,00	0,00	0,00

* Napomena: Iznosi u stupcima Izvršenje 2022. preračunavaju se iz kuna u eure prema fiksnom tečaju konverzije (1 EUR=7,53450) i po pravilima za preračunavanje i zaokruživanje.

1.2. RAČUN PRIHODA I RASHODA

1.2.1. IZVJEŠTAJ O PRIHODIMA I RASHODIMA PREMA EKONOMSKOJ KLASIFIKACIJI

Razred	Skupina	Naziv prihoda	Izvršenje 2023.	Plan 2024.	Proračun za 2025.	Projekcija proračuna za 2026.	Projekcija proračuna za 2027.
		UKUPNO PRIHODI	1.531.111,64	1.714.818,24	2.134.000,00	1.984.000,00	1.984.000,00
6		Prihodi poslovanja	1.531.111,64	1.714.818,24	2.134.000,00	1.984.000,00	1.984.000,00
	63	Pomoći iz inozemstva i od subjekata unutar općeg proračuna	1.395.057,00	1.524.111,19	2.022.150,00	1.872.150,00	1.872.150,00
	64	Prihodi od imovine	0,00	400,00	200,00	200,00	200,00
	65	Prihodi od upravnih i administrativnih pristojbi, pristojbi po posebnim propisima i naknada	1.675,80	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00
	66	Prihodi od prodaje proizvoda i robe te pruženih usluga, prihodi od donacija te povrti po protestiranim jamstvima	9.467,89	8.058,08	8.688,00	8.688,00	8.688,00
	67	Prihodi iz nadležnog proračuna i od HZZO-a temeljem ugovornih obveza	123.528,79	178.303,03	98.962,00	98.962,00	98.962,00
	68	Kazne, upravne mjere i ostali prihodi	1.382,16	1.945,94	2.000,00	2.000,00	2.000,00

Razred	Skupina	Naziv rashoda	Izvršenje 2023.	Plan 2024.	Proračun za 2025.	Projekcija proračuna za 2026.	Projekcija proračuna za 2027.
		UKUPNO RASHODI	1.555.518,56	1.743.400,00	2.134.000,00	1.984.000,00	1.984.000,00
3		Rashodi poslovanja	1.544.453,56	1.739.100,00	2.131.300,00	1.981.300,00	1.981.300,00
	31	Rashodi za zaposlene	1.338.012,63	1.518.690,04	1.976.255,00	1.826.255,00	1.826.255,00
	32	Materijalni rashodi	201.085,17	216.876,22	148.680,00	148.680,00	148.680,00
	34	Financijski rashodi	140,00	310,00	260,00	260,00	260,00
	37	Naknade građanima i kućanstvima na temelju osiguranja i druge naknade	3.927,70	1.912,95	4.800,00	4.800,00	4.800,00
	38	Rashodi za donacije, kazne, naknade šteta i kapitalne pomoći	1.288,06	1.310,79	1.305,00	1.305,00	1.305,00
4		Rashodi za nabavu nefinancijske imovine	11.065,00	4.300,00	2.700,00	2.700,00	2.700,00
	42	Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine	11.065,00	4.300,00	2.700,00	2.700,00	2.700,00

5 POMOČI	1.437.144,81	1.574.719,83	2.022.150,00	1.872.150,00	1.872.150,00
52 POMOČI EU - PSŽ	9.376,95	0,00	0,00	0,00	0,00
53 POMOČI - PK	1.337.043,41	1.497.308,23	1.933.300,00	1.783.300,00	1.783.300,00
54 POMOČI EU - PK	85.574,71	52.600,00	48.000,00	48.000,00	48.000,00
55 POMOČI PSŽ - PK	0,00	3.000,00	0,00	0,00	0,00
56 POMOČI EU PSŽ - PK	5.149,74	21.811,60	40.850,00	40.850,00	40.850,00
6 DONACIJE	794,46	804,00	788,00	788,00	788,00
62 DONACIJE PK	794,46	804,00	788,00	788,00	788,00

1.2.2. IZVJEŠTAJ O PRIHODIMA I RASHODIMA PREMA IZVORIMA FINANCIRANJA

Brojčana oznaka i naziv	Izvršenje 2023.	Plan 2024.	Proračun za 2025.	Projekcija proračuna za 2026.	Projekcija proračuna za 2027.
PRIHODI UKUPNO	1.531.111,64	1.714.818,24	2.134.000,00	1.984.000,00	1.984.000,00
1 OPĆI PRIHODI I PRIMICI	3.326,48	11.177,50	24.462,00	24.462,00	24.462,00
<i>11 OPĆI PRIHODI I PRIMICI - PSŽ</i>	3.326,48	11.177,50	24.462,00	24.462,00	24.462,00
3 VLASTITI PRIHODI	9.319,43	7.854,08	8.500,00	8.500,00	8.500,00
<i>32 VLASTITI PRIHODI - PK</i>	9.319,43	7.854,08	8.500,00	8.500,00	8.500,00
4 PRIHODI ZA POSEBNE NAMJENE	108.373,29	144.343,55	78.100,00	78.100,00	78.100,00
<i>42 PRIHODI ZA POSEBNE NAMJENE - PK</i>	2.411,96	3.545,94	3.600,00	3.600,00	3.600,00
<i>43 PRIHODI ZA DECENTRALIZIRANE FUNKCIJE</i>	105.961,33	140.797,61	74.500,00	74.500,00	74.500,00
5 POMOĆI	1.409.297,98	1.550.639,11	2.022.150,00	1.872.150,00	1.872.150,00
<i>52 POMOĆI EU - PSŽ</i>	10.349,01	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>53 POMOĆI - PK</i>	1.336.937,25	1.497.719,02	1.933.300,00	1.783.300,00	1.783.300,00
<i>54 POMOĆI EU - PK</i>	58.119,75	26.592,17	48.000,00	48.000,00	48.000,00
<i>55 POMOĆI PSŽ - PK</i>	0,00	3.258,55	0,00	0,00	0,00
<i>56 POMOĆI EU PSŽ - PK</i>	3.891,97	23.069,37	40.850,00	40.850,00	40.850,00
6 DONACIJE	794,46	804,00	788,00	788,00	788,00
<i>62 DONACIJE PK</i>	794,46	804,00	788,00	788,00	788,00

Brojčana oznaka i naziv	Izvršenje 2023.	Plan 2024.	Proračun za 2025.	Projekcija proračuna za 2026.	Projekcija proračuna za 2027.
RASHODI UKUPNO	1.555.518,56	1.743.400,00	2.134.000,00	1.984.000,00	1.984.000,00
1 OPĆI PRIHODI I PRIMICI	3.427,60	11.076,38	24.462,00	24.462,00	24.462,00
<i>11 OPĆI PRIHODI I PRIMICI - PSŽ</i>	3.427,60	11.076,38	24.462,00	24.462,00	24.462,00
3 VLASTITI PRIHODI	5.465,26	13.600,00	8.500,00	8.500,00	8.500,00
<i>32 VLASTITI PRIHODI - PK</i>	5.465,26	13.600,00	8.500,00	8.500,00	8.500,00
4 PRIHODI ZA POSEBNE NAMJENE	108.686,43	143.199,79	78.100,00	78.100,00	78.100,00
<i>42 PRIHODI ZA POSEBNE NAMJENE - PK</i>	2.358,90	3.599,00	3.600,00	3.600,00	3.600,00
<i>43 PRIHODI ZA DECENTRALIZIRANE FUNKCIJE</i>	106.327,53	139.600,79	74.500,00	74.500,00	74.500,00

1.2.3. IZVJEŠTAJ O RASHODIMA PREMA FUNKCIJSKOJ KLASIFIKACIJI

Brojčana oznaka i naziv	Izvršenje 2023.	Plan 2024.	Proračun za 2025.	Projekcija proračuna za 2026.	Projekcija proračuna za 2027.
UKUPNO RASHODI	1.555.518,56	1.743.400,00	2.134.000,00	1.984.000,00	1.984.000,00
Brojčana oznaka i naziv	Izvršenje 2023.	Plan 2024.	Proračun za 2025.	Projekcija proračuna za 2026.	Projekcija proračuna za 2027.
09 Obrazovanje	1.555.518,56	1.743.400,00	2.134.000,00	1.984.000,00	1.984.000,00
092 Srednjoškolsko obrazovanje	1.555.518,56	1.743.400,00	2.069.478,00	1.919.478,00	1.919.478,00
097 Istraživanje i razvoj obrazovanja	0,00	0,00	64.522,00	64.522,00	64.522,00

1.3. RAČUN FINANCIRANJA

1.3.1. IZVJEŠTAJ RAČUNA FINANCIRANJA PREMA EKONOMSKOJ KLASIFIKACIJI

Razred	Skupina	Naziv	Izvršenje 2023.	Plan 2024.	Proračun za 2025.	Projekcija proračuna za 2026.	Projekcija proračuna za 2027.

1.3.2. IZVJEŠTAJ RAČUNA FINANCIRANJA PREMA IZVORIMA FINANCIRANJA

Brojčana oznaka i naziv	Izvršenje 2023.	Plan 2024.	Proračun za 2025.	Projekcija proračuna za 2026.	Projekcija proračuna za 2027.

I. OPĆI DIO

C. PRENESENI VIŠAK ILI PRENESENI MANJAK

Konto	Izvor	Naziv	Izvršenje 2023.	Plan 2024.	Proračun za 2025.	Projekcija proračuna za 2026.	Projekcija proračuna za 2027.
92211		Višak prihoda poslovanja	28.581,76	28.581,76	0	0	0

Ukupno			28.581,76	28.581,76	0	0	0
--------	--	--	-----------	-----------	---	---	---

2. POSEBNI DIO

2.1. IZVJEŠTAJ PO PROGRAMSKOJ KLASIFIKACIJI

Šifra	Naziv	Izvršenje 2023.	Plan 2024.	Proračun za 2025.	Projekcija za 2026.	Projekcija za 2027.
PROGRAM 1039	ZAJEDNIČKI PROGRAM UPRAVNOG ODJELA I PRORAČUNSKIH KORISNIKA	0,00	0,00	64.522,00	64.522,00	64.522,00
Tekući projekt T103901	OBRAZUJMO SE ZAJEDNO VIII	0,00	0,00	61.522,00	61.522,00	61.522,00
<i>Izvor financiranja 11</i>	<i>OPĆI PRIHODI I PRIMICI - PSŽ</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>23.672,00</i>	<i>23.672,00</i>	<i>23.672,00</i>
3	Rashodi poslovanja	0,00	0,00	23.672,00	23.672,00	23.672,00
31	Rashodi za zaposlene	0,00	0,00	19.117,00	19.117,00	19.117,00
32	Materijalni rashodi	0,00	0,00	4.555,00	4.555,00	4.555,00
<i>Izvor financiranja 56</i>	<i>POMOĆI EU PSŽ - PK</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>37.850,00</i>	<i>37.850,00</i>	<i>37.850,00</i>
3	Rashodi poslovanja	0,00	0,00	37.850,00	37.850,00	37.850,00
31	Rashodi za zaposlene	0,00	0,00	37.850,00	37.850,00	37.850,00
Tekući projekt T103902	ŠKOLSKA SHEMA 2024/2025	0,00	0,00	2.000,00	0,00	0,00
<i>Izvor financiranja 56</i>	<i>POMOĆI EU PSŽ - PK</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>2.000,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
3	Rashodi poslovanja	0,00	0,00	2.000,00	0,00	0,00
32	Materijalni rashodi	0,00	0,00	2.000,00	0,00	0,00
Tekući projekt T103903	ŠKOLSKA SHEMA 2025/2026	0,00	0,00	1.000,00	0,00	0,00
<i>Izvor financiranja 56</i>	<i>POMOĆI EU PSŽ - PK</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>1.000,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
3	Rashodi poslovanja	0,00	0,00	1.000,00	0,00	0,00
32	Materijalni rashodi	0,00	0,00	1.000,00	0,00	0,00
Tekući projekt T103904	ŠKOLSKA SHEMA	0,00	0,00	0,00	3.000,00	3.000,00
<i>Izvor financiranja 56</i>	<i>POMOĆI EU PSŽ - PK</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>3.000,00</i>	<i>3.000,00</i>
3	Rashodi poslovanja	0,00	0,00	0,00	3.000,00	3.000,00
32	Materijalni rashodi	0,00	0,00	0,00	3.000,00	3.000,00
PROGRAM 1021	ZAKONSKI STANDARD U SREDNJEM ŠKOLSTVU	106.327,53	139.600,79	74.500,00	74.500,00	74.500,00
Aktivnost A102102	ODGOJNOOBRAZOVNI I ADMINISTRATIVNI RASHODI - PRORAČUNSKI KORISNICI	69.822,78	74.057,00	74.500,00	74.500,00	74.500,00
<i>Izvor financiranja 43</i>	<i>PRIHODI ZA DECENTRALIZIRANE FUNKCIJE</i>	<i>69.822,78</i>	<i>74.057,00</i>	<i>74.500,00</i>	<i>74.500,00</i>	<i>74.500,00</i>
3	Rashodi poslovanja	69.822,78	74.057,00	74.500,00	74.500,00	74.500,00

32	Materijalni rashodi	69.682,78	73.747,00	74.240,00	74.240,00	74.240,00
34	Financijski rashodi	140,00	310,00	260,00	260,00	260,00
Aktivnost A102105	INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE - SŠ	29.065,09	65.543,79	0,00	0,00	0,00
<i>Izvor financiranja 43</i>	<i>PRIHODI ZA DECENTRALIZIRANE FUNKCIJE</i>	<i>29.065,09</i>	<i>65.543,79</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
3	Rashodi poslovanja	29.065,09	65.543,79	0,00	0,00	0,00
32	Materijalni rashodi	29.065,09	65.543,79	0,00	0,00	0,00
Kapitalni projekt K102104	OPREMANJE I IZGRADNJA - SŠ	7.439,66	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Izvor financiranja 43</i>	<i>PRIHODI ZA DECENTRALIZIRANE FUNKCIJE</i>	<i>7.439,66</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
4	Rashodi za nabavu nefinancijske imovine	7.439,66	0,00	0,00	0,00	0,00
42	Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine	7.439,66	0,00	0,00	0,00	0,00
PROGRAM 1022	JAVNE POTREBE U SREDNJEM ŠKOLSTVU IZNAD STANDARDA - PRORAČUNSKI KORISNICI	1.449.191,03	1.603.799,21	71.778,00	71.778,00	71.778,00
Aktivnost A102201	AKTIVNOSTI U SREDNJEM ŠKOLSTVU IZNAD STANDARDA - PRORAČUNSKI KORISNICI	1.346.726,54	1.516.091,31	23.778,00	23.778,00	23.778,00
<i>Izvor financiranja 11</i>	<i>OPĆI PRIHODI I PRIMICI - PSŽ</i>	<i>1.064,51</i>	<i>780,08</i>	<i>790,00</i>	<i>790,00</i>	<i>790,00</i>
3	Rashodi poslovanja	1.064,51	780,08	790,00	790,00	790,00
32	Materijalni rashodi	1.064,10	778,34	785,00	785,00	785,00
38	Rashodi za donacije, kazne, naknade šteta i kapitalne pomoći	0,41	1,74	5,00	5,00	5,00
<i>Izvor financiranja 32</i>	<i>VLASTITI PRIHODI - PK</i>	<i>5.465,26</i>	<i>13.600,00</i>	<i>8.500,00</i>	<i>8.500,00</i>	<i>8.500,00</i>
3	Rashodi poslovanja	5.117,65	10.300,00	6.800,00	6.800,00	6.800,00
31	Rashodi za zaposlene	0,00	40,00	20,00	20,00	20,00
32	Materijalni rashodi	5.117,65	10.260,00	6.780,00	6.780,00	6.780,00
4	Rashodi za nabavu nefinancijske imovine	347,61	3.300,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00
42	Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine	347,61	3.300,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00
<i>Izvor financiranja 42</i>	<i>PRIHODI ZA POSEBNE NAMJENE - PK</i>	<i>2.358,90</i>	<i>3.599,00</i>	<i>3.600,00</i>	<i>3.600,00</i>	<i>3.600,00</i>
3	Rashodi poslovanja	2.358,90	3.599,00	3.600,00	3.600,00	3.600,00
32	Materijalni rashodi	2.358,90	3.599,00	3.600,00	3.600,00	3.600,00
<i>Izvor financiranja 53</i>	<i>POMOĆI - PK</i>	<i>1.337.043,41</i>	<i>1.497.308,23</i>	<i>10.100,00</i>	<i>10.100,00</i>	<i>10.100,00</i>
3	Rashodi poslovanja	1.334.428,31	1.496.308,23	9.100,00	9.100,00	9.100,00
31	Rashodi za zaposlene	1.325.884,10	1.489.704,00	0,00	0,00	0,00
32	Materijalni rashodi	3.328,86	3.382,23	3.000,00	3.000,00	3.000,00
37	Naknade građanima i kućanstvima na temelju osiguranja i druge naknade	3.927,70	1.912,95	4.800,00	4.800,00	4.800,00

38	Rashodi za donacije, kazne, naknade šteta i kapitalne pomoći	1.287,65	1.309,05	1.300,00	1.300,00	1.300,00
4	Rashodi za nabavu nefinancijske imovine	2.615,10	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00
42	Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine	2.615,10	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00
Izvor financiranja 62	DONACIJE PK	794,46	804,00	788,00	788,00	788,00
3	Rashodi poslovanja	794,46	804,00	788,00	788,00	788,00
32	Materijalni rashodi	794,46	804,00	788,00	788,00	788,00
Tekući projekt T102203	ŠKOLSKA SHEMA	2.096,59	3.000,00	0,00	0,00	0,00
Izvor financiranja 52	POMOĆI EU - PSŽ	2.096,59	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Rashodi poslovanja	2.096,59	0,00	0,00	0,00	0,00
32	Materijalni rashodi	2.096,59	0,00	0,00	0,00	0,00
Izvor financiranja 55	POMOĆI PSŽ - PK	0,00	3.000,00	0,00	0,00	0,00
3	Rashodi poslovanja	0,00	3.000,00	0,00	0,00	0,00
32	Materijalni rashodi	0,00	3.000,00	0,00	0,00	0,00
Tekući projekt T102207	PROJEKTI ERASMUS	82.231,63	50.000,00	48.000,00	48.000,00	48.000,00
Izvor financiranja 54	POMOĆI EU - PK	82.231,63	50.000,00	48.000,00	48.000,00	48.000,00
3	Rashodi poslovanja	81.569,00	50.000,00	48.000,00	48.000,00	48.000,00
31	Rashodi za zaposlene	0,00	50,00	100,00	100,00	100,00
32	Materijalni rashodi	81.569,00	49.950,00	47.900,00	47.900,00	47.900,00
4	Rashodi za nabavu nefinancijske imovine	662,63	0,00	0,00	0,00	0,00
42	Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine	662,63	0,00	0,00	0,00	0,00
Tekući projekt T102210	USPOSTAVA REGIONALNOG CENTRA KOMPETENTNOSTI PANONIKA	3.343,08	2.600,00	0,00	0,00	0,00
Izvor financiranja 54	POMOĆI EU - PK	3.343,08	2.600,00	0,00	0,00	0,00
3	Rashodi poslovanja	3.343,08	2.600,00	0,00	0,00	0,00
32	Materijalni rashodi	3.343,08	2.600,00	0,00	0,00	0,00
Tekući projekt T102214	OBRAZUJMO SE ZAJEDNO VI	8.474,84	0,00	0,00	0,00	0,00
Izvor financiranja 11	OPĆI PRIHODI I PRIMICI - PSŽ	1.194,48	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Rashodi poslovanja	1.194,48	0,00	0,00	0,00	0,00
31	Rashodi za zaposlene	1.194,48	0,00	0,00	0,00	0,00
Izvor financiranja 52	POMOĆI EU - PSŽ	7.280,36	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Rashodi poslovanja	7.280,36	0,00	0,00	0,00	0,00

31	Rashodi za zaposlene	5.785,00	0,00	0,00	0,00	0,00
32	Materijalni rashodi	1.495,36	0,00	0,00	0,00	0,00
Tekući projekt T102216	OBRAZUJMO SE ZAJEDNO VII	6.318,35	10.107,90	0,00	0,00	0,00
<i>Izvor financiranja 11</i>	<i>OPĆI PRIHODI I PRIMICI - PSŽ</i>	<i>1.168,61</i>	<i>1.442,30</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
3	Rashodi poslovanja	1.168,61	1.442,30	0,00	0,00	0,00
31	Rashodi za zaposlene	1.168,61	1.442,30	0,00	0,00	0,00
<i>Izvor financiranja 56</i>	<i>POMOĆI EU PSŽ - PK</i>	<i>5.149,74</i>	<i>8.665,60</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
3	Rashodi poslovanja	5.149,74	8.665,60	0,00	0,00	0,00
31	Rashodi za zaposlene	3.980,44	7.033,74	0,00	0,00	0,00
32	Materijalni rashodi	1.169,30	1.631,86	0,00	0,00	0,00
Tekući projekt T102217	OBRAZUJMO SE ZAJEDNO VIII	0,00	22.000,00	0,00	0,00	0,00
<i>Izvor financiranja 11</i>	<i>OPĆI PRIHODI I PRIMICI - PSŽ</i>	<i>0,00</i>	<i>8.854,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
3	Rashodi poslovanja	0,00	8.854,00	0,00	0,00	0,00
31	Rashodi za zaposlene	0,00	7.274,00	0,00	0,00	0,00
32	Materijalni rashodi	0,00	1.580,00	0,00	0,00	0,00
<i>Izvor financiranja 56</i>	<i>POMOĆI EU PSŽ - PK</i>	<i>0,00</i>	<i>13.146,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
3	Rashodi poslovanja	0,00	13.146,00	0,00	0,00	0,00
31	Rashodi za zaposlene	0,00	13.146,00	0,00	0,00	0,00
PROGRAM 1038	REDOVNA DJELATNOST SREDNJIH ŠKOLA	0,00	0,00	1.923.200,00	1.773.200,00	1.773.200,00
Aktivnost A103801	REDOVNA DJELATNOST SŠ	0,00	0,00	1.923.200,00	1.773.200,00	1.773.200,00
<i>Izvor financiranja 53</i>	<i>POMOĆI - PK</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>1.923.200,00</i>	<i>1.773.200,00</i>	<i>1.773.200,00</i>
3	Rashodi poslovanja	0,00	0,00	1.923.200,00	1.773.200,00	1.773.200,00
31	Rashodi za zaposlene	0,00	0,00	1.919.168,00	1.769.168,00	1.769.168,00
32	Materijalni rashodi	0,00	0,00	4.032,00	4.032,00	4.032,00

OBRAZLOŽENJE

1. Sažetak rada djelokruga škole

Ekonomska škola Požega je javna ustanova – srednja strukovna škola sa sjedištem u Požegi, Osječka 33.

Djelatnost škole primarno obuhvaća odgoj i obrazovanje učenika.

a) Osnovi podaci:

Ukupan broj učenika u školi: 367 učenika (293 učenika u Požegi i 74 učenik u Pleternici)

Ukupan broj razrednih odjela: 19 (15 razrednih odjela u Požegi i 4 razredni odjel dislociran u Pleternica).

Ukupan broj zaposlenika 66; 52 nastavnika, 3 stručna suradnika, 6 administrativno-tehničkog osoblja, 4 pomoćnika u nastavi.

Programi i trajanje obrazovanja:

učenici se u školu školuju u pet programa tj. zanimanja:

- a) ekonomist,
- b) komercijalist,
- c) hotelijersko-turistički tehničar
- d) upravni referent
- e) prodavač

Sva zanimanja u Ekonomskoj školi imaju završnosti tj. učenici nakon završetka školovanja imaju strukovnu kvalifikaciju tj. zanimanje.

Važno je reći da učenici četverogodišnjih zanimanja, a to su svi osim prodavača, mogu, ako žele, polagati ispit državne mature.

U OŠ fra Kaje Adžića, Pleternica imamo četiri razredna odjela. Učenici pohađaju zanimanje za upravnog referenta.

b) Prostorni uvjeti

Nastava se odvija na dva prostora: u matičnoj školi Osječka 33 te u izdvojenom prostoru OŠ Pleternica.

Ukupna korisna površina škole je 1200 m². Za nastavu TZK koristimo dvoranu koja se nalazi u prostoru Tehničke škole.

Grijanje škole je u sklopu centralnog grijanja i kotlovnice Tehničke škole osim novog izgrađenog dijela.

c) Prostorni uvjeti – učionički prostor

Nastava se odvija u klasičnim i specijaliziranim učionicama koje posjeduju kvalitetnu opremu jer se vodi stalna briga o opremljenosti u skladu s potrebama suvremene nastave i pedagoškim standardom.

Ukupno imamo 8 klasičnih učionica i 4 specijalizirana kabineta sa svom potrebnom informatičkom i didaktičkom opremom.

2. Obrazloženje programa

Prioritet škole je kvalitetno obrazovanje i odgoj učenika što se realizira stalnim usavršavanjem nastavnika (seminari, stručni skupovi, edukacije) i podizanjem nastavnog standarda na višu razinu.

Postoji jaka povezanost između obrazovanja i mogućnosti zaposlenja, pa vjerujemo da snažno i uspješno obrazovanje pridonosi smanjenju nezaposlenosti kod mladih ljudi. Kako bi ispunili ove ciljeve nastavnici se kontinuirano kvalitetno usavršavaju te tako danas u školi imamo 5 mentora, 10 savjetnika i 4 izvrsna savjetnika.

Nastavni proces se u školi realizira kroz redovni, izborni, fakultativni, dodatni i dopunski program, a izvodi se prema nastavnom planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, prema Godišnjem planu i programu rada škole (KLASA: 007-04/24-01/10, URBROJ: 2177-12-01-24-03, od 7. listopada 2024. godine) i prema Školskom kurikulumu (KLASA: 007-04/24-01/10, URBROJ: 2177-12-01-24-04, od 7. listopada 2024.).

Sadržaj nastavnih predmeta u Ekonomskoj školi usmjeren je na tri područja:

1. razumijevanje ekonomskih zakonitosti
2. učenje stranih jezika
3. informatička pismenost.

Dugoročni razvojni plan unapređenja rada škole

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjemu praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba* odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
---------	------------------------------	--------------------------	--	--	---	--	---

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 1 – *Planiranje i programiranje rada*

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Školski kurikulum i godišnji plan i program rada ustanove (iz izvješća o samovrednovanju)

Vrednovati planove rada strukovnih vijeća	Popuniti anketni upitnik	Članovi strukovnih vijeća	Školski tim za samovrednovanje	Provedba vrednovanja godišnjih planova rada strukovnih vijeća putem anketnog upitnika	31. 08. 2025.	Analiza dobivenih rezultata	POVJERENSTVO ZA KVALITETU
Vrednovati školske dokumente škole (Godišnji plan i program i Školski kurikulum)	Popuniti anketni upitnik	Članovi strukovnih vijeća	Školski tim za samovrednovanje	Provedba vrednovanja GPPR-a i Školskog kurikuluma putem anketnog upitnika	31. 08. 2025.	Analiza dobivenih rezultata	POVJERENSTVO ZA KVALITETU

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 2 – Poučavanje i podrška učenju

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: (iz izvješća o samovrednovanju)

Poboljšati međusobnu suradnju i komunikaciju	Kolegijalna opažanja i češća međusobna druženja	Ljudski i financijski resursi	Školski tim za samovrednovanje	Provedeno kolegijalno opažanje i realizacija međusobnih druženja	31. 08. 2025.	Analiza provedenih kolegijalnih opažanja i međusobnih druženja	POVJERENSTVO ZA KVALITETU
Smanjiti broj izostanaka na nivou Škole za 5% -10%	Razgovarati sa razrednicima o pravodobnom opravdavanju izostanaka Praćenje izostanaka putem e- dnevnika Roditeljski sastanci	Ljudski resursi	Školski tim za samovrednovanje Razrdnici	Analiza dobivenih statističkih podataka o izostancima	31. 08. 2025.	Smanjivanje izostanaka na nivou Škole od 5% - 10%	POVJERENSTVO ZA KVALITETU
Pružiti podršku učenicima u procesu učenja	Provesti radionice i anketirati učenike o metodama učenja	Ljudski resursi Tiskani materijali	Školski tim za samovrednovanje	Provedene radionice o učenju i rezultati anketnog upitnika	31. 08. 2025.	Bolji uspjeh u učenju i zaključci o provedenom istraživanju	POVJERENSTVO ZA KVALITETU
Osmisliti kvalitetniji plan i program Vijeća učenika i Vijeća roditelja	Anketiranje učenika, profesora i roditelja	Ljudski resursi	Školski tim za samovrednovanje	Izrađen anketni upitnik	31. 08. 2025.	Dobiti kvalitetniji plan i program Vijeća učenika i Vijeća roditelja	POVJERENSTVO ZA KVALITETU

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 3 – Postignuća učenika i ishodi učenja**KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: (iz izvješća o samovrednovanju)**

Podaci iz NCVVO o uspjehu na državnoj maturi i usporedba s nacionalnim prosjekom potrebno je javno objaviti na stranicama Škole	Povlačenje podataka iz NCVVO sustava i objava na mrežnim stranicama Škole	Ljudski resursi	Školski tim za samovrednovanje	Javno obavljeni podaci o uspjehu na državnoj maturi dostupni svim dionicima	31. 08. 2025.	Kontinuirano javno objavljivanje podataka i analiza istih na NV	POVJERENSTVO ZA KVALITETU
---	---	-----------------	--------------------------------	---	---------------	---	---------------------------

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 6 – Upravljanje (ustanova i kvaliteta)**KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: (iz izvješća o samovrednovanju)**

Podsjećanje djelatnika i učenika na etički kodeks	Izrada panoa	Ljudski resursi	Školski tim za samovrednovanje	Izrađen pano u Školi	31. 08. 2025.	Prisjetiti i upoznati se s etičkim kodeksa putem panoa(fotografija panoa)	POVJERENSTVO ZA KVALITETU
---	--------------	-----------------	--------------------------------	----------------------	---------------	---	---------------------------

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 6 – Upravljanje (ustanova i kvaliteta)**KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: (iz izvješća o samovrednovanju)**

Podsjećanje djelatnika i učenika na etički kodeks	Izrada panoa	Ljudski resursi	Školski tim za samovrednovanje	Izrađen pano u Školi	31. 08. 2025.	Prisjetiti i upoznati se s etičkim kodeksa putem panoa(fotografija panoa)	POVJERENSTVO ZA KVALITETU
---	--------------	-----------------	--------------------------------	----------------------	---------------	---	---------------------------

EKONOMSKA ŠKOLA, POŽEGA

STRATEGIJA INTERNACIONALIZACIJE

ZA RAZDOBLJE 2024. – 2026.



Požega, rujan 2024.

Osnovni podatci o školi

Ekonomska škola, Požega osnovana je 31. kolovoza 1956. Sjedište je Ekonomske škole u Požegi na adresi Osječka 33, 34000 Požega. Škola je obnovljena 2011. godine te obrazuje učenike za 5 različitih zanimanja: ekonomist, komercijalist, hotelijersko-turistički tehničar, upravni referent, prodavač. Broj razrednih odjela u školi je 20, a broj učenika u školskoj godini 2021./22. je 395.

U matičnoj školi nastava se održava za obrazovne profile Ekonomist, Komercijalist, Hotelijersko-turistički tehničar i Prodavač. Za učenike koji pohađaju smjer Upravni referent nastava se održava u dislociranim razrednim odjeljenjima u sklopu Osnovne škole fra Kaje Adžića u Pleternici.

Statut škole temeljni je akt škole, a usklađen je sa svim zakonima i pravilnicima koje propisuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske. Škola za svaku školsku godinu donosi Godišnji plan i program rada škole, kao i Školski kurikulum.

Osim redovnih i izbornih predmeta, sastavni su dio školskog kurikuluma i dodatna i dopunska nastava, fakultativni predmeti te velik broj izvannastavnih aktivnosti (stručni posjeti, projekti, sudjelovanje na različitim natjecanjima, smotrama) koje su usmjerene obogaćivanju nastavnih sadržaja i razvoju mekih vještina učenika važnih za njihovu uspješnu integraciju na tržište rada ili nastavak obrazovanja.

Škola uspješno surađuje s različitim udrugama, dijelom vezanim uz struku (Udruga računovođa i financijskih djelatnika PSŽ), a dijelom udruga civilnog društva (CESI, Ženska soba, Forum za slobodu odgoja, Ured Europskog parlamenta u Republici Hrvatskoj, Udruga MI, Udruga Oppidum, Udruga Humanum). Posljednje tri godine ima status Škole ambasadora Europskog parlamenta. Partner je u Regionalnom centru kompetencija Panonika kojim se stvaraju neophodni programski i kadrovski uvjeti za unaprjeđenje mogućnosti učenja temeljenog na radu i praktičnoj nastavi, modernizaciju postojeći obrazovni programi i stvara novi standard zanimanja, kvalifikacija i kurikuluma.

Ekonomska škola Požega teži okupljanju stručnog i motiviranog nastavnog osoblja: Trenutno broji 55 nastavnika od kojih je troje napredovalo u zvanje mentora, desetero u zvanje savjetnika i četvero u zvanje izvršnog savjetnika..

Misija škole

- trajno stvarati materijalne i kadrovske uvjete za kvalitetno izvođenje nastave
- u suradnji s osnivačem postupno prilagođavati te uvjete Državnim pedagoškim standardima
- učiniti Ekonomsku školu modernom strukovnom školom s prepoznatljivim identitetom
- prikupljati, kreirati i razvijati znanja i vještine s područja strukovnog obrazovanja
- učiniti ova znanja dostupnima svima kojima su potrebna uvođenjem dodatnih obrazovnih programa za polaznike te stručnim usavršavanjem za zaposlenike
- okupljati i razvijati tim stručnjaka koji će kontinuirano doprinosti razvoju obrazovanja u našoj ustanovi
- suradnja s drugim školama, uključivanje u projekte s područja obrazovanja u zemlji i inozemstvu
- stjecanje digitalnih vještina i integracija IKT alata u nastavnu djelatnost

Vizija škole

Zalaganje se za osobni uspjeh svakog učenika. Stvaranje sposobnih i samopouzdanih osoba koje uspješno vodi prema poslovnom svijetu ili usmjerava prema uspješnom nastavku školovanja.

Okruženje i trendovi

Ekonomska škola Požega smještena je u središtu Požeško-slavonske županije. Ovaj kraj karakteriziraju negativni demografski trendovi koji uvelike utječu na gospodarsko, društveno, kulturno i obrazovno ozračje.

Tradicionalno ruralni kraj s aktualnim poteškoćama u poljoprivrednoj proizvodnji zbog nedostatne strateške poljoprivredne politike na nacionalnoj razini, koji obilježava još uvijek patrijarhalno društvo, teško drži korak s novim trendovima koje moderna ekonomija nameće. Stanovništvo je zaposleno pretežno u prerađivačkim industrijama i trgovini, a manji je udio poduzeća koja djeluju u područjima informacijsko-komunikacijske tehnologije, zelenih industrija ili uslužnih djelatnosti.

Iz navedenog proizlaze dva problema u Požeško-slavonskoj županiji koja izravno utječu na obrazovanje: pad gospodarske aktivnosti i trend smanjenja broja stanovnika, dijelom zbog negativnog prirodnog prirasta, a dijelom zbog sve češćeg iseljavanja ljudi iz ovih krajeva. Posebno su ranjiva skupina žene, koje u županiji predstavljaju teže zapošljivu kategoriju stanovništva. Stopa je nezaposlenosti iznad državnog prosjeka, pogotovo za ženski dio radno sposobnog stanovništva, a prosječne mjesečne neto plaće znatno ispod državnog prosjeka.

Županija 1971. god. broji 101 750 stanovnika, 2011. god. 78 034 stanovnika, a 2021. god. 64 084 stanovnika što u razdoblju od 50 godina predstavlja pad od gotovo 40%. Pad je uzrokovan negativnim prirodnim prirastom koji je u 2009. god. iznosio -275 osoba, a u 2017. pokazuje trend rasta s -392 osobe. Na pad broja stanovnika odražava se i dugogodišnji negativan migracijski saldo koji u 2009. iznosi -621 osobu, dok je u 2017. porastao na -1 835 osoba. Smanjenje broja stanovnika uzrokuje i pad broja učenika u srednjim školama u županiji s 3 381 učenika u 2011./12. na 2 100 učenika u 2021./22.

I trendovi u gospodarstvu u županiji su uglavnom negativni, pogotovo u usporedbi s prosjekom za RH. Na dan 31. 3. 2009. godine u županiji je zaposleno 20 002 osobe dok je broj zaposlenih na dan 31. 3. 2017. godine 17 818 osoba. Stopa registrirane nezaposlenosti u prosincu 2021. iznosi 9,9% dok je stopa nezaposlenosti u RH (državni prosjek) 7,4%. Veliko je odstupanje i u stopi nezaposlenosti žena koja za cijelu RH iznosi 8,7% dok je u Požeško-slavonskoj županiji 14,0%. Županije zaostaje za državnim prosjekom i u prosječnim mjesečnim neto plaćama koje za treće tromjesečje 2021. na razini RH iznose 7 091,00 kn, u gradu Zagrebu 8 452,00 kn, a u Požeško-slavonskoj županiji 6 297,00 kn.

Sve su ovo čimbenici koji negativno utječu na mlade po izlasku iz sustava obrazovanja te znatno ograničavaju mogućnosti zapošljavanja ili samozapošljavanja na ovom području.

Ciljevi škole

Opći ciljevi škole definirani su školskim kurikulumom:

1. poticati i usmjeravati kompetencije iz ekonomskih zakonitosti te osposobljavanje naših učenika poduzetničkim znanjima, vještinama i stavovima;
2. pripremiti maturante za tržišnu integraciju;
3. poticati učenje stranih jezika (u školi se uči engleski jezik, njemački jezik, talijanski jezik i ruski jezik);
4. stjecanje digitalnih vještina za korištenje obrazovnih platformi i integracija ICT alata u nastavnu djelatnost;
5. razvijati svijest o očuvanju zdravlja kroz preventivne programe;
6. razvijati sposobnost empatije za potrebe ljudi u zajednici kroz humanitarne aktivnosti;
7. brinuti o digitalnoj sigurnosti učenika – odgovorna uporaba digitalne tehnologije;
8. razvijati svijest o potrebi održivog razvoja;
9. razvijati europsku dimenziju škole.

Uz ciljeve škole u kurikulumu je prisutan i opći **razvojni plan** koji se referira na:

- **POUČAVANJE I UČENJE**, koje zahtijeva **motiviranog i kompetentnog nastavnika, stručno i metodički osposobljenog, spremnog stjecati digitalne vještine** za korištenje obrazovnih platformi, i **integrirati IKT alate** u nastavu
- **INKLUZIVNU KULTURU ŠKOLE**, promičući izradu **programa za učenike s poteškoćama**, ostvarujući **ozračje međusobnog uvažavanja svih učenika** bez obzira na različitost, podižući svijest o inkluzivnim vrijednostima, suzbijajući sve pojavne oblike nasilja u školi, provodeći **preventivne aktivnosti** na školskoj razini, potičući poželjno verbalno izražavanje te usvajajući **vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i volontiranja**

Dosadašnje aktivnosti internacionalizacije

Aktivnosti internacionalizacije škole dio su razvojnog plana škole. Školski kurikulum Ekonomske škole Požega unazad posljednjih deset godina obiluje projektnim aktivnostima u koje su uključeni učenici, nastavnici i roditelji. **Provođenje projekata mobilnosti** i sudjelovanje u međunarodnim projektima sastavni je dio školskog kurikuluma te predstavlja **važan dio identiteta naše škole**. U strateško planiranje međunarodnih aktivnosti i izradu razvojnog plana međunarodnih aktivnosti uključeni su nastavnici koji su prethodnih godina bili u visokoj mjeri uključeni u pripremu učenika za projekte mobilnosti te su dijelom školskog Povjerenstva za kvalitetu koje aktivno sudjeluju u procesu samovrednovanja ustanove.

LEARNING BY DOING Leonardo da Vinci 2013.

Godine 2013. 10 učenika hotelijersko turističkog smjera odradilo je u stručnu praksu u irskom okrugu Cork, u pratnji dviju profesorica, a u suradnji s Alaymont International LTd.

COMMUNICATION AND CULTURE Erasmus+ Ka219 2015 – 2017.

Prvi projekt partnerstva među školama u kojem smo sudjelovali bio je općeobrazovnog karaktera i prijavljen španjolskoj nacionalnoj agenciji. U ulozi koordinatora bila je škola Colegio Nuestra Señora del Carmen, a partneri su uz Ekonomsku školu, Požega bili Sredno učilište "Petko R. Slaveykov" iz Bugarske, Piispanlähteen yhtenäiskoulu iz Finske, Szkola Podstawowa nr 368 im. "Polskich Olimpijczykow" iz Poljske i Scuola Secondaria di I grado "C. COLOMBO" iz Italije. Projektom je pospješena primjena novih tehnologija informacija i komunikacija u poučavanju i učenju, usavršavanje korištenja engleskog jezika, razvoj novih metoda poučavanja i unaprjeđenje mekih vještina. Projekt je omogućio ukupno 32 učeničke i 18 nastavničkih mobilnosti u sve škole partnere. Ugostili smo učeničku mobilnost u listopadu 2016.

LEARNING BY DOING Erasmus+ KA102 2016./2017.

Godine 2017. 20 učenika hotelijersko turističkog smjera odradilo je u dvije skupine stručnu praksu u irskom okrugu Cork, u pratnji jedne profesorice, a u suradnji s Alaymont International LTd.

BookPals@schools.eu Erasmus+ KA219 2016. – 2018.

Projekt je bio općeobrazovnog tipa, u trajanju od dvije školske godine, prijavljen 2016. hrvatskoj nacionalnoj agenciji i Ekonomska škola, Požega prvi se put našla u ulozi glavnog koordinatora. Ostvarene su 4 grupne učeničkih mobilnosti u trajanju od 5 dana u partnerske škole Budapesti Gazdasági SZC Harsányi János Szakközépiskolája és Szakiskolája iz Mađarske, Zespol Szkol nr 2 w Lubartowie iz Poljske i Agrupamento de Escolas de Muralhas do Minho iz Portugala te dvije grupne nastavničke mobilnosti s ciljem zajedničkog učenja u PERIFEREIAKO GYMNASIO KAI LYKEIO LEFKARON s Cipra i BURHAN FELEK ANADOLU LİSESI iz Turske. Projektom su se poticale učeničke čitalačke navike i kreativno izražavanje, razvoj mekih vještina i novih metoda poučavanja za nastavnike. Ukupno je ostvareno 13 učeničkih i 12 nastavničkih mobilnosti. Ugostili smo prvi sastanak nastavnika u listopadu 2016. i učeničku mobilnost u listopadu 2017.

MY CULTURE – YOUR CULTURE – OUR CULTURE Erasmus+ KA229 2018. – 2021.

Projekt je prijavila turska škola Derici Mustafa Gürbüz Anadolu Lisesi 2018. godine, a partneri, uz Ekonomsku školu Požega, bile su škole I.I.S. "O.M. Corbino" Partinico iz Italije, EPAL Alexandrias iz Grčke, Liceul Regina Maria iz Rumunjske i Agrupamento de Escolas de Vila Real de Santo Antonio iz Portugala. Na samom početku projekta, ugostili smo 20 učenika i 15 nastavnika, a tijekom prve godine projekta, ostvareno je 13 učeničkih i 6 nastavničkih mobilnosti. Tijekom pandemije virusa COVID-13 i onemogućenih putovanja, održane su 2 virtualne mobilnosti u kojima je sudjelovalo 60 učenika i 20 nastavnika Ekonomske škole Požega. U projektu su sudionici imali priliku upoznati tuđu te predstaviti svoju kulturnu baštinu; od povijesti, književnosti, glazbe, plesova, narodnih nošnji, hrane, umjetnosti do kulturnih i sportskih aktivnosti. Projekt je pružio učenicima međunarodno iskustvo učenja, povećao njihovo samopouzdanje te unaprijedio komunikaciju na engleskom jeziku.

KORAK NAPRIJED Erasmus+ KA102 2018./2019.

34 učenika smjerova hotelijersko turistički tehničar, ekonomist, komercijalist i upravni referent odradilo je 2019. stručnu praksu u engleskom okrugu Devon, u suradnji s The Training Partnership Ltd iz Torquaya. Učenici su putovali u dvije skupine, a u pratnji je putovalo 5 profesora.

Cultural Heritage and Promotion of Togetherness Among European Readers – CHAPTER Erasmus+ KA229 2019. – 2022.

U ovom se projektu općeobrazovnog tipa naša škola po drugi put našla u ulozi glavnog koordinatora. Partnerstvo je ostvareno sa školama I.P.S.E.O.A. RUSSO iz Italije, Byron College iz Grčke, BURHAN FELEK ANADOLU LISESI iz Turske, Carlforsska gymnasiet Ekonomi/Handel, iz Švedske i Institut Miquel Martí i Pol iz Španjolske. Projekt je realiziran kao nastavak nagrađivanog BookPals@schools.eu projekta te je njime uz unaprjeđenje čitalačkih navika učenika postignuta i razvijena međukulturalna pismenost i tolerancija, svijest o zajedničkoj europskoj kulturnoj baštini i meke vještine učenika, dok su nastavnici usvojili nove metode rada. Projekt je omogućio 24 petodnevni učeničkih i 9 nastavničkih mobilnosti. Ugostili smo učeničku mobilnost u travnju 2022.

YES The Earth Erasmus+ KA229 2019. – 2022.

Projekt je prijavljen u nacionalnoj agenciji Latvije. Uz Ekonomsku školu Požega sudjelovale su škole Ogres Tehnikums iz Latvije, Samsun Anadolu Lisesi iz Turske, Liceul Teoretic Henri Coanda iz Rumunjske, I.I.S.S. "Carlo Maria Carafa" Mazarino iz Italije te Geniko Lykeio Vamou iz Grčke.

Bio je to inovativan i višeslojni projekt kojemu je cilj bio poticati i razvijati učeničku kreativnost i potencijale, inovacije, STEAM vještine i učinkovito korištenje digitalne tehnologije. Učenici i nastavnici kroz ovaj su projekt osvijestili i poduzeli mjere u vezi s izazovima održivosti te poboljšali svoja poduzetnička znanja i vještine kao i vještine engleskoga jezika, vršnjačkoga učenja te socijalne vještine. Projekt je omogućio 21 učeničkih i 12 nastavničkih mobilnosti. U travnju 2022. ugostili smo 24 učenika i nastavnika.

Encompassing Cultural Heritage Of Small European Towns – ECHOSET Erasmus+ KA229 2019. - 2022

Projekt je prijavljen 2019. poljskoj nacionalnoj agenciji. Do 2022. ostvareno je šest grupnih petodnevni učeničkih mobilnosti u škole partnere: Zespół Szkół nr 2 w Lubartowie iz Poljske, "Sv. Kliment Ohridski" iz Makedonije, Clara-Schumann-Gymnasium iz Njemačke, I.E.S. GABRIEL Y GALAN iz Španjolske i Silales r. Pajurio Stanislovo Birziskio gimnazija iz Litve. Projekt je proučavao kulturnu baštinu malih europskih gradova i jačao učeničke meke vještine, a nastavnicima omogućio razmjenu dobre prakse i unaprjeđenje kurikula. Ukupno je putovalo 18 učenika i 10 profesora. Ugostili smo učeničku mobilnost u prosincu 2019.

Training for Ekonomska škola Požega Erasmus+ KA122 2021-2023

Projekt je započeo u rujnu 2021. i trajao je do kraja veljače 2023. godine. U ovom su se projektu usavršavale četiri nastavnice škole koje su sudjelovale na višednevnim stručnim seminarima na kanarskim Tenerifima i u Dublinu, u Irskoj. Sudionice edukacija naučile su kako koristiti niz digitalnih alata u svladavanju novih nastavnih metoda i njihovoj primjeni u nastavnom procesu te su se razvijale njihove digitalne i medijske kompetencije, kao i niz drugih transverzalnih vještina, poput timskog rada i prezentacijskih vještina. Nastavnice su poboljšale svoje profesionalne kompetencije što će dovesti do bolje kvalitete njihovog rada i aktivnosti u korist njihovih učenika.

DIGI CUL Erasmus+ KA220 2022. – 2024.

Erasmus+ projekt za suradnička partnerstva pod nazivom Digitalni interkulturalizam ili DIGI CUL započeo je protekle školske godine, a Ekonomska škola je nositelj projekta. Partneri su turska škola Cemil Meriç Anadolu Lisesi, Klub mladih i udruga suvremene drame (Gençlik Kulubu ve Çağdas Drama Derneği), Sveučilište u Ankaru (Ankara Üniversitesi), Alternative Learning Programme iz Malte, grčka škola I Epal Athinas te škola Jana Eglisa Preilu Valsts gimnazija iz Latvije. Projekt službeno započinje 1. studenoga 2022., a trajati će do kraja listopada 2024. godine. Učenici će kroz pet mobilnosti učiti razvijati poštovanje i toleranciju te svijest o europskom građanstvu, unaprijediti jezične i digitalne vještine, a nastavnici će razmijeniti iskustva i primjere dobre prakse s europskim kolegama. Prva mobilnost održana je u Turskoj u prosincu 2022.; Ekonomska škola bila je domaćin drugog sastanka u ožujku 2023; u studenom 2023. sudjelovali smo na mobilnosti u Grčkoj; u travnju 2024. sudjelovali smo na mobilnosti u Latviji. U listopadu 25. planira se završna mobilnost projekta na Malti.

EU Reporters Erasmus+ 2023.

Ekonomskoj školi Požeга odobren je protekle školske godine novi projekt KA122 tipa koji ima za ciljeve osposobljavanje nastavnika i učenika metodama za poboljšanje motivacije i koncentracije, buđenje interesa za učenje u prirodi i podizanje svijesti o vrijednostima regije i europske zajednice u kojoj živimo. Projektom se potiče socijalna uključenost te promiču socijalna pravda i zaštita. Uključeni učenici uputili su se na mobilnost u I.E.S. Gabriel y Galan španjolski Montehermoso u svibnju 2023. te u Panormitio srednju školu na grčki otok Symi u rujnu 2023. Projektom se ostvarila i nastavnička aktivnost praćenja rada: četiri profesorice posjetile su privatnu školu britanskoga tipa Byron College u grčkoj Ateni i upoznale se s njihovim sustavom pastoralne skrbi za učenike. Također su omogućeni tečajevi za 6 nastavnica na Island, u Francusku Polineziju te u Nizozemsku i Njemačku, s naglaskom na aktivnom europskom građanstvu, neformalnom poučavanju i tehnikama usredotočene svjesnosti koji će nastavu učiniti privlačnijom učenicima.

Akreditacija u području odgoja i općeg obrazovanja

U školskoj godini 2023./24. započeli smo s korištenjem mogućnosti u okviru akreditacije dodijeljene školi na razdoblje od 3 školske godine. Organizirana je jedna učenička mobilnost u Bruxellesu u studenome 2023. u suradnji sa školom Lykeio Agiou Georgio iz Cipra, koja je također u statusu Škole ambasadorice Europskoga parlamenta kao i naša škola. Cilj ove mobilnosti bio je educirati učenike o mogućnostima Europske unije, ali i naučiti kako internacionalne, višejezične i političke institucije kao što su Europski parlament i Vijeće Europske unije funkcioniraju na dnevnoj bazi. Ostale grupne učeničke mobilnosti ostvarene su u sklopu projekta **Sustainable EuropART**, ostvarenog u suradnji sa školama Escole basica i secundaria Sao Roque do Pico iz Portugala i dugogodišnjeg partnera IES Galan y Gabriel iz španjolskog Montehermosa. Uprilježene su dvije mobilnosti učenika: u veljači 2024. u Španjolsku i u svibnju 2024. u Portugal. Projektne aktivnosti bile su vezane uz održivi razvoj i ekološku osviještenost, primijenjenu svakodnevnu umjetnost, posebice onu prikazanu na novčanicama eura, proučavanje kulturne baštine i razvoj digitalnih vještina. Ukupno je putovalo 10 učenika i 3 nastavnice u pratnji.

Osim učeničkih, ostvarene su i nastavničke mobilnosti na praćenje rada: dvije su nastavnice nastavu pratile u 4. srednjoj školi na grčkom Chiosu, a jedna u Panormitio srednjoj školi na grčkom Symiju. Ciljevi praćenja rada bili su vezani za brigu za dobrobit učenika i nastavnika, postupke inkluzije i izvannastavne aktivnosti. U sklopu akreditacije omogućen je i odlazak na nastavničke tečajevе četirima nastavnicama, koje su putovale u Tursku, Irsku i na Island, s ciljem učenja o poticanju pozitivne atmosfere na nastavi, brizi za dobrobit i istraživanju granica IKT-a i umjetne inteligencije. Ciljevi akreditacije za prvu godinu su ostvareni, osim sudjelovanja na TCA, koje nam za ovu godinu nije bilo odobreno.

Svrha izrade strategije internacionalizacije

Osnovna svrha strategije internacionalizacije upoznavanje je što većeg broja djelatnika s međunarodnim aktivnostima kako bi te aktivnosti postale dio svakodnevnih školskih aktivnosti. Iz dosadašnjeg iskustva vidljivo je da međunarodna suradnja i sudjelovanje djelatnika u međunarodnim projektima rezultira pozitivnim promjenama i bitnim unaprjeđenjem školskog kurikuluma. Nastavnici koji sudjeluju u međunarodnim projektima stječu kompetencije koje koriste u svakodnevnom radu, ali ih i prenose kolegama, što pozitivno utječe na radno okruženje. Stručno usavršavanje nastavnika, osim samog usavršavanja stručnih znanja, trebalo bi uključivati i usavršavanje jezičnih kompetencija na engleskom jeziku te osposobljavanje nastavnika za rad u multikulturalnom okruženju. Za školu je važno stvoriti viziju o budućim projektima međunarodne suradnje, kako bi bili jasno postavljeni budući ciljevi koji će potaknuti sudionike da ustraju u planiranim aktivnostima.

Prva strukturirana strategija internacionalizacije Ekonomske škole, Požega usmjerena je na postizanje međunarodne otvorenosti te osiguranje preduvjeta za odlaznu mobilnost učenika, nastavnika i nenastavnog osoblja, kao i za dolazne mobilnosti, a referira se na dosadašnja iskustva, rezultate samovrednovanja provedenog među učenicima, roditeljima i nastavnicima koji su prikazali potrebe škole i određuje strateške ciljeve međunarodnog djelovanja škole za razdoblje od 2022. do 2026. godine.

POTREBE ŠKOLE NA KOJE PLANIRAMO ODGOVORITI MEĐUNARODNOM SURADNJOM:

1. Daljnji napredak u digitalizaciji škole
2. Osvremenjivanje metodologije rada redovnih i fakultativnih predmeta te izvannastavnih aktivnosti u svrhu dodatne motivacije učenika
3. Otežana komunikacija učenik - učenik, učenik - nastavnik te nastavnik - nastavnik nakon pandemijskih uvjeta rada
4. Nedovoljna upućenost učenika za aktivno sudjelovanje u europskom građanstvu
5. Teškoće u adekvatnoj potpori za mentalnu, emocionalnu, fizičku i socijalnu dobrobit učenika.

STRATEŠKI CILJEVI INTERNACIONALIZACIJE EKONOMSKE ŠKOLE POŽEGA

1. **Povećati korištenje IKT alata za poučavanje i učenje za 30% u odnosu na polaznu točku iz školske godine 2021./22.**

AKTIVNOSTI:

- Povećati broj nastavničkih mobilnosti kojima će odlaziti na strukturirane tečajeve i praćenje rada u inozemnim školama koje su prepoznate kao primjeri dobre prakse, u svrhu stjecanja novih vještina, znanja i ideja, primjenjivih u nastavi - prijave na nove natječaje
- Povećati broj kvalitetnih partnerskih škola u kojima učenici mogu sudjelovati na razmjenama, koje su u velikoj mjeri i kvalitetno odradile digitalnu tranziciju obrazovanja
- Sudjelovanje na aktivnostima transnacionalne suradnje i osposobljavanja
- Proširiti pripremu učenika za odlazak na mobilnosti (radionicama u školi, eTwinning suradnjom) i organizirati veći broj IKT radionica tijekom mobilnosti
- Stvoriti bazu nastavničkih scenarija na eTwinningu i školskoj mrežnoj stranici

2. **Usvojiti znanja i vještine usmjerene na očuvanje i unapređenje tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja**

AKTIVNOSTI:

- Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada u inozemnim školama koje su prepoznate kao primjeri dobre prakse, u svrhu stjecanja novih vještina, znanja i ideja, primjenjivih u nastavi - prijave na nove natječaje - najmanje 20% nastavnika našeg kolektiva
- Organizirati učeničke mobilnosti u škole koje u svojim razvojnim planovima imaju iste ili slične potrebe i ciljeve
- Pronaći partnerske škole koje odgovaraju zahtjevima škole određenima ovim ciljem (aktivnosti osiguravanja mentalne dobrobiti učenika i nastavnika, kvalitetan ekološki kurikulum, preventivni program i sustav borbe s različitim oblicima zlostavljanja, kvalitetan sustav poticanja učenika na tjelesnu aktivnost i aktivnosti na svježem zraku)

- Organizirati redovite diseminacijske aktivnosti u školi kojima će se ostalim nastavnicima te pedagoško-psihološkoj službi škole prenijeti naučeno
- Diseminacija projektnih rezultata kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika kolegama izvan škole
- Organizirati gostovanja na razrednim satima te događaje unutar i izvan škole kojima će učenici uključeni u mobilnosti promovirati naučeno drugim učenicima

3. Unaprijediti kurikulum izvannastavnih aktivnosti promicanjem i jačanjem inkluzivnog obrazovanja kroz razvoj vještina za prevladavanje predrasuda i diskriminacije

AKTIVNOSTI:

- Pronaći partnerske škole koje odgovaraju zahtjevima škole određenima ovim ciljem (moderan kurikulum izvannastavnih aktivnosti, iskustva u radu s ekonomskim migrantima i onima iz ratom pogođenih područja, uspješnost u vođenju volonterskog kluba, kvalitetan kurikulum poučavanja o europskom građanstvu)
- Organizirati učeničke mobilnosti u svrhu razmjene iskustava i stjecanja novih znanja i vještina za prevladavanje predrasuda i diskriminacije te razvoja svijesti o pravima i odgovornostima unutar sustava europskog građanstva)
- Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada u inozemnim školama koje su prepoznate kao primjeri dobre prakse, u svrhu stjecanja novih vještina, znanja i ideja, primjenjivih u nastavi - prijave na nove natječaje
- Unaprijediti školski kurikulum izvannastavnih aktivnosti novim metodologijama
- Diseminacija projektnih rezultata kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika kolegama unutar i izvan škole

Očekivani ishodi do 2026. godine

1. Osnivanje tima odgovornog za koordinaciju i upravljanje međunarodnim aktivnostima te upravljanje i provedbu specifičnih projekata (Erasmus+ KA1, Erasmus+ KA2, eTwinning)
2. Uključivanje svih obrazovnih profila škole u mobilnost
3. Uključivanje učenika koji se nalaze u nepovoljnom položaju - najmanje 3 učenika po školskoj godini
4. Održavanje broja odlaznih mobilnosti učenika i povećavanje odlaznih mobilnosti nastavnika za 20%.
5. Ugošćivanje učeničkih i nastavničkih mobilnosti
6. Proširenje mreže partnera u Erasmus+ projektima za najmanje 3 nova partnera
7. Uspješno provođenje KA2 projekta DIGI CUL
8. Uspješno dovršavanje KA1 projekta EU Reporters
9. Uspješno provođenje projekta u okviru akreditacije u području odgoja i obrazovanja - Europart
10. Uspješno provedene mobilnosti kako slijedi u tablicama

Školska godina 2024./25.

SPECIFIČNI CILJEVI	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE SPECIFIČNIH CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>Povećati korištenje IKT alata za poučavanje i učenje</p>	<p>Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada</p> <p>Održavati kvalitetnu pripremu učenika za odlazak na mobilnosti i organizirati veći broj IKT radionica tijekom mobilnosti</p> <p>Organizirati učeničke mobilnosti</p> <p>Ugošćivanje učeničkih i nastavničkih mobilnosti</p> <p>Širiti bazu nastavničkih scenarija</p>	<p>Školski projektni tim</p> <p>Nastavničko vijeće</p>	<p>Pronaći najmanje tri kvalitetna tečaja i najmanje jednu novu školu za kvalitetno organizirano praćenje rada</p> <p>Ostvariti najmanje 2 nastavničke mobilnosti</p> <p>Ostvariti najmanje 8 učeničkih mobilnosti</p> <p>Održavati pripremu za mobilnosti učenika kroz eTwinning u vidu kombinirane mobilnosti, uključujući i druge zainteresirane učenike</p> <p>Širenje rezultata te objava nastavničkih scenarija na ESEP platformi i školskoj mrežnoj stranici, na konferencijama na nacionalnoj i međunarodnoj razini te u lokalnim, nacionalnim i međunarodnim medijima</p>
<p>Usvojiti znanja i vještine usmjerene na očuvanje i unapređenje tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja</p>	<p>Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve</p> <p>Organizirati 8 učeničkih mobilnosti</p> <p>Ugošćivanje učeničkih i nastavničkih mobilnosti</p> <p>Pronaći partnerske škole koje odgovaraju zahtjevima škole određenima ovim ciljem</p> <p>Diseminacija projektnih rezultata kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika kolegama izvan škole</p>	<p>Školski projektni tim</p> <p>Nastavničko vijeće</p>	<p>Ostvariti 5 nastavničkih mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada</p> <p>Ostvariti najmanje 6 učeničkih mobilnosti</p> <p>Pronaći najmanje jednu novu kvalitetnu partnersku školu za buduću suradnju u okviru Erasmus</p> <p>Pronaći najmanje dva kvalitetna tečaja i dvije škole spremne kvalitetno pripremiti praćenje nastavnika</p> <p>Suradnja s lokalnim i nacionalnim medijima</p>

	<p>Organizirati gostovanja na razrednim satima te događaje unutar i izvan škole kojima će učenici uključeni u mobilnosti promovirati naučeno drugim učenicima</p>		<p>Gostovanja učenika na razrednim satima Organizacija događaja otvorenog za javnost povodom Dana Erasmusa i Dana Europe u svrhu širenja rezultata Upoznavanje budućih učenika s internacionalizacijom škole Širenje rezultata te objava nastavničkih scenarija na ESEP platformi i školskoj mrežnoj stranici, na konferencijama na nacionalnoj i međunarodnoj razini te u lokalnim, nacionalnim i međunarodnim medijima Unaprjeđenje rada pedagoško-psihološke službe škole i kurikuluma niza redovnih i izvannastavnih predmeta</p>
<p>Unaprijediti kurikulum izvannastavnih aktivnosti promicanjem i jačanjem inkluzivnog obrazovanja kroz razvoj vještina za prevladavanje predrasuda i diskriminacije</p>	<p>Pronaći partnerske škole koje odgovaraju zahtjevima škole određenima ovim ciljem</p> <p>Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve</p> <p>Ugošćivanje učeničkih i nastavničkih mobilnosti</p> <p>Unaprijediti školski kurikulum redovnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti novim metodologijama</p> <p>Diseminacija projektnih rezultata kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika kolegama unutar i izvan škole</p>	<p>Školski projektni tim</p> <p>Nastavničko vijeće</p>	<p>Ostvariti najmanje 1 nastavničku mobilnost na strukturirane tečajeve i praćenje rada</p> <p>Ostvariti najmanje 2 učeničke mobilnosti</p> <p>Ostvariti najmanje 1 odlazak na TCA</p> <p>Pronaći najmanje jednu novu kvalitetnu partnersku školu za buduću suradnju u okviru Erasmusa Pronaći najmanje jedan kvalitetan tečaj</p> <p>Kurikulum većeg broja izvannastavnih sadržaja obogaćen novim sadržajima</p> <p>Nastava redovnih predmeta obogaćena novim metodama rada</p> <p>Unaprijeden plan razrednih sati najmanje 10 razrednih odjeljenja</p> <p>Suradnja s lokalnim i nacionalnim i međunarodnim medijima</p> <p>Predavanja sudionika na županijskim stručnim vijećima</p> <p>Organizacija događaja otvorenog za javnost povodom Dana Erasmusa i Dana Europe u svrhu širenja rezultata Upoznavanje budućih učenika s internacionalizacijom škole</p>

SPECIFIČNI CILJEVI	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE SPECIFIČNIH CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>Povećati korištenje IKT alata za poučavanje i učenje</p>	<p>Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada</p> <p>Širiti bazu nastavničkih scenarija i rezultate rada</p>	<p>Školski projektni tim</p> <p>Nastavničko vijeće</p>	<p>Ostvariti najmanje 6 nastavničkih mobilnosti</p> <p>Širenje rezultata te objava nastavničkih scenarija na ESEP platformi i školskoj mrežnoj stranici, na konferencijama na nacionalnoj i međunarodnoj razini te u lokalnim, nacionalnim i međunarodnim medijima</p> <p>Organizacija radionica za nastavnike naše i drugih škola za širenje projektnih rezultata</p>
<p>Usvojiti znanja i vještine usmjerene na očuvanje i unapređenje tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja</p>	<p>Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada</p> <p>Organizirati učeničke mobilnosti</p> <p>Diseminacija projektnih rezultata kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika kolegama izvan škole</p> <p>Organizirati gostovanja na razrednim satima te događaje unutar i izvan škole kojima će učenici uključeni u mobilnosti promovirati naučeno drugim učenicima</p>	<p>Školski projektni tim</p> <p>Nastavničko vijeće</p>	<p>Ostvariti 5 nastavničkih mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada</p> <p>Ostvariti najmanje 10 učeničkih mobilnosti</p> <p>Suradnja s lokalnim i nacionalnim medijima</p> <p>Gostovanja učenika na razrednim satima</p> <p>Organizacija događaja otvorenog za javnost povodom Dana Erasmusa i Dana Europe u svrhu širenja rezultata</p> <p>Upoznavanje budućih učenika s internacionalizacijom škole</p> <p>Širenje rezultata te objava nastavničkih scenarija na ESEP platformi i školskoj mrežnoj stranici, na konferencijama na nacionalnoj i međunarodnoj razini te u lokalnim, nacionalnim i međunarodnim medijima</p> <p>Unaprjeđenje rada pedagoško-psihološke službe škole i kurikuluma niza redovnih i izvannastavnih predmeta</p>

<p>Unaprijediti kurikulum izvannastavnih aktivnosti promicanjem i jačanjem inkluzivnog obrazovanja kroz razvoj vještina za prevladavanje predrasuda i diskriminacije</p>	<p>Pronaći partnerske škole koje odgovaraju zahtjevima škole određenima ovim ciljem</p> <p>Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve</p> <p>Ugošćivanje učeničkih i nastavničkih mobilnosti</p> <p>Unaprijediti školski kurikulum redovnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti novim metodologijama</p> <p>Diseminacija projektnih rezultata kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika kolegama unutar i izvan škole</p>	<p>Školski projektni tim</p> <p>Nastavničko vijeće</p>	<p>Ostvariti najmanje 5 nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada</p> <p>Ostvariti najmanje 16 učeničkih mobilnosti</p> <p>Kurikulum većeg broja izvannastavnih sadržaja obogaćen novim sadržajima</p> <p>Nastava redovnih predmeta obogaćena novim metodama rada</p> <p>Unaprijeden plan razrednih sati svih razrednih odjeljenja</p> <p>Suradnja s lokalnim i nacionalnim i međunarodnim medijima</p> <p>Predavanja sudionika na županijskim stručnim vijećima</p> <p>Organizacija događaja otvorenog za javnost povodom Dana Erasmusa i Dana Europe u svrhu širenja rezultata</p> <p>Upoznavanje budućih učenika s internacionalizacijom škole</p>
---	---	--	--

Financijski pokazatelji

Budući da škola nema vlastite izvore financiranja, koje bi mogla koristiti za provedbu međunarodnih projekata, planiranje i provedba naših projekata ovisi o dobivenim sredstvima za koje apliciramo.

Provedba

Osoba odgovorna za provedbu Strategije internacionalizacije je ravnateljica koja je na čelu tima za internacionalizaciju, a koordinatorica strategije dugogodišnja je Erasmus+ koordinatorica Lidia Gerstman, prof.

Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strategije internacionalizacije vršit će tim za evaluaciju sastavljen od 3 člana koje će imenovati ravnateljica i koji će raditi procjenu ostvarivanja zadanog na kraju svake godine. Tim za evaluaciju dobivene će rezultate prezentirati Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Školskom odboru. Strategija internacionalizacije evaluirat će se svake godine uoči kreiranja školskog kurikulumu te će se na temelju analize ostvarivanja strateških ciljeva i planiranih aktivnosti na području međunarodne suradnje i mobilnosti unaprjeđivati.

Ljudski resursi

Školski projektni tim pratit će kvalitetu rada u provedbu međunarodnih aktivnosti planiranih strategijom internacionalizacije, organizirati dolazne i odlazne aktivnosti mobilnosti, a uključeni će biti i ostali djelatnici Ekonomske škole, Požega. Zainteresirani nastavnici pokrivaju područje redovnih nastavnih predmeta Engleskog, Njemačkog i Hrvatskog jezika, Geografije, Matematike, Psihologije, Politike i gospodarstva, no i nekoliko strukovnih predmeta koji mogu svoju nastavnu praksu unaprijediti usvajanjem metodama rada predviđenih projektnim aktivnostima.

Financijsku i pravnu podršku projektnim aktivnostima pružat će školska tajnica, računovotkinja i administratorica te pedagoško-psihološka služba i knjižničari, u vidu integracije novostečenih znanja i vještina u kurikulum i podrške učenicima.

Tim za strategiju internacionalizacije:

1. Marinka Parac, ravnateljica, prof. savjetnik
2. Lidia Gerstman, prof. Hrvatskog jezika, prof. savjetnik
3. Jelena Kovačević, prof. Engleskog jezika i Informatologije, prof. savjetnik
4. mr. Martina Budimir, prof. Njemačkog jezika i Filozofije, prof. izvrsni savjetnik
5. Magdalena Vojak, prof. ekonomske grupe predmeta, prof. mentor
6. Lorena Đurčević, prof. Engleskog i Hrvatskog jezika

3. Zakonske i druge podloge na kojima se zasnivaju programi

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

Zakon o strukovnom obrazovanju

Zakon o proračunu

Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu

Zakon o fiskalnoj odgovornosti

Upute za izradu proračuna grada i županije za razdoblje 2025. – 2027.

Godišnji plan i program rada škole za šk. god. 2024./2025.

Kurikulum škole za šk. god. 2024/2025.

4. Usklađenost ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja

Školske ustanove ne donose strateške, već godišnje planove i programe (GPP i Školski kurikulum) prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. Vertikala usklađivanja ciljeva i programa MZOŠ-a i jedinica lokalne samouprave sa školskom ustanovom provedena je u dodirnim točkama. Nastavni planovi se donose za nastavnu godinu, a ne za fiskalnu što je uzrok mogućim odstupanjima u izvršenju financijskog plana, odnosno pomaku određenih aktivnosti iz jednog u drugo polugodište.

Pokazatelji rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijednost 2023.	Ciljana vrijednost 2024.	Ciljana vrijednost 2025.
povećati broj učenika koji su uključeni u školske projekte, programe i aktivnosti	- učenika se potiče na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti	broj	150	Školski kurikulum	210	220	230
održati sadašnji broj projekata na međunarodnoj razini i projekta iz EU fondova	- pripremiti učenike za tržišne integracije u skladu sa Europskim zahtjevima i standardima - razvoj europske svijesti - razvijanje suradnje sa školama iz EU - razvijanje organizacijskih sposobnosti učenika - usavršavanje vještina u predmetima struke i stranog jezika	broj	4	škola, Godišnji izvještaji	4	4	4
povećati broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti	- razvijanje kreativnosti, talenata i sposobnosti - razvijanje prezentacijskih vještina - potaknuti učenike na druženje, suradnju i prijateljstvo kako bi se učenici osjećali bolje, korisnije i uspješnije	broj	200	škola, Godišnji izvještaji	230	240	260
povećati broj sudionika na državnim natjecanjima, smotrama i susretima	- poticanje sposobnosti, kvalitete i talenata, ovim aktivnostima testira se kvaliteta rada nastavnika s nadarenim učenicima	broj	30	škola, Godišnji izvještaji	50	60	70

Pokazatelji rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijednost 2023.	Ciljana vrijednost 2024.	Ciljana vrijednost 2025.
povećati prolaznost učenika na ispitima državne mature	- poticanje učenika na uključivanje u dodatne priprema za državnu maturu koje realiziraju naši profesori sa svrhom povećanja uspješnosti	broj		Rezultati NCVVO	svi polaznici koji pristupaju državnoj maturi	svi polaznici koji pristupaju državnoj maturi	svi polaznici koji pristupaju državnoj maturi
broj nastavnika i stručnih suradnika koji su napredovali u zvanje mentora i savjetnika	- podrška u osobnom i profesionalnom razvoju i napredovanju	broj	17	MZOS i ASOO	18	20	22
usavršavanje nastavnika za rad s učenicima s posebnim odgojno obrazovnim potrebama	- podizanje stručnih znanja od profesora u domeni inkluzivne nastave - aktiviranje volonterskog kluba u škola - usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti	broj	25	Školski kurikulum	40	50	50

5. Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Sukladno članku 26. Zakona o proračunu (Narodne novine, broj 144/21) i Uputi za izradu prijedloga financijskog plana za razdoblje 2025. – 2027. godine, Ekonomska škola, Požega izradila je prijedlog financijskog plana za 2025. godinu i projekcije za 2026. i 2027. godinu.

Prijedlog financijskog plana s projekcijama, dostavljen je, i usvojen od strane upravljačkog tijela, Školskog odbora, dana 6. studenog 2024.g.

U skladu s člankom 31. Zakona o proračunu, obrazloženje je sastavni dio proračuna a sastoji se od obrazloženja općeg dijela proračuna i obrazloženja posebnog dijela proračuna. Obveza za izradu obrazloženja uz opći i posebni dio, propisana je Člankom 36. Zakona.

1. OPĆI DIO financijskog plana sadrži:

- sažetak A. Računa prihoda i rashoda
- sažetak B. Račun financiranja

A. Račun prihoda i rashoda

- prihodi i rashodi prema izvorima financiranja
- prihodi i rashodi prema ekonomskoj klasifikaciji
- rashodi prema funkcijskoj klasifikaciji

B. Račun financiranja

- primici i izdaci prema izvorima financiranja
- primici i izdaci prema ekonomskoj klasifikaciji

C. Raspoloživa sredstva iz prethodnih godina

2. POSEBNI DIO financijskog plana sadrži:

- rashodi i izdaci prema programskoj klasifikaciji te razini odjeljka ekonomske klasifikacije i izvorima financiranja

3. OBRAZLOŽENJE financijskog plana općeg i posebnog dijela financijskog plana

OPĆENITO – PRIHODI I PRIMICI, RASHODI I IZDACI

Škola je izradila procjenu prihoda i primitaka za razdoblje 2025. – 2027. god. po izvorima financiranja. Ti izvori financiranja predstavljaju skupine prihoda i primitaka iz kojih se podmiruju rashodi i izdaci određene vrste i utvrđene namjene.

Financijski plan za 2025. godinu, kao i projekcije za 2026./2027. planirani su na temelju:

- uputa o načinu pripreme proračuna i prijedloga financijskih planova
- metodologije izrade prijedloga financijskog plana
- limita rashoda financijskog plana po korisnicima

OBRAZLOŽENJE OPĆEG DIJELA FINACIJSKOG PLANA

U ovom dijelu daje se opća slika financijskog plana kroz obrazloženje ukupno planiranih prihoda, primitaka, rashoda, izdataka, prijenosa sredstava iz prethodne i u slijedeću godinu, te stanje ukupnih i dospjelih obveza.

I. OPĆI DIO

A) SAŽETAK RAČUNA PRIHODA I RASHODA

	Plan 2024.	Plan za 2025.	Projekcija plana za 2026.	Projekcija plana za 2027.
PRIHODI UKUPNO	1.714.818,24	2.134.000,00	1.984.000,00	1.984.000,00
6 PRIHODI POSLOVANJA	1.714.818,24	2.134.000,00	1.984.000,00	1.984.000,00
7 PRIHODI OD PRODAJE NEFINACIJSKE IMOVINE	0,00	0,00	0,00	0,00
RASHODI UKUPNO	1.743.400,00	2.134.000,00	1.984.000,00	1.984.000,00
3 RASHODI POSLOVANJA	1.739.100,00	2.131.300,00	1.981.300,00	1.981.300,00
4 RASHODI ZA NABAVU NEFINACIJSKE IMOVINE	4.300,00	2.700,00	2.700,00	2.700,00
RAZLIKA - VIŠAK / MANJAK (A)	-28.581,76	0,00	0,00	0,00

B) SAŽETAK RAČUNA FINACIRANJA

	Plan 2024.	Plan za 2025.	Projekcija plana za 2026.	Projekcija plana za 2027.
8 PRIMICI OD FINACIJSKE IMOVINE I ZADUŽIVANJA	0,00	0,00	0,00	0,00
5 IZDACI ZA FINACIJSKU IMOVINU I OTPLATE ZAJMOVA	0,00	0,00	0,00	0,00
NETO FINACIRANJE (B)	0,00	0,00	0,00	0,00
VIŠAK / MANJAK (A) + NETO FINACIRANJE (B)	-28.581,76	0,00	0,00	0,00

C) PRENESENI VIŠAK ILI PRENESENI MANJAK

	Plan 2024.	Plan za 2025.	Projekcija plana za 2026.	Projekcija plana za 2027.
PRIJENOS VIŠKA / MANJKA IZ PRETHODNE(III) GODINA (A)	28.581,76	0,00	0,00	0,00
PRIJENOS VIŠKA / MANJKA U SLJEDEĆE RAZDOBLJE ©	0,00	0,00	0,00	0,00
VIŠAK / MANJAK (A) + NETO FINACIRANJE (B) + PRIJENOS VIŠKA / MANJKA IZ PRETHODNE(III) GODINA (A) - PRIJENOS VIŠKA / MANJKA U SLJEDEĆE RAZDOBLJE (C)	0,00	0,00	0,00	0,00

Za 2025. godinu ukupno planirani prihodi i primici iznose 2.134.000,00 eura što je u odnosu na prethodnu godinu uvećanje za 24,44%.

Projekcije prihoda i primitaka za 2026. i 2027. godinu planirane su u iznosu 1.984.000,00 eura.

RAČUN FINANCIRANJA

Za 2025. kao i za 2026. i 2027. godinu ne planiraju se primici niti izdaci za financijsku imovinu i zajmove.

PRENESENI VIŠAK/MANJAK IZ PROŠLIH GODINA

Preneseni višak prihoda poslovanja iz prethodne 2023. godine u iznosu 28.581,76 eura najvećim dijelom je utrošen na realizaciju putovanja u sklopu EU projekata mobilnosti Erasmus+.

Procijenjeni višak/manjak prihoda poslovanja za 2025. nije planiran.

Ukupno planirani rashodi i izdaci za 2025. godinu iznose 2.134.000,00 eura što je u odnosu na prethodnu 2024. godinu uvećanje za 22,40%.

Projekcije rashoda i izdataka za 2026. i 2027. godinu planirane su u iznosu 1.984.000,00 eura.

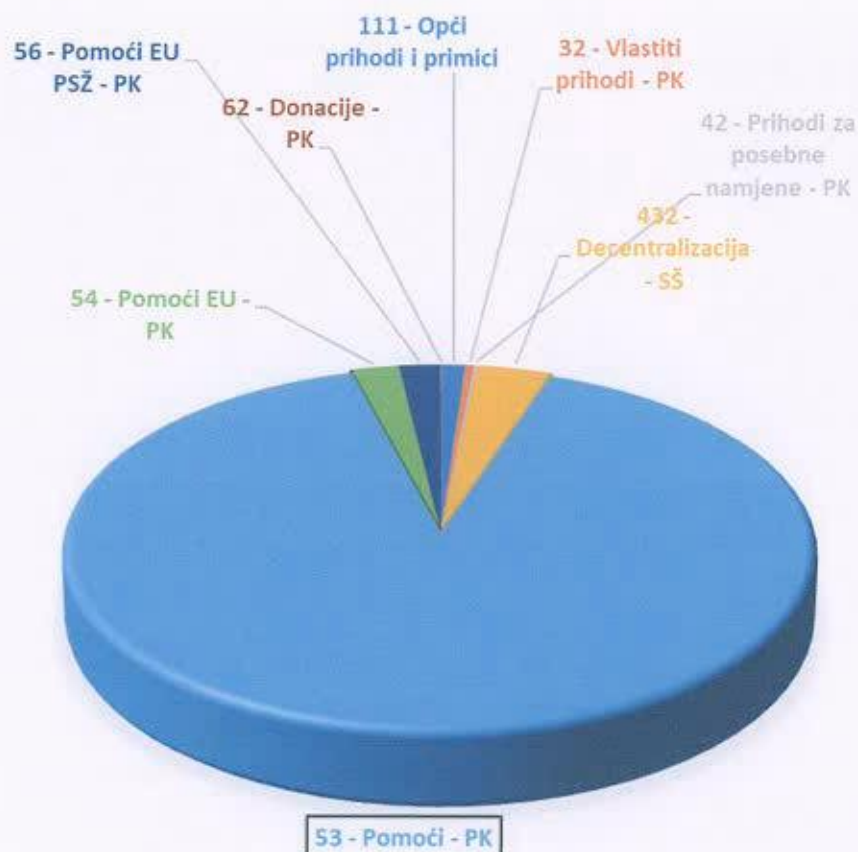
PRIHODI I RASHODI PREMA IZVORIMA FINANCIRANJA:

Izvori sredstava za financiranje rada Ekonomske škole su:

- 111 – Opći prihodi i primici - PSŽ – natjecanja i sufinanciranje dijela projekta „Obrazujmo se zajedno" pomoćnika u nastavi
- 32 – Vlastiti prihodi – PK – prihodi od najma prostora, uč. servisa i prijepisa svjedodžbi
- 42 – Prihodi za posebne namjene – PK – osiguranja učenika i refundacije
- 432 – Decentralizacija – PK – prihodi za financiranje materijalnih i ostalih rashoda, te investicijsko održavanje i opremanje
- 53 – Pomoći – PK – plaće i naknade zaposlenika, opremanje knjižnice lektirnim programom, naknade za prilagođeni prijevoz učenicima s invaliditetom, te rashodi besplatne udžbenike učenicima slabijeg imovinskog stanja i knjige učenicima iz Ukrajine
- 54 – Pomoći EU – PK – realizacija EU projekata mobilnosti ERASMUS+
- 56 – Pomoći EU PSŽ – PK – realizacija projekta „Obrazujmo se zajedno“ pomoćnika u nastavi te realizacija projekta „Shema voća i povrća“
- 62 – Donacije – PK – donacije od trgovačkih društava

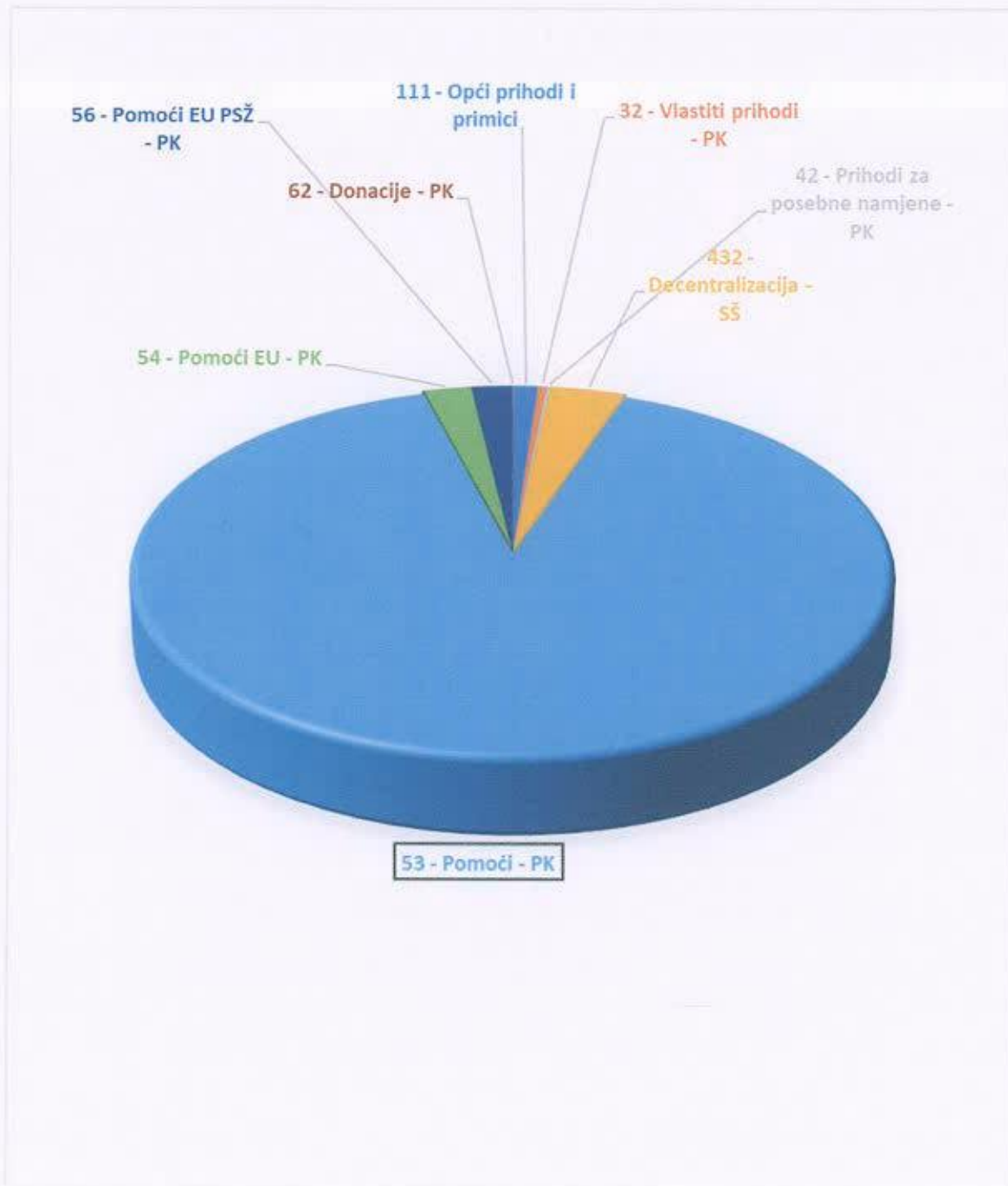
PRIHODI POSLOVANJA PREMA IZVORIMA FINANCIRANJA

Izvor	Naziv izvora	Plan 2025.	Indeks
11	111 - Opći prihodi i primici	24.462,00	1,15
32	32 - Vlastiti prihodi - PK	8.500,00	0,40
42	42 - Prihodi za posebne namjene - PK	3.600,00	0,17
432	432 - Decentralizacija - SŠ	74.500,00	3,49
53	53 - Pomoći - PK	1.933.300,00	90,60
54	54 - Pomoći EU - PK	48.000,00	2,25
56	56 - Pomoći EU PSŽ - PK	40.850,00	1,91
62	62 - Donacije - PK	788,00	0,04
	Ukupno:	2.134.000,00	100,00



RASHODI POSLOVANJA PREMA IZVORIMA FINANCIRANJA

Izvor	Naziv izvora	Plan 2025.	Indeks
11	111 - Opći prihodi i primici	24.462,00	1,15
32	32 - Vlastiti prihodi - PK	8.500,00	0,40
42	42 - Prihodi za posebne namjene - PK	3.600,00	0,17
432	432 - Decentralizacija - SŠ	74.500,00	3,49
53	53 - Pomoći - PK	1.933.300,00	90,60
54	54 - Pomoći EU - PK	48.000,00	2,25
56	56 - Pomoći EU PSŽ - PK	40.850,00	1,91
62	62 - Donacije - PK	788,00	0,04
	Ukupno:	2.134.000,00	100,00



Ukupno planirani prihodi i primici za 2025.g. iznose 2.134.000,00 eura.

Najveći dio ukupno planiranih prihoda i primitaka (90,60%), odnosi se na izvor 53 – Pomoći – PK, odn. na prihode iz Državnog proračuna (MZO) kojima se financiraju plaće i naknade zaposlenika, opremanje knjižnice, te financiranje prilagođenog prijevoza učenika s poteškoćama u razvoju.

Iz izvora 43 – Decentralizacija – SŠ, prihod iz nadležnog proračuna (Županija), financiraju se svi materijalni rashodi (prema određenom limitu), rashodi za nabavu nefinancijske imovine i sva investicijska održavanja. Udio prihoda iz ovog izvora u odnosu na plan iznosi 3,49%.

Izvor 54 – Pomoći EU – PK odnosi se na realizaciju EU projekata mobilnosti Erasmus+ . Udio prihoda iz ovog izvora iznosi 2,25% plana.

Izvor 56 – Pomoći EU PSŽ-PK odnosi se na realizaciju projekta „Obrazujmo se zajedno“ pomoćnika u nastavi te na realizaciju projekta „Shema voća i povrća“. Udio prihoda iz ovog izvora iznosi 1,91% plana.

Izvor 11 – Opći prihodi i primici-PSŽ odnosi se na prihode iz nadležnog proračuna za financiranje učeničkih natjecanja te sufinanciranje dijela plaća (70%) i naknada pomoćnika u nastavi. Udio prihoda iz ovog izvora iznosi 1,15% plana.

Prihodi na ostalim izvorima su manji od 1%, a čine ih vlastiti prihodi ostvareni iznajmljivanjem prostora za kantu i kaffe aparat, prihodi od usluge prijepisa svjedodžbi, prihodi od posredovanja u učeničkom servisu i prihodi od nagrada. Ostali prihodi s vrlo niskim indeksom su prihodi iz donacija te prihodi za posebne namjene (osiguranje učenika i refundacije za sportska natjecanja).

Ukupno planirani rashodi i izdaci za 2025.g. iznose 2.134.000,00 eura.

Kao i kod prihoda, najveći dio ukupno planiranih rashoda i izdataka (90,60%) odnosi se na Izvor 53 – Pomoći – PK, odnosno na sredstva Državnog proračuna (MZO).

Slijede rashodi na izvoru 43 -DEC s indeksom 3,49%, izvor 54-Pomoći EU sa 2,25%, izvor 56 – pomoći EU PSŽ-PK s 1,91%, izvor 11 – Opći prihodi i primici-PSŽ sa 1,15%, te ostali rashodi u indeksu ispod 1%.

RASHODI PREMA FUNKCIJSKOJ KLASIFIKACIJI:

I. OPĆI DIO

A) RAČUN PRIHODA I RASHODA

RASHODI PREMA FUNKCIJSKOJ KLASIFIKACIJI

eur				
Brojčana oznaka i naziv	Plan 2024.	Plan za 2025.	Projekcija plana za 2026.	Projekcija plana za 2027.
UKUPNO RASHODI	1.743.400,00	2.134.000,00	1.984.000,00	1.984.000,00
Brojčana oznaka i naziv	Plan 2024.	Plan za 2025.	Projekcija plana za 2026.	Projekcija plana za 2027.
09 Obrazovanje	1.743.400,00	2.134.000,00	1.984.000,00	1.984.000,00
<i>092 Srednjoškolsko obrazovanje</i>	<i>1.743.400,00</i>	<i>2.069.478,00</i>	<i>1.919.478,00</i>	<i>1.919.478,00</i>
<i>097 Istraživanje i razvoj obrazovanja</i>	<i>0,00</i>	<i>64.522,00</i>	<i>64.522,00</i>	<i>64.522,00</i>

Brojčana oznaka funkcijske klasifikacije veže se uz rashode iskazane prema računima ekonomske klasifikacije svake aktivnosti i projekta.

Klasifikacija naše škole je 092 – više srednjoškolsko obrazovanje.

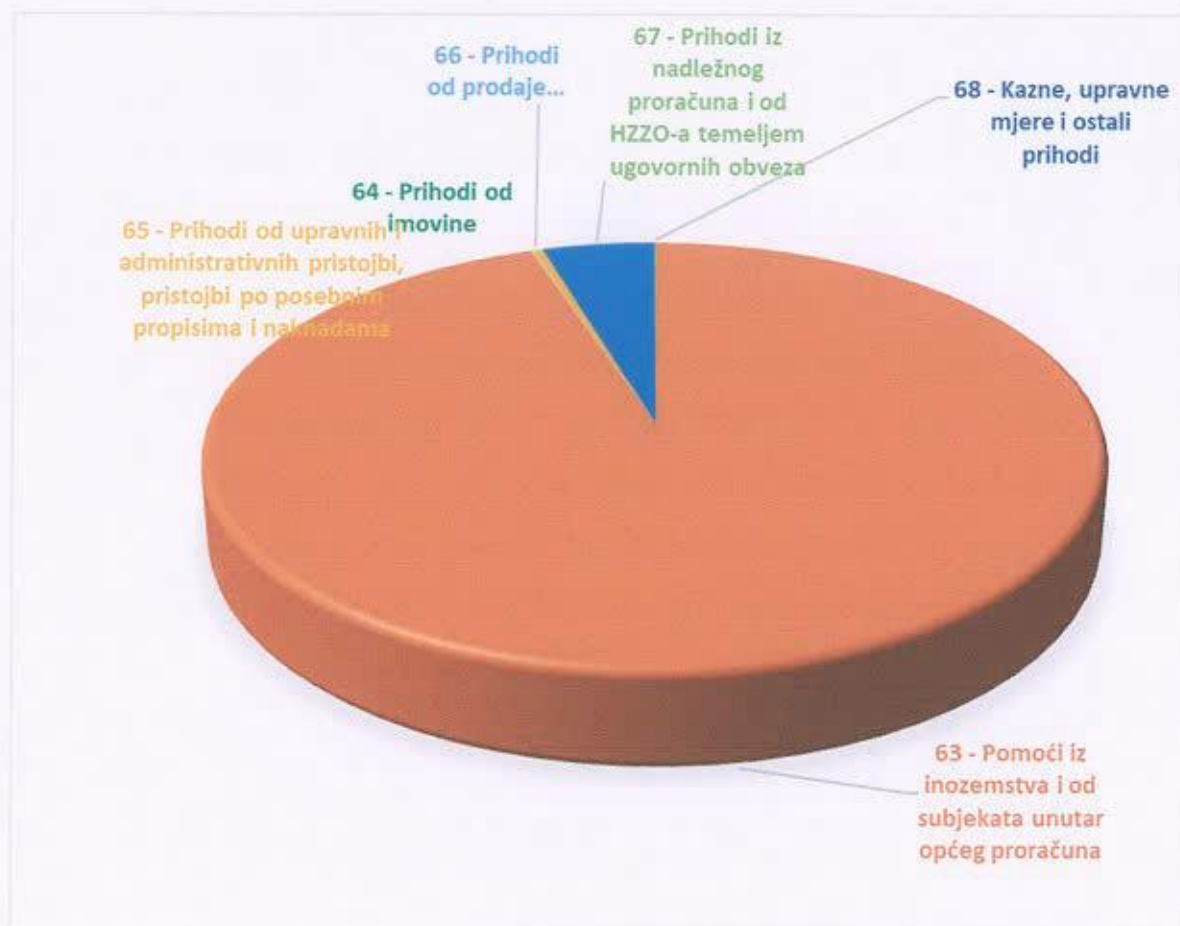
Plan za 2025. godinu iznosi 2.134.000,00 eura, a projekcije za 2026. i 2027. godinu planirane su u iznosu 1.984.000,00 eura.

I. OPĆI DIO

A. RAČUN PRIHODA I RASHODA

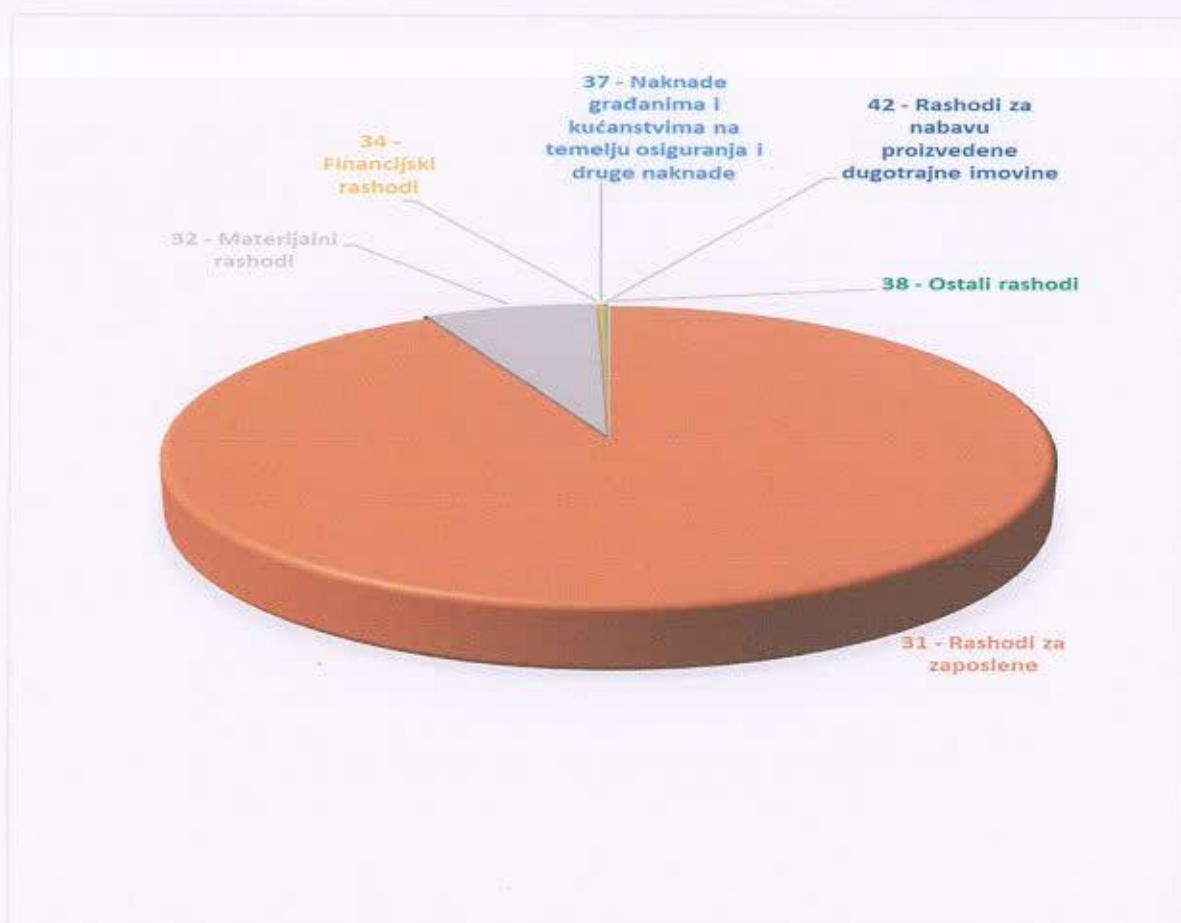
PRIHODI POSLOVANJA PREMA EKONOMSKOJ KLASIFIKACIJI

Razred / skupina	Naziv prihoda	Plan 2025.	Indeks
6	Prihodi poslovanja		
63	63 - Pomoći iz inozemstva i od subjekata unutar općeg proračuna	2.022.150,00	94,76
64	64 - Prihodi od imovine	200,00	0,01
65	65 - Prihodi od upravnih i administrativnih pristojbi, pristojbi po posebnim propisima i naknadama	2.000,00	0,09
66	66 - Prihodi od prodaje proizvoda i robe te pruženih usluga i prihoda od donacija	8.688,00	0,41
67	67 - Prihodi iz nadležnog proračuna i od HZZO-a temeljem ugovornih obveza	98.962,00	4,64
68	68 - Kazne, upravne mjere i ostali prihodi	2.000,00	0,09
	Ukupno:	2.134.000,00	100,00



RASHODI POSLOVANJA PREMA EKONOMSKOJ KLASIFIKACIJI

Razred / skupina	Naziv rashoda	Plan 2025.	Indeks
3	Rashodi poslovanja	2.131.300,00	<i>99,87</i>
31	31 - Rashodi za zaposlene	1.976.255,00	<i>92,61</i>
32	32 - Materijalni rashodi	148.680,00	<i>6,97</i>
34	34 - Financijski rashodi	260,00	<i>0,01</i>
37	37 - Naknade građanima i kućanstvima na temelju osiguranja i druge naknade	4.800,00	<i>0,22</i>
38	38 - Ostali rashodi	1.305,00	<i>0,06</i>
4	Rashodi za nabavu nefinancijske imovine	2.700,00	<i>0,13</i>
42	42 - Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine	2.700,00	<i>0,13</i>
	Ukupno:	2.134.000,00	<i>100,00</i>



Najveći udio prihoda škole odnosi se na skupinu 63 – Pomoći (94,76%). To su tekuće pomoći iz državnog proračuna (MZO) za plaće i ostala materijalna prava zaposlenika, kapitalne pomoći iz državnog proračuna za opremanje knjižnice lektirnim programom i tekuće pomoći temeljem prijenosa EU sredstava za realizaciju projekata Erasmus+.

Indeks od 4,64% odnosi se na prihode skupine 67 – Prihodi iz nadležnog proračuna (Županija) za financiranje rashoda poslovanja te prihoda za nabavu nefinancijske imovine.

Ostale skupine prihoda su indeksa manjeg od 1% a odnose se na prihode ostvarene najmom prostora za kantu i caffè aparat, provizijom od učeničkog servisa, te ostale prihode.

Navedeni prihodi planiraju se utrošiti na poboljšanje i unapređenje rada škole i nastavnih programa.

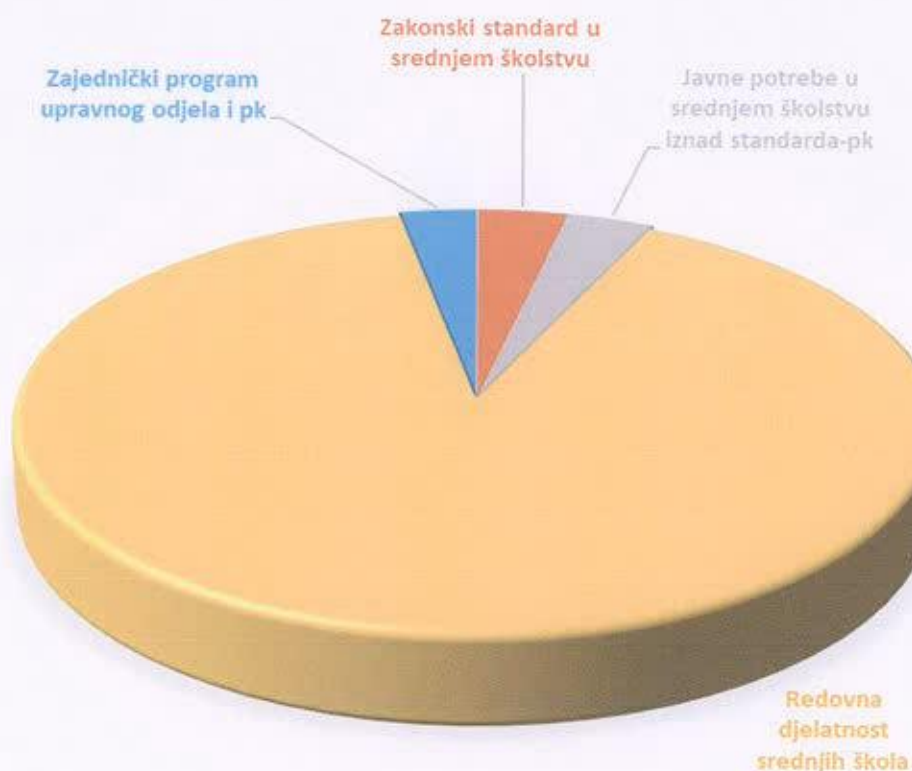
Najveći udio rashoda odnosi se na skupinu 31 – Rashodi za zaposlene (92,61%), skupinu 32 – Materijalni rashodi (6,97%), te ostale rashode indeksa manjeg od 1%.

OBRAZLOŽENJE POSEBNOG DIJELA FINANCIJSKOG PLANA

Rashodi poslovanja i rashodi za nabavu nefinancijske imovine za 2025. godinu planirani su u ukupnom iznosu 2.134.000,00 eura te se raspoređuju po programima, aktivnostima i izvorima financiranja.

RASHODI POSLOVANJA PREMA PROGRAMSKOJ KLASIFIKACIJI

PROGRAM	Naziv	Plan 2025.	Indeks
1021	Zakonski standard u srednjem školstvu	74.500,00	3,49
1022	Javne potrebe u srednjem školstvu iznad standarda-pk	71.778,00	3,36
1038	Redovna djelatnost srednjih škola	1.923.200,00	90,12
1039	Zajednički program upravnog odjela i pk	64.522,00	3,02
	Ukupno:	2.134.000,00	100,00



Program 1021 – ZAKONSKI STANDARD U SREDNJEM ŠKOLSTVU

Sastoji se od aktivnosti i projekata kojima je cilj osigurati sredstva za materijalne i financijske rashode poslovanja, kao i za rashode za nabavu nefinancijske imovine.

Plan za 2025. godinu iznosi 74.500,00 eura, što je za 87,37% manje od plana za prethodnu godinu. Razlog smanjenja je što u plan za 2025.g. nisu uvršteni rashodi za investicijsko održavanje i rashodi za nabavu nefinancijske imovine, koji će biti odobreni naknadno, I. izmjenom plana, od strane nadležnog proračuna.

Projekcije za 2026. i 2027. godinu planirane su na istoj razini kao plan za 2025. godinu.

Program se sastoji od:

Aktivnost – A 102102 – ODGOJNOOBRAZOVNI I ADMINISTRATIVNI RASHODI – PK

- izvor financiranja 43-prihodi za decentralizirane funkcije

Planiran je u iznosu 74.500,00 eura a pokriva troškove zaposlenih, materijalne i financijske rashode. U odnosu na prošlu godinu, plan je veći za 0,6%.

Aktivnost – A 102105 – INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE – SŠ

- Izvor financiranja 43-prihodi za decentralizirane funkcije

Za razdoblje 2025. – 2027. godine nema plana.

Kapitalni projekt – K 102104 – OPREMANJE I IZGRADNJA – SŠ

- Izvor financiranja 43-prihodi za decentralizirane funkcije

Za razdoblje 2025. – 2027. godine nema plana.

Program 1022 – JAVNE POTREBE U SREDNJEM ŠKOLSTVU IZNAD STANDARDA – PK

Sastoji se od aktivnosti raspoređenih prema izvorima financiranja, i nekoliko tekućih projekata.

Plan za 2025. godinu iznosi 71.778,00 eura a projekcije za 2026. i 2027. godinu planiraju se na istoj razini kao plan za 2025. godinu.

Aktivnost – A 102201 – AKTIVNOSTI U SREDNJEM ŠKOLSTVU IZNAD STANDARDA – PK

Plan za 2025. godinu, prema izvorima financiranja iznosi:

○ 11-opći prihodi i primici	790,00 eura
○ 32-vlastiti prihodi	8.500,00 eura
○ 42-prihodi za posebne namjene	3.600,00 eura
○ 53-pomoći	10.100,00 eura
○ 62-donacije	788,00 eura
UKUPNO:	23.778,00 eura

Projekcije za 2026. i 2027. godinu planirane su na istoj razini kao plan za 2025. godinu.

Tekući projekt – T 102216 – OBRAZUJMO SE ZAJEDNO VII

Tekući projekt – T 102217 – OBRAZUJMO SE ZAJEDNO VIII

- Izvor financiranja 56 – pomoći EU PSŽ – PK

- Izvor financiranja 11 – opći prihodi i primici - PSŽ

Tijekom 2024.g. projekt „Obrazujmo se zajedno VII“ je realiziran u potpunosti tako da za 2025. godinu nema plana.

Projekt „Obrazujmo se zajedno VIII“, temeljem naputka nadležnog proračuna, prelazi na novi projekt i novi program, te se za 2025. godinu na ovim pozicijama ne planira.

Tekući projekt – T 102207 – PROJEKTI ERASMUS

- Izvor financiranja 54 – pomoći EU - PK

Erasmus+ je najveći program Europske unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport u Europi, i šire. Cilj projekta je promicati mobilnost u svrhu učenja za pojedince i skupine, jačanje znanja, jezika i vještina, te jačanje zapošljivosti europskih građana. Nastojanje povezivanja i unaprjeđivanja obrazovanja, osposobljavanja te rada u području mladih i sporta, kao i osposobljavanja mladih s poslovnim sektorom.

Projekti se planiraju i realiziraju kroz jednogodišnje do trogodišnje razdoblje, ovisno o sklopljenom ugovoru s Agencijom za mobilnosti i vrsti projekta. Plan za 2025. godinu iznosi 48.000,00 eura, kao i projekcije za 2026. i 2027. godinu.

Tekući projekt – T 102210 – USPOSTAVA REGION. CENTRA KOMPETENTNOSTI PANONIKA

Izvor financiranja 54 – pomoći EU - PK

Tijekom 2024.g. ovaj projekt je realiziran u potpunosti tako da za 2025. godinu nema plana.

Program 1038 – REDOVNA DJELATNOST SREDNJIH ŠKOLA

Aktivnost – A 103801 – REDOVNA DJELATNOST SŠ

Izvor financiranja 53 – pomoći - PK

Sastoji se od aktivnosti raspoređene prema izvoru financiranja 53-pomoći-PK.

Plan za 2025. godinu iznosi 1.923.200,00 eura a projekcije za 2026. i 2027. godinu planirane su na nešto nižoj razini i iznose 1.773.200,00 eura.

Program se odnosi na rashode za financiranje plaća i naknada svih zaposlenika škole.

Program 1039 – ZAJEDNIČKI PROGRAM UPRAVNOG ODJELA I PK

Tekući projekt – T 103901 – OBRAZUJMO SE ZAJEDNO VIII

Plan za 2025. godinu, prema izvorima financiranja iznosi:

○ 11-opći prihodi i primici	23.672,00 eura
○ 56-pomoći EU PSŽ - PK	37.850,00 eura
UKUPNO:	61.522,00 eura

Plan za 2025. godinu iznosi 61.522,00 eura, kao i projekcije za 2026. i 2027.g. Projekt traje tri godine. Cilj ovog projekta je izjednačavanje mogućnosti učenika u svrhu osiguravanja njemu primjerenog odgoja i obrazovanja s tendencijom osamostaljivanja učenika u školskoj sredini.

Tekući projekt – T 103902 – ŠKOLSKA SHEMA 2024/2025

- Izvor financiranja 56 – pomoći EU PSŽ - PK

Projekt se odnosi samo za školsku godinu 2024./2025. Plan iznosi 2.000,00 eura.

Cilj ovog projekta je promicanje uravnotežene prehrane i dobrih prehrambenih navika djece u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Tekući projekt – T 103903 –ŠKOLSKA SHEMA 2025/2026

- Izvor financiranja 56 – pomoći EU PSŽ - PK

Projekt se odnosi samo za školsku godinu 2025./2026. Plan iznosi 1.000,00 eura.

Cilj ovog projekta je promicanje uravnotežene prehrane i dobrih prehrambenih navika djece u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Tekući projekt – T 103904 –ŠKOLSKA SHEMA

- Izvor financiranja 56 – pomoći EU PSŽ - PK

Ovaj izvor se odnosi samo na projekcije za 2026. i 2027. godinu te iznosi 3.000,00 eura.

Cilj ovog projekta je promicanje uravnotežene prehrane i dobrih prehrambenih navika djece u odgojno-obrazovnim ustanovama.

6. Pokazatelji uspješnosti provođenja programa

Glavni pokazatelji uspješnosti provođenja programa su rezultati:

- a) odgojno obrazovni rezultati učenika – uspjeh učenika na kraju nastavne godine
- b) obrana završnog ispita
- c) ispita na državnoj maturi
- d) na županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima

Praćenje rezultata učenika u redovnom obrazovanju:

RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	PROLAZI UČENIKA	PROLAZI UČENIKA	USPJEH UČENIKA								NEGATIVNO OCLJENJENI		NEOCLJENJENI		SREDNJA OCJENA	RANG	
				%	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	BR.			%
I. A	20	20	100	0	0	17	85,00	3	15,00	0	0	0	0	0	0	0	3,74	11
I. C	21	21	100	1	4,76	7	33,33	13	61,90	0	0	0	0	0	0	0	3,49	15
I. D	21	21	100	1	4,76	8	38,10	12	57,14	0	0	0	0	0	0	0	3,34	17
I. H	18	18	100	1	5,56	12	66,67	5	27,78	0	0	0	0	0	0	0	3,71	12
I. K	20	20	100	0	0	7	35,00	13	65,00	0	0	0	0	0	0	0	3,37	16
UKUPNO	100	100	100	3	3,00	51	51,00	46	46,00	0	0	0	0	0	0	0	3,53	
II. A	20	20	100	3	15,00	11	55,00	6	30,00	0	0	0	0	0	0	0	3,86	9
II. C	20	20	100	2	10,00	14	70,00	4	20,00	0	0	0	0	0	0	0	3,87	8
II. D	16	16	100	1	6,25	10	62,50	5	31,25	0	0	0	0	0	0	0	3,76	10
II. H	21	21	100	8	38,10	12	57,14	1	4,76	0	0	0	0	0	0	0	4,16	1
II. K	18	18	100	1	5,56	11	61,11	6	33,33	0	0	0	0	0	0	0	3,65	13
UKUPNO	95	95	100	15	15,79	58	61,05	22	23,16	0	0	0	0	0	0	0	3,86	
III. A	20	20	100	1	5,00	17	85,00	2	10,00	0	0	0	0	0	0	0	3,98	3
III. C	17	17	100	4	23,53	10	58,82	3	17,65	0	0	0	0	0	0	0	3,86	9
III. D	14	14	100	0	0	7	50,00	7	50,00	0	0	0	0	0	0	0	3,49	15
III. H	18	18	100	2	11,11	14	77,78	2	11,11	0	0	0	0	0	0	0	3,89	6
III. K	18	18	100	6	33,33	9	50,00	3	16,67	0	0	0	0	0	0	0	3,92	5
UKUPNO	87	87	100	13	14,94	57	65,52	17	19,54	0	0	0	0	0	0	0	3,83	
IV. A	19	19	100	2	10,53	15	78,95	2	10,53	0	0	0	0	0	0	0	3,88	7
IV. C	15	15	100	4	26,67	8	53,33	3	20,00	0	0	0	0	0	0	0	3,97	4
IV. H	22	22	100	8	36,36	11	50,00	3	13,64	0	0	0	0	0	0	0	4,07	2
IV. K	23	23	100	1	4,35	13	56,52	9	39,13	0	0	0	0	0	0	0	3,62	14
UKUPNO	79	79	100	15	18,99	47	59,49	17	21,52	0	0	0	0	0	0	0	3,89	
SVEUKUPNO	361	361	100	46	12,74	213	59,00	102	28,25	0	0	0	0	0	0	0	3,78	
PROŠLA ŠK. GODINA	365	365	100	63	17,26	215	58,90	87	23,84	0	0	0	0	0	0	0	3,82	

Praćenje rezultata učenika na završnom ispitu:

Razredni odjel	Ukupan br. učenika u raz. odjelu	Broj učenika koji su pristupili završnom ispitu	Uspjeh na završnom ispitu				Broj učenika koji nisu položili završni ispit
			5	4	3	2	
IV.a	19	19	19	0	0	0	0
IV.c	15	15	10	5	0	0	0
IV.h	22	22	22	0	0	0	0
IV.k	23	23	21	2	0	0	0
III.d	15	14	9	4	1	0	1 učenica ispisana
Ukupno:	94	93	81	11	1	0	1

Praćenje rezultata učenika na državnoj maturi:

Šk. god.	Broj učenika koji su prijavili DM	Broj učenika koji je položio DM	Broj učenika koji nije položio DM	% prolaznosti	% neprolaznosti	Srednja ocjena
2018./2019.	96	65	31	62,40	38,60	2,30
2019./2020.	68	53	15	77,94	22,06	2,40
2020./2021.	76	64	12	84,21	15,79	2,65
2021./2022.	90	74	16	82,00	18,00	2,92
2022./2023.	71	52	19	74,00	26,00	2,62
2023./2024.	74	53	21	72,00	28,00	2,40

Praćenje rezultata učenika na županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima:

R. Br.	Predmet natjecanja	Broj učenika koji su sudjelovali na natjecanjima	RANG NA NATJECANJU				
			ŠKOLSKO	ŽUPANIJSKO	REGIONALNO/MEĐUŽUPANIJSKO	DRŽAVNO	MEĐUNARODNO I PROJEKTI
1.	POZNAVANJE HRVATSKOG JEZIKA	20	od 1. do 8. mjesta				
2.	LIDRANO	1	sudjelovali	sudjelovali		predložena	
	NJEMAČKI JEZIK	1	1.	1. mj.		8.mj.	
3.	ENGLISKI JEZIK	9	od 1. do 5. mj.	1.mj		6.mj.	
4.	MATEMATIKA	3	od 1. do 3. mj.	1. i 2. mj.			
5.	GEOGRAFIJA	12	od 1. do 8. mjesta	1.mj.			
6.	INFORMATIKA	12	od 1. do 11. mj.	sudjelovali		sudjelovali	
8.	VJERONAUKE	5	1. mj.	sudjelovali	3. mj.	6.mj.	
9.	KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR	6				29.mj.	
10.	TZK (košarka, stolni tenis, futlas, rukomet, odbojka, badminton, kros i sportski ples)	56					
11.	6. Državna smotra u pripovijedanju - Logos	2					sudjelovali
12.	„Matko Peić“	1					sudjelovali
13.	OBOJI SVIJET	4					sudjelovali
14.	Male vinkovačke jeseni	2					sudjelovali
15.	Begegnung mit Osteuropa	1					sudjelovali
16.	Igrajmo se glagoljicom 3	23					sudjelovali
17.	GLOBAL CHATMATES	6					sudjelovali
18.	Lektira na mreži	15					sudjelovali
19.	Škole ambasadori Europskog parlamenta	21					sudjelovali
20.	EU Reporters: Promicanje dobrobiti i zdravlja	6					sudjelovali
21.	Sustainable EuropART	6					sudjelovali
22.	Link Quest – Digitalna riznica znanja	24					sudjelovali
23.	100 riječi	75					
24.	Promocija u turizmu	17					nagrađeni
25.	Dana sigurnijeg interneta 2024.	25					sudjelovali
26.	Europskog tjedna održivog razvoja 2024.	154					sudjelovali
27.	Uspostava regionalnog centra kompetentnosti Panonika	20					sudjelovali
28.	MANI“FEŠTA“CIJE	18					sudjelovali
29.	Dan ružičastih majica	58					sudjelovali
30.	„Raise the Bar Youth“	20					sudjelovali
31.	Best in English	13					sudjelovali

32.	eTwinning project Baš je IN biti GREEN 3	25				sudjelovali
33.	ZAV 100 natjecanje	33				sudjelovali
34.	Christmas typing challenge 2	22				sudjelovali
35.	Školsko natjecanje iz kompjutorske daktilografije	16				sudjelovali
36.	45. dan tipkovnice	5				sudjelovali
37.	Intersteno 2023.	8				sudjelovali
38.	Projekt bE-SAFE	17				sudjelovali
39.	Budi internet genijalac	20				sudjelovali
40.	<u>Climate Action Project</u>	62				sudjelovali
41.	Dan Europe	24				sudjelovali
42.	Dan Europe i eTwinning projekata	12				sudjelovali
43.	Webučionica	38				sudjelovali
44.	Digital Interculturalism (DIGI-CUL)	16				sudjelovali
45.	#ToNijeLjubav	56				sudjelovali
46.	Jabučasti izazov	260				sudjelovali
47.	Europski tjedan novca 2024.	76				sudjelovali
48.	READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH	19				sudjelovali
49.	Zeleni ured	40				sudjelovali
50.	HUMANITARNI PROJEKTI	230				sudjelovali

U 2024. godini 1.615 učenika (pojedini učenici pojavljuju se u nekoliko projekata) sudjelovalo je na različitim natjecanjima znanja, susretima, projektima od županijske do međunarodne razine.

Tako definirana obrazloženja postaju osnova za analiziranje poslovanja škole: tko smo, što želimo postići, kako, u kojim okvirima, što samo dosada postigli, te na osnovu čega temeljimo svoj razvoj.

Sva obrazloženja financijskog plana poveza su sa Godišnjim izvještajem škole, Godišnjim planom i programom rada škole, te Školskim kurikulumom.