



EKONOMSKA
ŠKOLA
POŽEGA

KLASA : 007-04/23-01/7

URBROJ: 2177-12-01-23-4

U Požegi, 30. listopada 2023. godine

FINANCIJSKI PLAN ZA 2024. GODINU

I PROJEKCIJE PLANA ZA 2025. I 2026. GODINU



REPUBLIKA HRVATSKA
EKONOMSKA ŠKOLA,
POŽEGA

Osječka 33, 34000 Požega

KLASA: 007-04/23-01/7

URBROJ: 2177-12-01-23-3

U Požegi, 30. listopada 2023. godine

Na temelju odredbi Zakona o računovodstvu („Narodne novine“, br. 78/15., 134/15., 120/16., 116/18., 42/20. i 47/20.), Pravilnika o proračunskim klasifikacijama („Narodne novine“, br. 26/10. i 120/13.), Pravilnika o proračunskom računovodstvu i računskom planu („Narodne novine“, br. 124/14., 115/15., 87/16., 3/18. i 126/19.) i članka 90. Statuta Ekonomske škole, Požega, Školski odbor Ekonomske škole, Požega na sjednici održanoj 30. listopada 2023. godine donosi

ODLUKU

I.

Usvaja se Financijski plan Ekonomske škole, Požega za 2024. godinu zajedno s projekcijama za 2025. i 2026. godinu uz priloženo pisano obrazloženje.

II.

Financijski plan iz točke I. sastavni je dio ove Odluke.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

U Požegi, 30. listopada 2023. godine



Predsjednik Školskog odbora:

Stojčević
Tomislav Stojčević, prof.

PLAN EKONOMSKE ŠKOLE, POŽEGA ZA 2024. I PROJEKCIJA ZA 2025. I 2026. GODINU

I. OPĆI DIO

A) SAŽETAK RAČUNA PRIHODA I RASHODA

	Izvršenje 2022.	Plan 2023.	Plan za 2024.	Projekcija plana za 2025.	Projekcija plana za 2026.
PRIHODI UKUPNO	1.407.866,92	1.487.372,42	1.646.100,00	1.870.000,00	2.148.000,00
6 PRIIODI POSLOVANJA	1.407.866,92	1.487.372,42	1.646.100,00	1.870.000,00	2.148.000,00
7 PRIHODI OD PRODAJE NEFINANCIJSKE IMOVINE	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
RASHODI UKUPNO	1.383.228,03	1.540.361,10	1.690.100,00	1.870.000,00	2.148.000,00
3 RASHODI POSLOVANJA	1.380.199,31	1.527.071,44	1.688.000,00	1.867.900,00	2.145.900,00
4 RASHODI ZA NABAVU NEFINANCIJSKE IMOVINE	3.028,72	13.289,66	2.100,00	2.100,00	2.100,00
RAZLIKA - VIŠAK / MANJAK	24.638,89	-52.988,68	-44.000,00	0,00	0,00

B) SAŽETAK RAČUNA FINANCIRANJA

	Izvršenje 2022.	Plan 2023.	Plan za 2024.	Projekcija plana za 2025.	Projekcija plana za 2026.
8 PRIMICI OD FINANCIJSKE IMOVINE I ZADUŽIVANJA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5 IZDACI ZA FINANCIJSKU IMOVINU I OTPLATE ZAJMOVA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
NETO FINANCIRANJE	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
VIŠAK / MANJAK + NETO FINANCIRANJE	24.638,89	-52.988,68	-44.000,00	0,00	0,00

C) PRENESENI VIŠAK ILI PRENESENI MANJAK

	Izvršenje 2022.	Plan 2023.	Plan za 2024.	Projekcija plana za 2025.	Projekcija plana za 2026.
PRIJENOS VIŠKA / MANJKA IZ PRETHODNE(IH) GODINA	28.349,79	52.988,68	44.000,00	0,00	0,00
PRIJENOS VIŠKA / MANJKA U SLJEDEĆE RAZDOBLJE	52.988,68	0,00	0,00	0,00	0,00
VIŠAK / MANJAK + NETO FINANCIRANJE + PRIJENOS VIŠKA / MANJKA IZ PRETHODNE(IH) GODINE - PRIJENOS VIŠKA / MANJKA U SLJEDEĆE RAZDOBLJE	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

D) VIŠEGODIŠNJI PLAN URAVNOTEŽENJA

	Izvršenje 2022.	Plan 2023.	Proračun za 2024.	Projekcija proračuna za 2025.	Projekcija proračuna za 2026.
PRIJENOS VIŠKA / MANJKA IZ PRETHODNE(IH) GODINE	28.349,79	52.988,68	44.000,00	0,00	0,00
VIŠAK / MANJAK IZ PRETHODNE(IH) GODINE KOJI ĆE SE RASPOREDITI / POKRITI	0,00	52.988,68	44.000,00	0,00	0,00
VIŠAK / MANJAK TEKUĆE GODINE	24.638,89	0,00	0,00	0,00	0,00
PRIJENOS VIŠKA / MANJKA U SLJEDEĆE RAZDOBLJE	52.988,68	0,00	0,00	0,00	0,00

* Napomena: Iznosi u stupcima Izvršenje 2022. preračunavaju se iz kuna u eure prema fiksnom tečaju konverzije (1 EUR=7,53450 i po pravilima za preračunavanje i zaokruživanje).

PLAN EKONOMSKE ŠKOLE, POŽEGA ZA 2024. I PROJEKCIJA ZA 2025. I 2026. GODINU

I. OPĆI DIO

A. RAČUN PRIHODA I RASHODA

PRIHODI POSLOVANJA PREMA EKONOMSKOJ KLASIFIKACIJI

Razred	Skupina	Naziv prihoda	Izvršenje 2022.	Plan 2023.	Plan za 2024.	Projekcija plana za 2025.	Projekcija plana za 2026.
		UKUPNO PRIHODI	1.407.866,92	1.487.372,42	1.646.100,00	1.870.000,00	2.148.000,00
6		Prihodi poslovanja	1.407.866,92	1.487.372,42	1.646.100,00	1.870.000,00	2.148.000,00
	63	Pomoći iz inozemstva i od subjekata unutar općeg proračuna	1.310.922,84	1.343.987,19	1.538.610,00	1.762.000,00	2.040.000,00
	65	Prihodi od upravnih i administrativnih pristojbi, pristojbi po posebnim propisima i naknada	1.404,74	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00
	66	Prihodi od prodaje proizvoda i robe te pruženih usluga i prihodi od donacija	7.045,83	10.488,25	9.800,00	10.200,00	10.200,00
	67	Prihodi iz nadležnog proračuna i od HZZO-a temeljem ugovornih obveza	88.229,66	129.096,98	93.491,00	93.491,00	93.491,00
	68	Kazne, upravne mjere i ostali prihodi	263,85	1.800,00	2.199,00	2.309,00	2.309,00

RASHODI POSLOVANJA PREMA EKONOMSKOJ KLASIFIKACIJI

Razred	Skupina	Naziv rashoda	Izvršenje 2022.	Plan 2023.	Plan za 2024.	Projekcija plana za 2025.	Projekcija plana za 2026.
		UKUPNO RASHODI	1.383.228,03	1.540.361,10	1.690.100,00	1.870.000,00	2.148.000,00
3		Rashodi poslovanja	1.380.199,31	1.527.071,44	1.688.000,00	1.867.900,00	2.145.900,00
	31	Rashodi za zaposlene	1.184.440,17	1.288.749,70	1.502.194,00	1.726.944,00	2.004.944,00
	32	Materijalni rashodi	188.685,53	229.539,09	182.274,00	137.424,00	137.424,00
	34	Financijski rashodi	169,23	190,00	310,00	310,00	310,00
	37	Naknade građanima i kućanstvima na temelju osiguranja i druge naknade	6.904,38	7.300,00	1.922,00	1.922,00	1.922,00
	38	Ostali rashodi	0,00	1.292,65	1.300,00	1.300,00	1.300,00
4		Rashodi za nabavu nefinancijske imovine	3.028,72	13.289,66	2.100,00	2.100,00	2.100,00
	42	Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine	3.028,72	13.289,66	2.100,00	2.100,00	2.100,00

PLAN EKONOMSKE ŠKOLE, POŽEGA ZA 2024. I PROJEKCIJA ZA 2025. I 2026. GODINU

I. OPĆI DIO

A. RAČUN PRIHODA I RASHODA

PRIHODI POSLOVANJA PREMA IZVORIMA FINANCIRANJA

Brojčana oznaka i naziv	Izvršenje 2022.	Plan 2023.	Plan za 2024.	Projekcija plana za 2025.	Projekcija plana za 2026.
PRIHODI UKUPNO	1.407.866,92	1.487.372,42	1.646.100,00	1.870.000,00	2.148.000,00
1 OPĆI PRIHODI I PRIMICI	597,25	3.762,40	3.534,00	3.534,00	3.534,00
11 OPĆI PRIHODI I PRIMICI - PSŽ	597,25	3.762,40	3.534,00	3.534,00	3.534,00
3 VLASTITI PRIHODI	6.977,87	9.888,25	9.600,00	10.000,00	10.000,00
32 VLASTITI PRIHODI - PK	6.977,87	9.888,25	9.600,00	10.000,00	10.000,00
4 PRIHODI ZA POSEBNE NAMJENE	75.402,95	112.835,37	77.656,00	77.766,00	77.766,00
42 PRIHODI ZA POSEBNE NAMJENE - PK	1.404,74	3.600,00	3.599,00	3.709,00	3.709,00
43 PRIHODI ZA DECENTRALIZIRANE FUNKCIJE	73.998,21	109.235,37	74.057,00	74.057,00	74.057,00
5 POMOĆI	1.324.557,04	1.360.086,40	1.554.510,00	1.777.900,00	2.055.900,00
52 POMOĆI EU - PSŽ	13.634,20	10.643,21	0,00	0,00	0,00
53 POMOĆI - PK	1.189.391,87	1.293.449,98	1.497.310,00	1.722.000,00	2.000.000,00
54 POMOĆI EU - PK	121.530,97	50.537,21	41.300,00	40.000,00	40.000,00
55 POMOĆI PSŽ - PK	0,00	0,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00
56 POMOĆI EU PSŽ - PK	0,00	5.456,00	12.900,00	12.900,00	12.900,00
6 DONACIJE	331,81	800,00	800,00	800,00	800,00
62 DONACIJE PK	331,81	800,00	800,00	800,00	800,00

RASHODI POSLOVANJA PREMA IZVORIMA FINANCIRANJA

Brojčana oznaka i naziv	Izvršenje 2022.	Plan 2023.	Plan za 2024.	Projekcija plana za 2025.	Projekcija plana za 2026.
RASHODI UKUPNO	1.383.228,03	1.540.361,10	1.690.100,00	1.870.000,00	2.148.000,00
1 OPĆI PRIHODI I PRIMICI	597,25	3.762,40	3.534,00	3.534,00	3.534,00
<i>11 OPĆI PRIHODI I PRIMICI - PSŽ</i>	597,25	3.762,40	3.534,00	3.534,00	3.534,00
3 VLASTITI PRIHODI	9.331,11	11.780,00	13.600,00	10.000,00	10.000,00
<i>32 VLASTITI PRIHODI - PK</i>	9.331,11	11.780,00	13.600,00	10.000,00	10.000,00
4 PRIHODI ZA POSEBNE NAMJENE	75.321,28	112.004,75	77.656,00	77.766,00	77.766,00
<i>42 PRIHODI ZA POSEBNE NAMJENE - PK</i>	1.404,74	3.600,00	3.599,00	3.709,00	3.709,00
<i>43 PRIHODI ZA DECENTRALIZIRANE FUNKCIJE</i>	73.916,54	108.404,75	74.057,00	74.057,00	74.057,00
5 POMOĆI	1.297.646,58	1.412.013,95	1.594.510,00	1.777.900,00	2.055.900,00
<i>52 POMOĆI EU - PSŽ</i>	13.801,95	9.412,60	0,00	0,00	0,00
<i>53 POMOĆI - PK</i>	1.187.506,51	1.293.145,35	1.497.310,00	1.722.000,00	2.000.000,00
<i>54 POMOĆI EU - PK</i>	96.338,12	104.000,00	81.300,00	40.000,00	40.000,00
<i>55 POMOĆI PSŽ - PK</i>	0,00	0,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00
<i>56 POMOĆI EU PSŽ - PK</i>	0,00	5.456,00	12.900,00	12.900,00	12.900,00
6 DONACIJE	331,81	800,00	800,00	800,00	800,00
<i>62 DONACIJE PK</i>	331,81	800,00	800,00	800,00	800,00

PLAN EKONOMSKE ŠKOLE, POŽEGA ZA 2024. I PROJEKCIJA ZA 2025. I 2026. GODINU

I. OPĆI DIO

A) RAČUN PRIHODA I RASHODA

RASHODI PREMA FUNKCIJSKOJ KLASIFIKACIJI

Brojčana oznaka i naziv	Izvršenje 2022.	Plan 2023.	Plan za 2024.	Projekcija plana za 2025.	Projekcija plana za 2026.
UKUPNO RASHODI	1.383.228,03	1.540.361,10	1.690.100,00	1.870.000,00	2.148.000,00
Brojčana oznaka i naziv	Izvršenje 2022.	Plan 2023.	Plan za 2024.	Projekcija plana za 2025.	Projekcija plana za 2026.
09 Obrazovanje	1.383.228,03	1.540.361,10	1.690.100,00	1.870.000,00	2.148.000,00
092 Srednjoškolsko obrazovanje	1.383.228,03	1.540.361,10	1.690.100,00	1.870.000,00	2.148.000,00

PLAN EKONOMSKE ŠKOLE, POŽEGA ZA 2024. I PROJEKCIJA ZA 2025. I 2026. GODINU

I. OPĆI DIO

B. RAČUN FINANCIRANJA PREMA EKONOMSKOJ KLASIFIKACIJI

Razred	Skupina	Naziv	Izvršenje 2022.	Plan 2023.	Plan za 2024.	Projekcija plana za 2025.	Projekcija plana za 2026.

PLAN EKONOMSKE ŠKOLE, POŽEGA ZA 2024. I PROJEKCIJA ZA 2025. I 2026. GODINU

I. OPĆI DIO

B. RAČUN FINANCIRANJA PREMA IZVORIMA FINANCIRANJA

Brojčana oznaka i naziv	Izvršenje 2022.	Plan 2023.	Plan za 2024.	Projekcija plana za 2025.	Projekcija plana za 2025.

I. OPĆI DIO

C. PRENESENI VIŠAK ILI PRENESENI MANJAK

Konto	Izvor	Naziv	Izvršenje 2022.	Plan 2023.	Plan za 2024.	Projekcija plana za 2025.	Projekcija plana za 2026.
92211	32	Višak prihoda poslovanja			4.000,00	0,00	0,00
92211	54	Višak prihoda poslovanja			40.000,00	0,00	0,00

Ukupno					44.000,00	0,00	0,00
--------	--	--	--	--	-----------	------	------

PLAN EKONOMSKE ŠKOLE, POŽEGA ZA 2024. I PROJEKCIJA ZA 2025. I 2026. GODINU

II. POSEBNI DIO

Šifra	Naziv	Izvršenje 2022.	Plan 2023.	Plan za 2024.	Projekcija za 2025.	Projekcija za 2026.
PROGRAM 1021	ZAKONSKI STANDARD U SREDNJEM ŠKOLSTVU	73.916,54	108.404,75	74.057,00	74.057,00	74.057,00
Aktivnost A102102	ODGOJNOOBRAZOVNI I ADMINISTRATIVNI RASHODI - PRORAČUNSKI KORISNICI	56.504,94	71.900,00	74.057,00	74.057,00	74.057,00
<i>Izvor financiranja 43</i>	<i>PRIHODI ZA DECENTRALIZIRANE FUNKCIJE</i>	<i>56.504,94</i>	<i>71.900,00</i>	<i>74.057,00</i>	<i>74.057,00</i>	<i>74.057,00</i>
3	Rashodi poslovanja	56.504,94	71.900,00	74.057,00	74.057,00	74.057,00
32	Materijalni rashodi	56.335,71	71.710,00	73.747,00	73.747,00	73.747,00
34	Financijski rashodi	169,23	190,00	310,00	310,00	310,00
Aktivnost A102105	INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE - SŠ	17.411,60	29.065,09	0,00	0,00	0,00
<i>Izvor financiranja 43</i>	<i>PRIHODI ZA DECENTRALIZIRANE FUNKCIJE</i>	<i>17.411,60</i>	<i>29.065,09</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
3	Rashodi poslovanja	17.411,60	29.065,09	0,00	0,00	0,00
32	Materijalni rashodi	17.411,60	29.065,09	0,00	0,00	0,00
Kapitalni projekt K102104	OPREMANJE I IZGRADNJA - SŠ	0,00	7.439,66	0,00	0,00	0,00
<i>Izvor financiranja 43</i>	<i>PRIHODI ZA DECENTRALIZIRANE FUNKCIJE</i>	<i>0,00</i>	<i>7.439,66</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
4	Rashodi za nabavu nefinancijske imovine	0,00	7.439,66	0,00	0,00	0,00
42	Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine	0,00	7.439,66	0,00	0,00	0,00
PROGRAM 1022	JAVNE POTREBE U SREDNJEM ŠKOLSTVU IZNAD STANDARDA - PRORAČUNSKI KORISNICI	1.309.311,49	1.431.956,35	1.616.043,00	1.795.943,00	2.073.943,00
Aktivnost A102201	AKTIVNOSTI U SREDNJEM ŠKOLSTVU IZNAD STANDARDA - PRORAČUNSKI KORISNICI	1.199.171,42	1.310.130,35	1.516.143,00	1.737.343,00	2.015.343,00
<i>Izvor financiranja 11</i>	<i>OPĆI PRIHODI I PRIMICI - PSŽ</i>	<i>597,25</i>	<i>805,00</i>	<i>834,00</i>	<i>834,00</i>	<i>834,00</i>
3	Rashodi poslovanja	597,25	805,00	834,00	834,00	834,00
32	Materijalni rashodi	597,25	800,00	834,00	834,00	834,00
38	Ostali rashodi	0,00	5,00	0,00	0,00	0,00
<i>Izvor financiranja 32</i>	<i>VLASTITI PRIHODI - PK</i>	<i>9.331,11</i>	<i>11.780,00</i>	<i>13.600,00</i>	<i>10.000,00</i>	<i>10.000,00</i>
3	Rashodi poslovanja	7.327,59	10.930,00	12.500,00	8.900,00	8.900,00
31	Rashodi za zaposlene	0,00	2,00	40,00	100,00	100,00

32	Materijalni rashodi	7.327,59	10.928,00	12.460,00	8.800,00	8.800,00
4	Rashodi za nabavu nefinancijske imovine	2.003,52	850,00	1.100,00	1.100,00	1.100,00
42	Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine	2.003,52	850,00	1.100,00	1.100,00	1.100,00
Izvor financiranja 42	<i>PRIHODI ZA POSEBNE NAMJENE - PK</i>	<i>1.404,74</i>	<i>3.600,00</i>	<i>3.599,00</i>	<i>3.709,00</i>	<i>3.709,00</i>
3	Rashodi poslovanja	1.404,74	3.600,00	3.599,00	3.709,00	3.709,00
32	Materijalni rashodi	1.404,74	3.600,00	3.599,00	3.709,00	3.709,00
Izvor financiranja 53	<i>POMOĆI - PK</i>	<i>1.187.506,51</i>	<i>1.293.145,35</i>	<i>1.497.310,00</i>	<i>1.722.000,00</i>	<i>2.000.000,00</i>
3	Rashodi poslovanja	1.186.766,00	1.290.145,35	1.496.310,00	1.721.000,00	1.999.000,00
31	Rashodi za zaposlene	1.174.531,81	1.277.197,70	1.489.724,00	1.714.414,00	1.992.414,00
32	Materijalni rashodi	5.329,81	4.360,00	3.364,00	3.364,00	3.364,00
37	Naknade građanima i kućanstvima na temelju osiguranja i druge naknade	6.904,38	7.300,00	1.922,00	1.922,00	1.922,00
38	Ostali rashodi	0,00	1.287,65	1.300,00	1.300,00	1.300,00
4	Rashodi za nabavu nefinancijske imovine	740,51	3.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00
42	Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine	740,51	3.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00
Izvor financiranja 62	<i>DONACIJE PK</i>	<i>331,81</i>	<i>800,00</i>	<i>800,00</i>	<i>800,00</i>	<i>800,00</i>
3	Rashodi poslovanja	47,12	800,00	800,00	800,00	800,00
32	Materijalni rashodi	47,12	800,00	800,00	800,00	800,00
4	Rashodi za nabavu nefinancijske imovine	284,69	0,00	0,00	0,00	0,00
42	Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine	284,69	0,00	0,00	0,00	0,00
Tekući projekt T102203	ŠKOLSKA SHEMA	1.898,07	3.400,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00
Izvor financiranja 52	<i>POMOĆI EU - PSŽ</i>	<i>1.898,07</i>	<i>3.400,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
3	Rashodi poslovanja	1.898,07	3.400,00	0,00	0,00	0,00
32	Materijalni rashodi	1.898,07	3.400,00	0,00	0,00	0,00
Izvor financiranja 55	<i>POMOĆI PSŽ - PK</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>3.000,00</i>	<i>3.000,00</i>	<i>3.000,00</i>
3	Rashodi poslovanja	0,00	0,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00
32	Materijalni rashodi	0,00	0,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00
Tekući projekt	ŠKOLSKA SHEMA	6.512,84	0,00	0,00	0,00	0,00

Izvor financiranja 52	POMOĆI EU - PSŽ	6.512,84	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Rashodi poslovanja	6.512,84	0,00	0,00	0,00	0,00
31	Rashodi za zaposlene	5.732,45	0,00	0,00	0,00	0,00
32	Materijalni rashodi	780,39	0,00	0,00	0,00	0,00
Tekući projekt T102207	PROJEKTI ERASMUS	94.296,42	101.200,00	80.000,00	40.000,00	40.000,00
Izvor financiranja 54	POMOĆI EU - PK	94.296,42	101.200,00	80.000,00	40.000,00	40.000,00
3	Rashodi poslovanja	94.296,42	99.200,00	80.000,00	40.000,00	40.000,00
31	Rashodi za zaposlene	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00
32	Materijalni rashodi	94.296,42	99.100,00	79.900,00	39.900,00	39.900,00
4	Rashodi za nabavu nefinancijske imovine	0,00	2.000,00	0,00	0,00	0,00
42	Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine	0,00	2.000,00	0,00	0,00	0,00
Tekući projekt T102210	USPOSTAVA REGIONALNOG CENTRA KOMPETENTNOSTI PANONIKA	2.041,70	2.800,00	1.300,00	0,00	0,00
Izvor financiranja 54	POMOĆI EU - PK	2.041,70	2.800,00	1.300,00	0,00	0,00
3	Rashodi poslovanja	2.041,70	2.800,00	1.300,00	0,00	0,00
32	Materijalni rashodi	2.041,70	2.800,00	1.300,00	0,00	0,00
Tekući projekt T102214	OBRAZUJMO SE ZAJEDNO VI	5.391,04	8.970,00	0,00	0,00	0,00
Izvor financiranja 11	OPĆI PRIHODI I PRIMICI - PSŽ	0,00	2.957,40	0,00	0,00	0,00
3	Rashodi poslovanja	0,00	2.957,40	0,00	0,00	0,00
31	Rashodi za zaposlene	0,00	2.857,40	0,00	0,00	0,00
32	Materijalni rashodi	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
Izvor financiranja 52	POMOĆI EU - PSŽ	5.391,04	6.012,60	0,00	0,00	0,00
3	Rashodi poslovanja	5.391,04	6.012,60	0,00	0,00	0,00
31	Rashodi za zaposlene	4.175,91	4.512,60	0,00	0,00	0,00
32	Materijalni rashodi	1.215,13	1.500,00	0,00	0,00	0,00
Tekući projekt T102215	OBRAZUJMO SE ZAJEDNO	0,00	0,00	0,00	15.600,00	15.600,00
Izvor financiranja 11	OPĆI PRIHODI I PRIMICI - PSŽ	0,00	0,00	0,00	2.700,00	2.700,00
3	Rashodi poslovanja	0,00	0,00	0,00	2.700,00	2.700,00

31	Rashodi za zaposlene	0,00	0,00	0,00	2.700,00	2.700,00
Izvor financiranja 56	POMOĆI EU PSŽ - PK	0,00	0,00	0,00	12.900,00	12.900,00
3	Rashodi poslovanja	0,00	0,00	0,00	12.900,00	12.900,00
31	Rashodi za zaposlene	0,00	0,00	0,00	9.630,00	9.630,00
32	Materijalni rashodi	0,00	0,00	0,00	3.270,00	3.270,00
Tekući projekt T102216	OBRAZUJMO SE ZAJEDNO VII	0,00	5.456,00	9.300,00	0,00	0,00
Izvor financiranja 11	OPĆI PRIHODI I PRIMICI - PSŽ	0,00	0,00	1.550,00	0,00	0,00
3	Rashodi poslovanja	0,00	0,00	1.550,00	0,00	0,00
31	Rashodi za zaposlene	0,00	0,00	1.550,00	0,00	0,00
Izvor financiranja 56	POMOĆI EU PSŽ - PK	0,00	5.456,00	7.750,00	0,00	0,00
3	Rashodi poslovanja	0,00	5.456,00	7.750,00	0,00	0,00
31	Rashodi za zaposlene	0,00	4.080,00	5.790,00	0,00	0,00
32	Materijalni rashodi	0,00	1.376,00	1.960,00	0,00	0,00
Tekući projekt T102217	OBRAZUJMO SE ZAJEDNO VIII	0,00	0,00	6.300,00	0,00	0,00
Izvor financiranja 11	OPĆI PRIHODI I PRIMICI - PSŽ	0,00	0,00	1.150,00	0,00	0,00
3	Rashodi poslovanja	0,00	0,00	1.150,00	0,00	0,00
31	Rashodi za zaposlene	0,00	0,00	1.150,00	0,00	0,00
Izvor financiranja 56	POMOĆI EU PSŽ - PK	0,00	0,00	5.150,00	0,00	0,00
3	Rashodi poslovanja	0,00	0,00	5.150,00	0,00	0,00
31	Rashodi za zaposlene	0,00	0,00	3.840,00	0,00	0,00
32	Materijalni rashodi	0,00	0,00	1.310,00	0,00	0,00

OBRAZLOŽENJE

1. Sažetak rada djelokruga škole

Ekonomska škola Požega je javna ustanova – srednja strukovna škola sa sjedištem u Požegi, Osječka 33.

Djelatnost škole primarno obuhvaća odgoj i obrazovanje učenika.

a) Osnovi podaci:

Ukupan broj učenika u školi: 359 učenika (288 učenika u Požegi i 71 učenik u Pleternici)

Ukupan broj razrednih odjela: 19 (15 razrednih odjela u Požegi i 4 razredni odjel dislociran u Pleternica).

Ukupan broj zaposlenika 64; 52 nastavnika, 3 stručna suradnika, 6 administrativno-tehničkog osoblja, 2 pomoćnika u nastavi.

Programi i trajanje obrazovanja:

učenici se u školu školuju u pet programa tj. zanimanja:

- a) ekonomist,
- b) komercijalist,
- c) hotelijersko-turistički tehničar
- d) upravni referent
- c) prodavač

Sva zanimanja u Ekonomskoj školi imaju završnosti tj. učenici nakon završetka školovanja imaju strukovnu kvalifikaciju tj. zanimanje.

Važno je reći da učenici četverogodišnjih zanimanja, a to su svi osim prodavača, mogu, ako žele, polagati ispit državne mature.

U OŠ fra Kaje Adžića, Pleternica imamo četiri razredna odjela. Učenici pohađaju zanimanje za upravnog referenta.

b) Prostorni uvjeti

Nastava se odvija na dva prostora: u matičnoj školi Osječka 33 te u izdvojenom prostoru OŠ Pleternica.

Ukupna korisna površina škole je 1200 m². Za nastavu TZK koristimo dvoranu koja se nalazi u prostoru Tehničke škole.

Grijanje škole je u sklopu centralnog grijanja i kotlovnice Tehničke škole osim novog izgrađenog dijela.

c) Prostorni uvjeti – učionički prostor

Nastava se odvija u klasičnim i specijaliziranim učionicama koje posjeduju kvalitetnu opremu jer se vodi stalna briga o opremljenosti u skladu s potrebama suvremene nastave i pedagoškim standardom.

Ukupno imamo 8 klasičnih učionica i 4 specijalizirana kabineta sa svom potrebnom informatičkom i didaktičkom opremom.

2. Obrazloženje programa

Prioritet škole je kvalitetno obrazovanje i odgoj učenika što se realizira stalnim usavršavanjem nastavnika (seminari, stručni skupovi, edukacije) i podizanjem nastavnog standarda na višu razinu.

Postoji jaka povezanost između obrazovanja i mogućnosti zaposlenja, pa vjerujemo da snažno i uspješno obrazovanje pridonosi smanjenju nezaposlenosti kod mladih ljudi. Kako bi ispunili ove ciljeve nastavnici se kontinuirano kvalitetno usavršavaju te tako danas u školi imamo 4 mentora, 10 savjetnika i 4 izvrsna savjetnika.

Nastavni proces se u školi realizira kroz redovni, izborni, fakultativni, dodatni i dopunski program, a izvodi se prema nastavnom planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, prema Godišnjem planu i programu rada škole (KLASA: 602-03/23-04/01, URBROJ: 2177-12-01-23-01, od 5. listopada 2022. godine) i prema Školskom kurikulumu (KLASA: 602-03/23-04/02, URBROJ: 2177-12-01-25-01, od 4. listopada 2023.).

Sadržaj nastavnih predmeta u Ekonomskoj školi usmjeren je na tri područja:

1. razumijevanje ekonomskih zakonitosti
2. učenje stranih jezika
3. informatička pismenost.

Dugoročni razvojni plan unapređenja rada škole

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjemu praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba* odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
---------	------------------------------	--------------------------	--	--	---	--	---

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 1 – Planiranje i programiranje rada

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Školski kurikulum i godišnji plan i program rada ustanove (iz izvješća o samovrjednovanju)

Vrednovati planove rada strukovnih vijeća	Popuniti anketni upitnik	Članovi strukovnih vijeća	Školski tim za samovrednovanje	Provedba vrednovanja godišnjih planova rada strukovnih vijeća putem anketnog upitnika	31. 08. 2024.	Analiza dobivenih rezultata	POVJERENSTVO ZA KVALITETU
Vrednovati školske dokumente škole (Godišnji plan i program i Školski kurikulum)	Popuniti anketni upitnik	Članovi strukovnih vijeća	Školski tim za samovrednovanje	Provedba vrednovanja GPPR-a i Školskog kurikuluma putem anketnog upitnika	31. 08. 2024.	Analiza dobivenih rezultata	POVJERENSTVO ZA KVALITETU

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 2 – Poučavanje i podrška učenju

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: (iz izvješća o samovrjednovanju)

Poboljšati međusobnu suradnju i komunikaciju	Kolegijalna opažanja i češća međusobna druženja	Ljudski i financijski resursi	Školski tim za samovrednovanje	Provedeno kolegijalno opažanje i realizacija međusobnih druženja	31. 08. 2024.	Analiza provedenih kolegijalnih opažanja i međusobnih druženja	POVJERENSTVO ZA KVALITETU
Dobiti povratne informacije o zadovoljstvu učenika s radom u VT-i u, (ekonomisti) Strukovnim vježbama (komercijalisti), i na praktičnoj nastavi (hotelijersko-turistički tehničar)	Izraditi i provesti anketni upitnik	Ljudski resursi	Školski tim za samovrednovanje	Proveden anketni upitnik	31. 08. 2024.	Analiza dobivenih odgovora na Stručnom vijeću ekonomista	POVJERENSTVO ZA KVALITETU
Dobiti povratne informacije o sklonostima učenika prema izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima	Izraditi i provesti anketni upitnik	Ljudski resursi	Školski tim za samovrednovanje	Proveden anketni upitnik	31. 08. 2024.	Analiza dobivenih odgovora	POVJERENSTVO ZA KVALITETU

Smanjiti broj izostanaka na nivou Škole za 5% -10%	Razgovarati sa razrednicima o pravodobnom opravdavanju izostanaka Praćenje izostanaka putem e- dnevnika	Ljudski resursi	Školski tim za samovrednovanje	Analiza dobivenih statističkih podataka o izostancima	31. 08. 2024.	Smanjivanje izostanaka na nivou Škole od 5% - 10%	POVJERENSTVO ZA KVALITETU
Pružiti podršku učenicima u procesu učenja	Izraditi program pomoći za podršku u procesu učenja	Ljudski resursi Tiskani materijali	Školski tim za samovrednovanje	Dokumentacija o pomoći i podršci polaznicima u procesu učenja	31. 08. 2024.	Bolji uspjeh u učenju	POVJERENSTVO ZA KVALITETU
Utvrđiti broj učenika i fakulteta koje su učenici upisali nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja	Prikupiti potrebne podatke	Ljudski resurs	Školski tim za samovrednovanje	Analiza dobivenih podataka	31. 08. 2024.	Izvešće o rezultatima upisa na fakultete i više škole	POVJERENSTVO ZA KVALITETU

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 5 – Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – Suradnja s ostalim dionicima – Promicanje ustanove

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: (iz izvješća o samovrjednovanju)

Procijeniti kvalitetu u prioritetnom području 5	Anketirati sve zaposlenike Ekonomске škole u Požegi	Ljudski resursi	Školski tim za samovrednovanje	Sastaviti anketni upitnik i provesti u Školi	31. 08. 2024.	Dobiveni rezultati anketnog upitnika za procjenu prioritetnog područja 5	POVJERENSTVO ZA KVALITETU
---	--	-----------------	--------------------------------	--	---------------	--	---------------------------

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 6 – Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: (iz izvješća o samovrjednovanju)

Podsjećanje djelatnika i učenika na etički kodeks na SNV-a i razrednim satima	Prezentacija, predavanje	Ljudski resursi	Školski tim za samovrednovanje	Održavanje predavanja i prezentacije o etičkom kodeksu	31. 08. 2024.	Izvešće o provedenim aktivnostima	POVJERENSTVO ZA KVALITETU
---	--------------------------	-----------------	--------------------------------	--	---------------	-----------------------------------	---------------------------

EKONOMSKA ŠKOLA, POŽEGA

STRATEGIJA INTERNACIONALIZACIJE

ZA RAZDOBLJE 2022. – 2026.



Požega, listopad 2023.

Osnovni podatci o školi

Ekonomska škola, Požega osnovana je 31. kolovoza 1956. Sjedište je Ekonomske škole u Požegi na adresi Osječka 33, 34000 Požega. Škola je obnovljena 2011. godine te obrazuje učenike za 5 različitih zanimanja: ekonomist, komercijalist, hotelijersko-turistički tehničar, upravni referent, prodavač. Broj razrednih odjela u školi je 19, a broj učenika u školskoj godini 2023./24. je 360.

U matičnoj školi nastava se održava za obrazovne profile Ekonomist, Komercijalist, Hotelijersko-turistički tehničar i Prodavač. Za učenike koji pohađaju smjer Upravni referent nastava se održava u dislociranim razrednim odjeljenjima u sklopu Osnovne škole fra Kaje Adžića u Pleternici.

Statut škole temeljni je akt škole, a usklađen je sa svim zakonima i pravilnicima koje propisuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske. Škola za svaku školsku godinu donosi Godišnji plan i program rada škole, kao i Školski kurikulum.

Osim redovnih i izbornih predmeta, sastavni su dio školskog kurikuluma i dodatna i dopunska nastava, fakultativni predmeti te velik broj izvannastavnih aktivnosti (stručni posjeti, projekti, sudjelovanje na različitim natjecanjima, smotrama) koje su usmjerene obogaćivanju nastavnih sadržaja i razvoju mekih vještina učenika važnih za njihovu uspješnu integraciju na tržište rada ili nastavak obrazovanja.

Škola uspješno surađuje s različitim udrugama, dijelom vezanim uz struku (Udruga računovođa i financijskih djelatnika PSŽ), a dijelom udruga civilnog društva (CESI, Ženska soba, Forum za slobodu odgoja, Ured Europskog parlamenta u Republici Hrvatskoj, Udruga MI, Udruga Oppidum, Udruga Humanum). Posljednje tri godine ima status Škole ambasadora Europskog parlamenta. Partner je u Regionalnom centru kompetencija Panonika kojim se stvaraju neophodni programski i kadrovski uvjeti za unaprjeđenje mogućnosti učenja temeljenog na radu i praktičnoj nastavi, modernizaciju postojeći obrazovni programi i stvara novi standard zanimanja, kvalifikacija i kurikuluma.

Ekonomska škola Požega teži okupljanju stručnog i motiviranog nastavnog osoblja: Trenutno broji 55 nastavnika od kojih je troje napredovalo u zvanje mentora, desetero u zvanje savjetnika i četvero u zvanje izvrsnog savjetnika..

Misija škole

- trajno stvarati materijalne i kadrovske uvjete za kvalitetno izvođenje nastave
- u suradnji s osnivačem postupno prilagođavati te uvjete Državnim pedagoškim standardima
- učiniti Ekonomsku školu modernom strukovnom školom s prepoznatljivim identitetom
- prikupljati, kreirati i razvijati znanja i vještine s područja strukovnog obrazovanja
- učiniti ova znanja dostupnima svima kojima su potrebna uvođenjem dodatnih obrazovnih programa za polaznike te stručnim usavršavanjem za zaposlenike
- okupljati i razvijati tim stručnjaka koji će kontinuirano doprinosti razvoju obrazovanja u našoj ustanovi
- suradnja s drugim školama, uključivanje u projekte s područja obrazovanja u zemlji i inozemstvu
- stjecanje digitalnih vještina i integracija IKT alata u nastavnu djelatnost

Vizija škole

Zalaganje se za osobni uspjeh svakog učenika. Stvaranje sposobnih i samopouzdanih osoba koje uspješno vodi prema poslovnom svijetu ili usmjerava prema uspješnom nastavku školovanja.

Okruženje i trendovi

Ekonomska škola Požega smještena je u središtu Požeško-slavonske županije. Ovaj kraj karakteriziraju negativni demografski trendovi koji uvelike utječu na gospodarsko, društveno, kulturno i obrazovno ozračje.

Tradicionalno ruralni kraj s aktualnim poteškoćama u poljoprivrednoj proizvodnji zbog nedostatne strateške poljoprivredne politike na nacionalnoj razini, koji obilježava još uvijek patrijarhalno društvo, teško drži korak s novim trendovima koje moderna ekonomija nameće. Stanovništvo je zaposleno pretežno u prerađivačkim industrijama i trgovini, a manji je udio poduzeća koja djeluju u područjima informacijsko-komunikacijske tehnologije, zelenih industrija ili uslužnih djelatnosti.

Iz navedenog proizlaze dva problema u Požeško-slavonskoj županiji koja izravno utječu na obrazovanje: pad gospodarske aktivnosti i trend smanjenja broja stanovnika, dijelom zbog negativnog prirodnog prirasta, a dijelom zbog sve češćeg iseljavanja ljudi iz ovih krajeva. Posebno su ranjiva skupina žene, koje u županiji predstavljaju teže zapošljivu kategoriju stanovništva. Stopa je nezaposlenosti iznad državnog prosjeka, pogotovo za ženski dio radno sposobnog stanovništva, a prosječne mjesečne neto plaće znatno ispod državnog prosjeka.

Županija 1971. god. broji 101 750 stanovnika, 2011. god. 78 034 stanovnika, a 2021. god 64 084 stanovnika što u razdoblju od 50 godina predstavlja pad od gotovo 40%. Pad je uzrokovan negativnim prirodnim prirastom koji je u 2009. god. iznosio -275 osoba, a u 2017. pokazuje trend rasta s -392 osobe. Na pad broja stanovnika odražava se i dugogodišnji negativan migracijski saldo koji u 2009. iznosi -621 osobu, dok je u 2017. porastao na -1 835 osoba. Smanjenje broja stanovnika uzrokuje i pad broja učenika u srednjim školama u županiji s 3 381 učenika u 2011./12. na 2 100 učenika u 2021./22.

I trendovi u gospodarstvu u županiji su uglavnom negativni, pogotovo u usporedbi s prosjekom za RH. Na dan 31. 3. 2009. godine u županiji je zaposleno 20 002 osobe dok je broj zaposlenih na dan 31. 3. 2017. godine 17 818 osoba. Stopa registrirane nezaposlenosti u prosincu 2021. iznosi 9,9% dok je stopa nezaposlenosti u RH (državni prosjek) 7,4%. Veliko je odstupanje i u stopi nezaposlenosti žena koja za cijelu RH iznosi 8,7% dok je u Požeško-slavonskoj županiji 14,0%. Županije zaostaje za državnim prosjekom i u prosječnim mjesečnim neto plaćama koje za treće tromjesečje 2021. na razini RH iznose 7 091,00 kn, u gradu Zagrebu 8 452,00 kn, a u Požeško-slavonskoj županiji 6 297,00 kn.

Sve su ovo čimbenici koji negativno utječu na mlade po izlasku iz sustava obrazovanja te znatno ograničavaju mogućnosti zapošljavanja ili samozapošljavanja na ovom području.

Ciljevi škole

Opći ciljevi škole definirani su školskim kurikulumom:

1. poticati i usmjeravati kompetencije iz ekonomskih zakonitosti te osposobljavanje naših učenika poduzetničkim znanjima, vještinama i stavovima;
2. pripremiti maturante za tržišnu integraciju;
3. poticati učenje stranih jezika (u školi se uči engleski jezik, njemački jezik, talijanski i ruski jezik);
4. stjecanje digitalnih vještina za korištenje obrazovnih platformi i integracija ICT alata u nastavnu djelatnost;
5. razvijati svijest o očuvanju zdravlja kroz preventivne programe;
6. razvijati sposobnost empatije za potrebe ljudi u zajednici kroz humanitarne aktivnosti;
7. brinuti o digitalnoj sigurnosti učenika – odgovorna uporaba digitalne tehnologije;
8. razvijati svijest o potrebi održivog razvoja;
9. razvijati europsku dimenziju škole.

Uz ciljeve škole u kurikulumu je prisutan i opći **razvojni plan** koji se referira na:

- **POUČAVANJE I UČENJE**, koje zahtijeva **motiviranog i kompetentnog nastavnika, stručno i metodički osposobljenog, spremnog stjecati digitalne vještine** za korištenje obrazovnih platformi, i **integrirati IKT alate** u nastavu
- **INKLUZIVNU KULTURU ŠKOLE**, promičući izradu **programa za učenike s poteškoćama**, ostvarujući **ozračje međusobnog uvažavanja svih učenika** bez obzira na različitost, podižući svijest o inkluzivnim vrijednostima, suzbijajući sve pojavne oblike nasilja u školi, provodeći **preventivne aktivnosti** na školskoj razini, potičući poželjno verbalno izražavanje te usvajajući **vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i volontiranja**

Dosadašnje aktivnosti internacionalizacije

Aktivnosti internacionalizacije škole dio su razvojnog plana škole. Školski kurikulum Ekonomske škole Požega unazad posljednjih deset godina obiluje projektnim aktivnostima u koje su uključeni učenici, nastavnici i roditelji. **Provođenje projekata mobilnosti** i sudjelovanje u međunarodnim projektima sastavni je dio školskog kurikulumu te predstavlja **važan dio identiteta naše škole**. U strateško planiranje međunarodnih aktivnosti i izradu razvojnog plana međunarodnih aktivnosti uključeni su nastavnici koji su prethodnih godina bili u visokoj mjeri uključeni u pripremu učenika za projekte mobilnosti te su dijelom školskog Povjerenstva za kvalitetu koje aktivno sudjeluju u procesu samovrednovanja ustanove.

Projekti koji su realizirani od 2013. do danas:

- 1) LEARNING BY DOING Leonardo da Vinci 2013.
- 2) COMMUNICATION AND CULTURE Erasmus+ Ka219 2015 – 2017.
- 3) LEARNING BY DOING Erasmus+ KA102 2016./2017.
- 4) BookPals@schools.eu Erasmus+ KA219 2016. – 2018.
- 5) MY CULTURE – YOUR CULTURE – OUR CULTURE Erasmus+ KA229 2018. – 2021.
- 6) KORAK NAPRIJED Erasmus+ KA102 2018./2019.
- 7) Cultural Heritage and Promotion of Togetherness Among European Readers – CHAPTER Erasmus+ KA229 2019. – 2022.
- 8) YES The Earth Erasmus+ KA229 2019. – 2022.
- 9) Encompassing Cultural Heritage Of Small European Towns – ECHOSET Erasmus+ KA229 2019. – 2022
- 10) Training for Ekonomska škola Požega Erasmus+ KA122 2021-2023
- 11) DIGI CUL Erasmus+ KA220 2022. – 2024.
- 12) EU Reporters Erasmus+ 2023.

Svrha izrade strategije internacionalizacije

Osnovna svrha strategije internacionalizacije upoznavanje je što većeg broja djelatnika s međunarodnim aktivnostima kako bi te aktivnosti postale dio svakodnevnih školskih aktivnosti. Iz dosadašnjeg iskustva vidljivo je da međunarodna suradnja i sudjelovanje djelatnika u međunarodnim projektima rezultira pozitivnim promjenama i bitnim unaprjeđenjem školskog kurikulumu. Nastavnici koji sudjeluju u međunarodnim projektima stječu kompetencije koje koriste u svakodnevnom radu, ali ih i prenose kolegama, što pozitivno utječe na radno okruženje. Stručno usavršavanje nastavnika, osim samog usavršavanja stručnih znanja, trebalo bi uključivati i usavršavanje jezičnih kompetencija na engleskom jeziku te osposobljavanje nastavnika za rad u multikulturalnom okruženju. Za školu je važno stvoriti viziju o budućim projektima međunarodne suradnje, kako bi bili jasno postavljeni budući ciljevi koji će potaknuti sudionike da ustraju u planiranim aktivnostima. Prva strukturirana strategija internacionalizacije Ekonomske škole, Požega usmjerena je na postizanje međunarodne otvorenosti te osiguranje preduvjeta za odlaznu mobilnost učenika, nastavnika i nenastavnog osoblja, kao i za dolazne mobilnosti, a referira se na dosadašnja iskustva, rezultate

samovrednovanja provedenog među učenicima, roditeljima i nastavnicima koji su prikazali potrebe škole i određuje strateške ciljeve međunarodnog djelovanja škole za razdoblje od 2022. do 2026. godine.

POTREBE ŠKOLE NA KOJE PLANIRAMO ODGOVORITI MEĐUNARODNOM SURADNJOM:

1. Daljnji napredak u digitalizaciji škole
2. Osuvremenjivanje metodologije rada redovnih i fakultativnih predmeta te izvannastavnih aktivnosti u svrhu dodatne motivacije učenika
3. Otežana komunikacija učenik - učenik, učenik - nastavnik te nastavnik - nastavnik nakon pandemijskih uvjeta rada
4. Nedovoljna upućenost učenika za aktivno sudjelovanje u europskom građanstvu
5. Teškoće u adekvatnoj potpori za mentalnu, emocionalnu, fizičku i socijalnu dobrobit učenika.

STRATEŠKI CILJEVI INTERNACIONALIZACIJE EKONOMSKE ŠKOLE POŽEGA

1. Povećati korištenje IKT alata za poučavanje i učenje za 30% u odnosu na polaznu točku iz školske godine 2021./22.

AKTIVNOSTI:

- Povećati broj nastavničkih mobilnosti kojima će odlaziti na strukturirane tečajeve i praćenje rada u inozemnim školama koje su prepoznate kao primjeri dobre prakse, u svrhu stjecanja novih vještina, znanja i ideja, primjenjivih u nastavi - prijave na nove natječaje
- Povećati broj kvalitetnih partnerskih škola u kojima učenici mogu sudjelovati na razmjenama, koje su u velikoj mjeri i kvalitetno odradile digitalnu tranziciju obrazovanja
- Sudjelovanje na aktivnostima transnacionalne suradnje i osposobljavanja
- Proširiti pripremu učenika za odlazak na mobilnosti (radionicama u školi, eTwinning suradnjom) i organizirati veći broj IKT radionica tijekom mobilnosti
- Stvoriti bazu nastavničkih scenarija na eTwinningu i školskoj mrežnoj stranici

2. Usvojiti znanja i vještine usmjerene na očuvanje i unapređenje tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja

AKTIVNOSTI:

- Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada u inozemnim školama koje su prepoznate kao primjeri dobre prakse, u svrhu stjecanja novih vještina, znanja i ideja, primjenjivih u nastavi - prijave na nove natječaje - najmanje 20% nastavnika našeg kolektiva
- Organizirati učeničke mobilnosti u škole koje u svojim razvojnim planovima imaju iste ili slične potrebe i ciljeve
- Pronaći partnerske škole koje odgovaraju zahtjevima škole određenima ovim ciljem (aktivnosti osiguravanja mentalne dobrobiti učenika i nastavnika, kvalitetan ekološki kurikulum, preventivni program i sustav borbe s različitim oblicima zlostavljanja, kvalitetan sustav poticanja učenika na tjelesnu aktivnost i aktivnosti na svježem zraku)
- Organizirati redovite diseminacijske aktivnosti u školi kojima će se ostalim nastavnicima te pedagoško-psihološkoj službi škole prenijeti naučeno
- Diseminacija projektnih rezultata kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika kolegama izvan škole

- Organizirati gostovanja na razrednim satima te događaje unutar i izvan škole kojima će učenici uključeni u mobilnosti promovirati naučeno drugim učenicima

3. Unaprijediti kurikulum izvannastavnih aktivnosti promicanjem i jačanjem inkluzivnog obrazovanja kroz razvoj vještina za prevladavanje predrasuda i diskriminacije

AKTIVNOSTI:

- Pronaći partnerske škole koje odgovaraju zahtjevima škole određenima ovim ciljem (moderan kurikulum izvannastavnih aktivnosti, iskustva u radu s ekonomskim migrantima i onima iz ratom pogođenih područja, uspješnost u vođenju volonterskog kluba, kvalitetan kurikulum poučavanja o europskom građanstvu)
- Organizirati učeničke mobilnosti u svrhu razmjene iskustava i stjecanja novih znanja i vještina za prevladavanje predrasuda i diskriminacije te razvoja svijesti o pravima i odgovornostima unutar sustava europskog građanstva)
- Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada u inozemnim školama koje su prepoznate kao primjeri dobre prakse, u svrhu stjecanja novih vještina, znanja i ideja, primjenjivih u nastavi - prijave na nove natječaje
- Unaprijediti školski kurikulum izvannastavnih aktivnosti novim metodologijama
- Diseminacija projektnih rezultata kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika kolegama unutar i izvan škole

Očekivani ishodi do 2026. godine

1. Osnivanje tima odgovornog za koordinaciju i upravljanje međunarodnim aktivnostima te upravljanje i provedbu specifičnih projekata (Erasmus+ KA1, Erasmus+ KA2, eTwinning)
2. Uključivanje svih obrazovnih profila škole u mobilnost
3. Uključivanje učenika koji se nalaze u nepovoljnom položaju - najmanje 3 učenika po školskoj godini
4. Održavanje broja odlaznih mobilnosti učenika i povećavanje odlaznih mobilnosti nastavnika za 20%.
5. Ugošćivanje učeničkih i nastavničkih mobilnosti
6. Proširenje mreže partnera u Erasmus+ projektima za najmanje 3 nova partnera
7. Uspješno provođenje KA2 projekta DIGI CUL
8. Uspješno dovršavanje KA1 projekta EU Reporters
9. Uspješno provođenje projekta u okviru akreditacije u području odgoja i obrazovanja - Europart
10. Uspješno provedene mobilnosti kako slijedi u tablicama

Školska godina 2023./24.

SPECIFIČNI CILJEVI	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE SPECIFIČNIH CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>Povećati korištenje IKT alata za poučavanje i učenje</p>	<p>Povećati broj kvalitetnih partnerskih škola u kojima učenici mogu sudjelovati na razmjenama</p> <p>Sudjelovanje na TCA</p> <p>Proširiti pripremu učenika za odlazak na mobilnosti i organizirati veći broj IKT radionica tijekom mobilnosti</p> <p>Učeničke odlazne mobilnosti</p> <p>Stvoriti bazu nastavničkih scenarija</p>	<p>Školski projektni tim</p> <p>Nastavničko vijeće</p>	<p>Pronaći najmanje 2 nove kvalitetne partnerske škole za buduću suradnju u okviru Erasmus</p> <p>Pronaći najmanje jedan kvalitetan tečaj</p> <p>Ostvariti najmanje 10 učeničkih mobilnosti</p> <p>Ostvariti najmanje jedan odlazak na TCA</p> <p>Pripremu učenika za odlazak na mobilnost učiniti kvalitetnijom dodatnom digitalnom podrškom (<i>blended mobility</i>, usvajanje novih IKT alata, dugotrajnija priprema za mobilnost)</p> <p>Kreiranje novog projekta na ESEP platformi za širenje rezultata i nastavničkih scenarija, kao i podstranicu na školskoj mrežnoj stranici</p>
<p>Usvojiti znanja i vještine usmjerene na očuvanje i unapređenje tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja</p>	<p>Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve</p> <p>Organizirati 4 učeničke mobilnosti</p> <p>Pronaći partnerske škole koje odgovaraju zahtjevima škole određenima ovim ciljem</p> <p>Diseminacija projektnih rezultata kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika kolegama izvan škole</p> <p>Organizirati gostovanja na</p>	<p>Školski projektni tim</p> <p>Nastavničko vijeće</p>	<p>Ostvariti 2 nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i 2 na praćenje rada</p> <p>Ostvariti 10 učeničkih mobilnosti</p> <p>Pronaći najmanje 2 kvalitetne partnerske škole za buduću suradnju u okviru Erasmus</p> <p>Pronaći najmanje jedan kvalitetan tečaj</p> <p>Suradnja s lokalnim i nacionalnim medijima</p> <p>Gostovanja učenika na razrednim satima</p> <p>Organizacija događaja otvorenog za</p>

	razrednim satima te događaje unutar i izvan škole kojima će učenici uključeni u mobilnosti promovirati naučeno drugim učenicima		javnost povodom Dana Europe u svrhu širenja rezultata
Unaprijediti kurikulum izvannastavnih aktivnosti promicanjem i jačanjem inkluzivnog obrazovanja kroz razvoj vještina za prevladavanje predrasuda i diskriminacije	Pronaći partnerske škole koje odgovaraju zahtjevima škole određenima ovim ciljem	Školski projektni tim	Ostvariti 2 nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve
	Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve	Nastavničko vijeće	Pronaći najmanje 2 kvalitetne partnerske škole za buduću suradnju u okviru Erasmus
	Ugošćivanje učeničkih i nastavničkih mobilnosti		Pronaći najmanje jedan kvalitetan tečaj
	Unaprijediti školski kurikulum izvannastavnih aktivnosti novim metodologijama		Kurikulum Medijske kulture i EPAS programa obogaćen novim sadržajima
	Diseminacija projektnih rezultata kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika kolegama unutar i izvan škole		Suradnja s lokalnim i nacionalnim i međunarodnim medijima
			Predavanja sudionika na županijskim stručnim vijećima
			Organizacija događaja otvorenog za javnost povodom Dana Europe u svrhu širenja rezultata

Školska godina 2023./24.

SPECIFIČNI CILJEVI	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE SPECIFIČNIH CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Povećati korištenje IKT alata za poučavanje i učenje	Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada Povećati broj kvalitetnih partnerskih škola u kojima učionici mogu sudjelovati na razmjenama Održavati kvalitetnu pripremu učenika za odlazak na mobilnosti i organizirati veći broj IKT radionica tijekom	Školski projektni tim Nastavničko vijeće	Pronaći najmanje dva kvalitetna tečaja i najmanje jednu školu za kvalitetno organizirano praćenje rada Ostvariti najmanje 4 nastavničke mobilnosti Ostvariti najmanje 12 učeničkih mobilnosti Održavati pripremu za mobilnosti učenika kroz eTwinning u vidu kombinirane mobilnosti, uključujući i

	<p>mobilnosti</p> <p>Organizirati učeničke mobilnosti</p> <p>Ugošćivanje učeničkih i nastavničkih mobilnosti</p> <p>Širiti bazu nastavničkih scenarija</p>		<p>druge zainteresirane učenike</p> <p>Širenje rezultata te objava nastavničkih scenarija na ESEP platformi i školskoj mrežnoj stranici, na konferencijama na nacionalnoj i međunarodnoj razini te u lokalnim, nacionalnim i međunarodnim medijima</p>
<p>Usvojiti znanja i vještine usmjerene na očuvanje i unapređenje tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja</p>	<p>Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve</p> <p>Organizirati 5 učeničkih mobilnosti</p> <p>Pronaći partnerske škole koje odgovaraju zahtjevima škole određenima ovim ciljem</p> <p>Diseminacija projektnih rezultata kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika kolegama izvan škole</p> <p>Organizirati gostovanja na razrednim satima te događaje unutar i izvan škole kojima će učenici uključeni u mobilnosti promovirati naučeno drugim učenicima</p> <p>Ugošćivanje učeničkih i nastavničkih mobilnosti</p>	<p>Školski projektni tim</p> <p>Nastavničko vijeće</p>	<p>Ostvariti 4 nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada</p> <p>Ostvariti najmanje 4 učeničke mobilnosti</p> <p>Pronaći najmanje 2 kvalitetne partnerske škole za buduću suradnju u okviru Erasmus</p> <p>Pronaći najmanje dva kvalitetna tečaja i jednu školu spremnu kvalitetno pripremiti praćenje nastavnika</p> <p>Suradnja s lokalnim i nacionalnim medijima</p> <p>Gostovanja učenika na razrednim satima</p> <p>Organizacija događaja otvorenog za javnost povodom Dana Erasmus i Dana Europe u svrhu širenja rezultata</p> <p>Upoznavanje budućih učenika s internacionalizacijom škole</p>
<p>Unaprijediti kurikulum izvannastavnih aktivnosti promicanjem i jačanjem inkluzivnog obrazovanja kroz razvoj vještina za prevladavanje predrasuda i diskriminacije</p>	<p>Pronaći partnerske škole koje odgovaraju zahtjevima škole određenima ovim ciljem</p> <p>Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve</p> <p>Unaprijediti školski kurikulum redovnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti novim metodologijama</p> <p>Diseminacija projektnih rezultata kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika kolegama iz škole</p>	<p>Školski projektni tim</p> <p>Nastavničko vijeće</p>	<p>Ostvariti najmanje 2 nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada</p> <p>Ostvariti najmanje 4 učeničke mobilnosti</p> <p>Pronaći najmanje 3 nove kvalitetne partnerske škole za buduću suradnju u okviru Erasmus</p> <p>Pronaći najmanje jedan kvalitetan tečaj</p> <p>Kurikulum većeg broja izvannastavnih sadržaja obogaćen novim sadržajima</p> <p>Unaprijeđen plan razrednih sati najmanje 5 razrednih odjeljenja</p> <p>Suradnja s lokalnim i nacionalnim i međunarodnim medijima</p>

SPECIFIČNI CILJEVI	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE SPECIFIČNIH CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>Povećati korištenje IKT alata za poučavanje i učenje</p>	<p>Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada</p> <p>Održavati kvalitetnu pripremu učenika za odlazak na mobilnosti i organizirati veći broj IKT radionica tijekom mobilnosti</p> <p>Organizirati učeničke mobilnosti</p> <p>Ugošćivanje učeničkih i nastavničkih mobilnosti</p> <p>Širiti bazu nastavničkih scenarija</p>	<p>Školski projektni tim</p> <p>Nastavničko vijeće</p>	<p>Pronaći najmanje tri kvalitetna tečaja i najmanje jednu novu školu za kvalitetno organizirano praćenje rada</p> <p>Ostvariti najmanje 6 nastavničkih mobilnosti</p> <p>Ostvariti najmanje 12 učeničkih mobilnosti</p> <p>Održavati pripremu za mobilnosti učenika kroz eTwinning u vidu kombinirane mobilnosti, uključujući i druge zainteresirane učenike</p> <p>Širenje rezultata te objava nastavničkih scenarija na ESEP platformi i školskoj mrežnoj stranici, na konferencijama na nacionalnoj i međunarodnoj razini te u lokalnim, nacionalnim i međunarodnim medijima</p>
<p>Usvojiti znanja i vještine usmjerene na očuvanje i unapređenje tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja</p>	<p>Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve</p> <p>Organizirati 8 učeničkih mobilnosti</p> <p>Ugošćivanje učeničkih i nastavničkih mobilnosti</p> <p>Pronaći partnerske škole koje odgovaraju zahtjevima škole određenima ovim ciljem</p> <p>Diseminacija projektnih rezultata kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika kolegama izvan škole</p> <p>Organizirati gostovanja na razrednim satima te događaje unutar i izvan škole kojima će učenici uključeni u mobilnosti promovirati naučeno drugim učenicima</p>	<p>Školski projektni tim</p> <p>Nastavničko vijeće</p>	<p>Ostvariti 6 nastavničkih mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada</p> <p>Ostvariti najmanje 8 učeničkih mobilnosti</p> <p>Pronaći najmanje jednu novu kvalitetnu partnersku školu za buduću suradnju u okviru Erasmus</p> <p>Pronaći najmanje dva kvalitetna tečaja i dvije škole spremne kvalitetno pripremiti praćenje nastavnika</p> <p>Suradnja s lokalnim i nacionalnim medijima</p> <p>Gostovanja učenika na razrednim satima</p> <p>Organizacija događaja otvorenog za javnost povodom Dana Erasmusa i Dana Europe u svrhu širenja rezultata</p> <p>Upoznavanje budućih učenika s internacionalizacijom škole</p> <p>Širenje rezultata te objava nastavničkih scenarija na ESEP platformi i školskoj mrežnoj stranici, na konferencijama na</p>

			<p>nacionalnoj i međunarodnoj razini te u lokalnim, nacionalnim i međunarodnim medijima</p> <p>Unaprjeđenje rada pedagoško-psihološke službe škole i kurikuluma niza redovnih i izvannastavnih predmeta</p>
<p>Unaprijediti kurikulum izvannastavnih aktivnosti promicanjem i jačanjem inkluzivnog obrazovanja kroz razvoj vještina za prevladavanje predrasuda i diskriminacije</p>	<p>Pronaći partnerske škole koje odgovaraju zahtjevima škole određenima ovim ciljem</p> <p>Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve</p> <p>Ugošćivanje učeničkih i nastavničkih mobilnosti</p> <p>Unaprijediti školski kurikulum redovnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti novim metodologijama</p> <p>Diseminacija projektnih rezultata kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika kolegama unutar i izvan škole</p>	<p>Školski projektni tim</p> <p>Nastavničko vijeće</p>	<p>Ostvariti najmanje 2 nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada</p> <p>Ostvariti najmanje 8 učeničke mobilnosti</p> <p>Pronaći najmanje jednu novu kvalitetnu partnersku školu za buduću suradnju u okviru Erasmus</p> <p>Pronaći najmanje jedan kvalitetan tečaj</p> <p>Kurikulum većeg broja izvannastavnih sadržaja obogaćen novim sadržajima</p> <p>Nastava redovnih predmeta obogaćena novim metodama rada</p> <p>Unaprijeđen plan razrednih sati najmanje 10 razrednih odjeljenja</p> <p>Suradnja s lokalnim i nacionalnim i međunarodnim medijima</p> <p>Predavanja sudionika na županijskim stručnim vijećima</p> <p>Organizacija događaja otvorenog za javnost povodom Dana Erasmus i Dana Europe u svrhu širenja rezultata</p> <p>Upoznavanje budućih učenika s internacionalizacijom škole</p>

Školska godina 2025./26.

SPECIFIČNI CILJEVI	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE SPECIFIČNIH CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>Povećati korištenje IKT alata za poučavanje i učenje</p>	<p>Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada</p>	<p>Školski projektni tim</p>	<p>Ostvariti najmanje 6 nastavničkih mobilnosti</p>

	Širiti bazu nastavničkih scenarija i rezultate rada	Nastavničko vijeće	Širenje rezultata te objava nastavničkih scenarija na ESEP platformi i školskoj mrežnoj stranici, na konferencijama na nacionalnoj i međunarodnoj razini te u lokalnim, nacionalnim i međunarodnim medijima Organizacija radionica za nastavnike naše i drugih škola za širenje projektnih rezultata
Usvojiti znanja i vještine usmjerene na očuvanje i unapređenje tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja	Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada Organizirati učeničke mobilnosti Diseminacija projektnih rezultata kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika kolegama izvan škole Organizirati gostovanja na razrednim satima te događaje unutar i izvan škole kojima će učenici uključeni u mobilnosti promovirati naučeno drugim učenicima	Školski projektni tim Nastavničko vijeće	Ostvariti 5 nastavničkih mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada Ostvariti najmanje 10 učeničkih mobilnosti Suradnja s lokalnim i nacionalnim medijima Gostovanja učenika na razrednim satima Organizacija događaja otvorenog za javnost povodom Dana Erasmusa i Dana Europe u svrhu širenja rezultata Upoznavanje budućih učenika s internacionalizacijom škole Širenje rezultata te objava nastavničkih scenarija na ESEP platformi i školskoj mrežnoj stranici, na konferencijama na nacionalnoj i međunarodnoj razini te u lokalnim, nacionalnim i međunarodnim medijima
Unaprijediti kurikulum izvannastavnih aktivnosti promicanjem i jačanjem inkluzivnog obrazovanja kroz razvoj vještina za prevladavanje predrasuda i diskriminacije	Pronaći partnerske škole koje odgovaraju zahtjevima škole određenima ovim ciljem Organizirati nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve Ugošćivanje učeničkih i nastavničkih mobilnosti Unaprijediti školski kurikulum redovnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti novim metodologijama Diseminacija projektnih rezultata kroz medije široj javnosti te kroz iskustva sudionika kolegama unutar i izvan škole	Školski projektni tim Nastavničko vijeće	Ostvariti najmanje 5 nastavničke mobilnosti na strukturirane tečajeve i praćenje rada Ostvariti najmanje 16 učeničkih mobilnosti Kurikulum većeg broja izvannastavnih sadržaja obogaćen novim sadržajima Nastava redovnih predmeta obogaćena novim metodama rada Unaprijeden plan razrednih sati svih razrednih odjeljenja Predavanja sudionika na županijskim stručnim vijećima Organizacija događaja otvorenog za javnost povodom Dana Erasmusa i Dana Europe u svrhu širenja rezultata

Financijski pokazatelji

Budući da škola nema vlastite izvore financiranja, koje bi mogla koristiti za provedbu međunarodnih projekata, planiranje i provedba naših projekata ovisi o dobivenim sredstvima za koje apliciramo.

Provedba

Osoba odgovorna za provedbu Strategije internacionalizacije je ravnateljica koja je na čelu tima za internacionalizaciju, a koordinatorica strategije dugogodišnja je Erasmus+ koordinatorica Lidia Gerstman, prof.

Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strategije internacionalizacije vršit će tim za evaluaciju sastavljen od 3 člana koje će imenovati ravnateljica i koji će raditi procjenu ostvarivanja zadanog na kraju svake godine. Tim za evaluaciju dobivene će rezultate prezentirati Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Školskom odboru. Strategija internacionalizacije evaluirat će se svake godine uoči kreiranja školskog kurikulumu te će se na temelju analize ostvarivanja strateških ciljeva i planiranih aktivnosti na području međunarodne suradnje i mobilnosti unaprjeđivati.

Ljudski resursi

Školski projektni tim pratit će kvalitetu rada u provedbu međunarodnih aktivnosti planiranih strategijom internacionalizacije, organizirati dolazne i odlazne aktivnosti mobilnosti, a uključeni će biti i ostali djelatnici Ekonomske škole, Požega. Zainteresirani nastavnici pokrivaju područje redovnih nastavnih predmeta Engleskog, Njemačkog i Hrvatskog jezika, Geografije, Matematike, Povijesti umjetnosti i povijesne kulturne baštine, Politika i gospodarstvo, no i nekoliko strukovnih predmeta koji mogu svoju nastavnu praksu unaprijediti usvajanjem metodama rada predviđenih projektnim aktivnostima.

Financijsku i pravnu podršku projektnim aktivnostima pružat će školska tajnica, računovotkinja i administratorica te pedagoško-psihološka služba i knjižničari, u vidu integracije novostečenih znanja i vještina u kurikulum i podrške učenicima.

Tim za strategiju internacionalizacije:

1. Marinka Parac, ravnateljica, prof. savjetnik
2. Lidia Gerstman, prof. Hrvatskog jezika, prof. savjetnik
3. Jelena Kovačević, prof. Engleskog jezika i Informatologije, prof. savjetnik
4. mr. Martina Budimir, prof. Njemačkog jezika i Filozofije, prof. izvršni savjetnik
5. Magdalena Vojak, prof. ekonomske grupe predmeta, prof. mentor
6. Lorena Đurčević, prof. Engleskog i Hrvatskog jezika

3. Zakonske i druge podloge na kojima se zasnivaju programi

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

Zakon o strukovnom obrazovanju

Zakon o proračunu

Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu

Zakon o fiskalnoj odgovornosti

Upute za izradu proračuna grada i županije za razdoblje 2024. – 2026.

Godišnji plan i program rada škole za šk. god. 2023./2024.

Kurikulum škole za šk. god. 2024/2025.

4. Usklađenost ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja

Školske ustanove ne donose strateške, već godišnje planove i programe (GPP i Školski kurikulum) prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. Vertikala usklađivanja ciljeva i programa MZOŠ-a i jedinica lokalne samouprave sa školskom ustanovom provedena je u dodirnim točkama. Nastavni planovi se donose za nastavnu godinu, a ne za fiskalnu što je uzrok mogućim odstupanjima u izvršenju financijskog plana, odnosno pomaku određenih aktivnosti iz jednog u drugo polugodište.

Pokazatelji rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijednost 2023.	Ciljana vrijednost 2024.	Ciljana vrijednost 2025.
povećati broj učenika koji su uključeni u školske projekte, programe i aktivnosti	- učenika se potiče na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti	broj	150	Školski kurikulum	200	210	220
održati sadašnji broj projekata na međunarodnoj razini i projekta iz EU fondova	- pripremiti učenike za tržišne integracije u skladu sa Europskim zahtjevima i standardima - razvoj europske svijesti - razvijanje suradnje sa školama iz EU - razvijanje organizacijskih sposobnosti učenika - usavršavanje vještina u predmetima struke i stranog jezika	broj	4	škola, Godišnji izvještaji	4	4	4
povećati broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti	- razvijanje kreativnosti, talenata i sposobnosti - razvijanje prezentacijskih vještina - potaknuti učenike na druženje, suradnju i prijateljstvo kako bi se učenici osjećali bolje, korisnije i uspješnije	broj	200	škola, Godišnji izvještaji	220	230	240
povećati broj sudionika na državnim natjecanjima, smotrama i susretima	- poticanje sposobnosti, kvalitete i talenata, ovim aktivnostima testira se kvaliteta rada nastavnika s nadarenim učenicima	broj	30	škola, Godišnji izvještaji	40	50	60

Pokazatelji rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijednost 2022.	Ciljana vrijednost 2023.	Ciljana vrijednost 2024.
povećati prolaznost učenika na ispitima državne mature	- poticanje učenika na uključivanje u dodatne priprema za državnu maturu koje realiziraju naši profesori sa svrhom povećanja uspješnosti	broj		Rezultati NCVVO	svi polaznici koji pristupaju državnoj maturi	svi polaznici koji pristupaju državnoj maturi	svi polaznici koji pristupaju državnoj maturi
broj nastavnika i stručnih suradnika koji su napredovali u zvanje mentora i savjetnika	- podrška u osobnom i profesionalnom razvoju i napredovanju	broj	17	MZOS i ASOO	18	20	22
usavršavanje nastavnika za rad s učenicima s posebnim odgojno obrazovnim potrebama	- podizanje stručnih znanja od profesora u domeni inkluzivne nastave - aktiviranje volonterskog kluba u škola - usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti	broj	25	Školski kurikulum	40	50	50

5. Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Sukladno članku 36. Zakona o proračunu (Narodne novine, broj 144/21) i Uputi za izradu prijedloga financijskog plana za razdoblje 2024. – 2026. godine, Ekonomska škola, Požega izradila je prijedlog financijskog plana za 2024. godinu i projekcije za 2025. i 2026. godinu.

Isti je dostavljen i usvojen od strane upravljačkog tijela, Školskog odbora, dana 30.10.2023.g.

Prijedlog financijskog plana sastoji se od plana za proračunsku godinu i projekcija za slijedeće dvije godine, a sadrži plan prikazan kroz opći i posebni dio, te obrazloženje financijskog plana (Članak 28. Zakona o proračunu).

1. OPĆI DIO financijskog plana sadrži:

- sažetak A. Računa prihoda i rashoda
- sažetak B. Račun financiranja

A. Račun prihoda i rashoda

- prihodi i rashodi prema izvorima financiranja
- prihodi i rashodi prema ekonomskoj klasifikaciji
- rashodi prema funkcijskoj klasifikaciji

B. Račun financiranja

- primici i izdaci prema izvorima financiranja
- primici i izdaci prema ekonomskoj klasifikaciji

C. Raspoloživa sredstva iz prethodnih godina

2. POSEBNI DIO financijskog plana sadrži:

- rashodi i izdaci prema programskoj klasifikaciji te razini odjeljka ekonomske klasifikacije i izvorima financiranja

3. OBRAZLOŽENJE financijskog plana općeg i posebnog dijela financijskog plana

OPĆENITO – PRIHODI I PRIMICI, RASHODI I IZDACI

Škola je izradila procjenu prihoda i primitaka za razdoblje 2023. – 2025. god. po izvorima financiranja. Ti izvori financiranja predstavljaju skupine prihoda i primitaka iz kojih se podmiruju rashodi i izdaci određene vrste i utvrđene namjene.

Financijski plan za 2024. godinu, kao i projekcije za 2025./2026. planirani su na temelju:

- uputa o načinu pripreme proračuna i prijedloga financijskih planova
- metodologije izrade prijedloga financijskog plana
- limita rashoda financijskog plana po korisnicima

OBRAZLOŽENJE OPĆEG DIJELA FINANCIJSKOG PLANA

U ovom dijelu daje se opća slika financijskog plana kroz obrazloženje ukupno planiranih prihoda, primitaka, rashoda, izdataka, prijenosa sredstava iz prethodne i u sljedeću godinu, te stanje ukupnih i dospjelih obveza.

I. OPĆI DIO

A) SAŽETAK RAČUNA PRIHODA I RASHODA

	Plan 2023.	Plan za 2024.	Projekcija plana za 2025.	Projekcija plana za 2026.
PRIHODI UKUPNO	1.487.372,42	1.646.100,00	1.870.000,00	2.148.000,00
6 PRIHODI POSLOVANJA	1.487.372,42	1.646.100,00	1.870.000,00	2.148.000,00
7 PRIHODI OD PRODAJE NEFINANCIJSKE IMOVINE	0,00	0,00	0,00	0,00
RASHODI UKUPNO	1.540.361,10	1.690.100,00	1.870.000,00	2.148.000,00
3 RASHODI POSLOVANJA	1.527.071,44	1.688.000,00	1.867.900,00	2.145.900,00
4 RASHODI ZA NABAVU NEFINANCIJSKE IMOVINE	13.289,66	2.100,00	2.100,00	2.100,00
RAZLIKA - VIŠAK / MANJAK (A)	-52.988,68	-44.000,00	0,00	0,00

B) SAŽETAK RAČUNA FINANCIRANJA

	Plan 2023.	Plan za 2024.	Projekcija plana za 2025.	Projekcija plana za 2026.
8 PRIMICI OD FINANCIJSKE IMOVINE I ZADUŽIVANJA	0,00	0,00	0,00	0,00
5 IZDACI ZA FINANCIJSKU IMOVINU I OTPLATE ZAJMOVA	0,00	0,00	0,00	0,00
NETO FINANCIRANJE (B)	0,00	0,00	0,00	0,00
VIŠAK / MANJAK (A) + NETO FINANCIRANJE (B)	-52.988,68	-44.000,00	0,00	0,00

C) PRENESENI VIŠAK ILI PRENESENI MANJAK

	Plan 2023.	Plan za 2024.	Projekcija plana za 2025.	Projekcija plana za 2026.
PRIJENOS VIŠKA / MANJKA IZ PRETHODNE(IH) GODINA (A)	52.988,68	44.000,00	0,00	0,00
PRIJENOS VIŠKA / MANJKA U SLJEDEĆE RAZDOBLJE ©	0,00	0,00	0,00	0,00
VIŠAK / MANJAK (A) + NETO FINANCIRANJE (B) + PRIJENOS VIŠKA / MANJKA IZ PRETHODNE(IH) GODINA (A) - PRIJENOS VIŠKA / MANJKA U SLJEDEĆE RAZDOBLJE (C)	0,00	0,00	0,00	0,00

Za 2024. godinu ukupno planirani prihodi i primici iznose 1.646.100,00 eura što je u odnosu na prethodnu godinu uvećanje za 10,67%.

Ukupni prihodi i primici za 2025. godinu (projekcija) planirani su u iznosu od 1.870.000,00 eura odnosno 13,6% više u odnosu na 2024. godinu, a u 2026. godini u iznosu od 2.148.000,00 eura odnosno 14,9% više u odnosu na 2025. godinu.

RAČUN FINANCIRANJA

Za 2024. kao i za 2025. i 2026. godinu ne planiraju se primici niti izdaci za financijsku imovinu i zajmove.

PRENESENI VIŠAK/MANJAK IZ PROŠLIH GODINA

Preneseni višak prihoda poslovanja iz prethodne 2022. godine u iznosu 52.988,68 eura većim dijelom je utrošen na realizaciju EU projekata mobilnosti Erasmus+.

Za 2024. godinu procijenjeni višak prihoda poslovanja je 44.000,00 eura, najvećim dijelom izvora 54-Pomoći EU-PK za realizaciju EU projekata mobilnosti, i izvora 32-Vlastiti prihodi. Isti se planira u potpunosti utrošiti tijekom 2024. godine.

Ukupno planirani rashodi i izdaci za 2024. godinu iznose 1.690.100,00 eura što je u odnosu na prethodnu 2023. godinu uvećanje za 9,72%.

Ukupni rashodi i izdaci za 2025. godinu (projekcija) planirani su u iznosu od 1.870.000,00 eura odnosno 10,64% više u odnosu na 2024. godinu, a u 2026. godini u iznosu od 2.148.000,00 eura odnosno 14,86% više u odnosu na 2025. godinu.

PRIHODI I RASHODI PREMA IZVORIMA FINANCIRANJA:

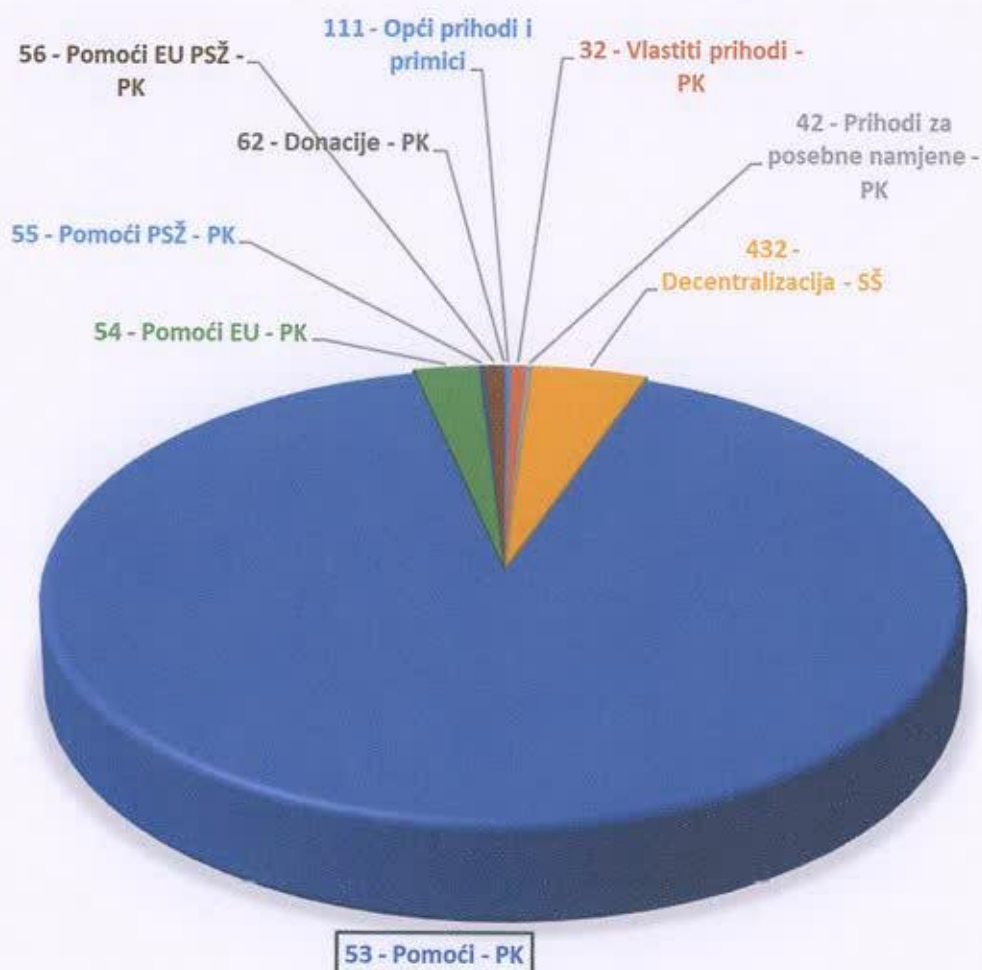
Izvori sredstava za financiranje rada Ekonomske škole su:

- 111 – Opći prihodi i primici - PSŽ – natjecanja i sufinanciranje dijela projekta „Obrazujmo se zajedno“
- 32 – Vlastiti prihodi – PK – prihodi od najma prostora, uč. servisa i prijepisa svjedodžbi
- 42 – Prihodi za posebne namjene – PK – osiguranja učenika i refundacije
- 432 – Decentralizacija – PK – prihodi za financiranje materijalnih i ostalih rashoda, te investicijsko održavanje i opremanje
- 53 Pomoći PK plaće i naknade zaposlenika i opremanje knjižnice knjižnim i lektirnim programom
- 54 – Pomoći EU – PK – realizacija EU projekata mobilnosti ERASMUS+
- 55 – Pomoći PSŽ – PK – realizacija projekta „Shema voća i povrća“
- 56 – Pomoći EU PSŽ – PK – realizacija projekta „Obrazujmo se zajedno“ za pomoćnike u nastavi
- 62 – Donacije – PK – donacije od trgovačkih društava

PRIHODI POSLOVANJA PREMA IZVORIMA FINANCIRANJA

eur

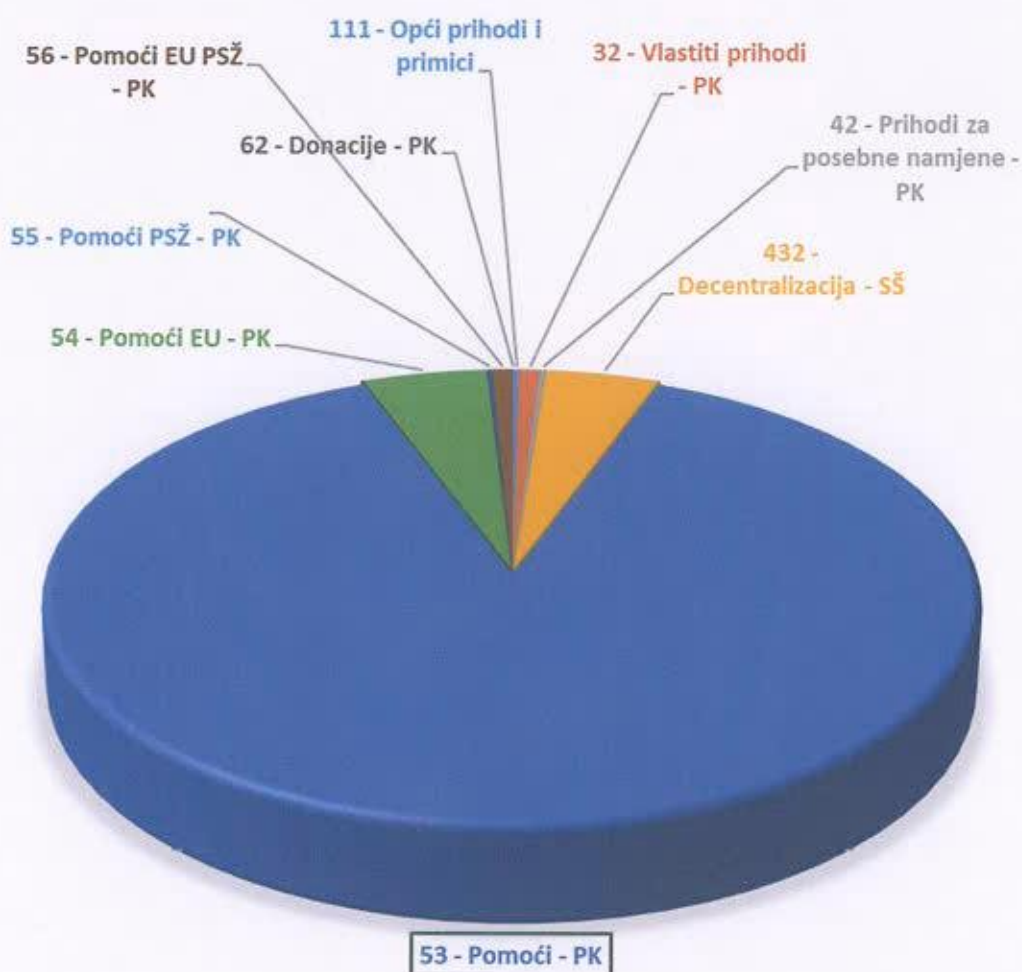
Izvor	Naziv izvora	Plan za 2024.	Indeks
111	Opći prihodi i primici	3.534,00	0,22
32	Vlastiti prihodi - PK	9.600,00	0,58
42	Prihodi za posebne namjene - PK	3.599,00	0,22
432	Decentralizacija - SŠ	74.057,00	4,50
53	Pomoći - PK	1.497.310,00	90,96
54	Pomoći EU - PK	41.300,00	2,51
55	Pomoći PSŽ - PK	3.000,00	0,18
56	Pomoći EU PSŽ - PK	12.900,00	0,78
62	Donacije - PK	800,00	0,05
	Ukupno:	1.646.100,00	100,00



RASHODI POSLOVANJA PREMA IZVORIMA FINANCIRANJA

eur

Izvor	Naziv izvora	Plan za 2024.	Indeks
111	111 - Opći prihodi i primici	3.534,00	0,21
32	32 - Vlastiti prihodi - PK	13.600,00	0,80
42	42 - Prihodi za posebne namjene - PK	3.599,00	0,21
432	432 - Decentralizacija - SŠ	74.057,00	4,38
53	53 - Pomoći - PK	1.497.310,00	88,59
54	54 - Pomoći EU - PK	81.300,00	4,81
55	55 - Pomoći PSŽ - PK	3.000,00	0,18
56	56 - Pomoći EU PSŽ - PK	12.900,00	0,76
62	62 - Donacije - PK	800,00	0,05
	Ukupno:	1.690.100,00	100,00



Ukupno planirani prihodi i primici za 2024.g. iznose 1.646.100,00 eura.

Najveći dio ukupno planiranih prihoda i primitaka (90,96%), odnosi se na izvor 53 – Pomoći – PK, odn. na prihode iz Državnog proračuna (MZO) kojima se financiraju plaće i naknade zaposlenika, opremanje knjižnice, te financiranje prilagođenog prijevoza učenika s poteškoćama u razvoju.

Iz izvora 432 – Decentralizacija – SŠ, prihod iz nadležnog proračuna (Županija), financiraju se svi materijalni rashodi (prema određenom limitu), rashodi za nabavu nefinancijske imovine i sva investicijska održavanja. Udio prihoda iz ovog izvora iznosi 4,5% plana.

Izvor 54 – Pomoći EU – PK se odnosi na realizaciju EU projekata mobilnosti Erasmus+ (2,51%).

Prihodi na ostalim izvorima su manji od 1%, a čine ih vlastiti prihodi, prihodi za financiranje projekta „Obrazujmo se zajedno“ za pomoćnike u nastavi, donacije, prihodi za posebne namjene te opći prihodi i primici za realizaciju natjecanja i sufinanciranje dijela rashoda za pomoćnike u nastavi.

Ukupno planirani rashodi i izdaci za 2024.g. iznose 1.690.100,00 eura.

Kao i kod prihoda, najveći dio ukupno planiranih rashoda i izdataka (88,59%), odnosi se na

Izvor 53 – Pomoći – PK, odnosno na sredstva Državnog proračuna (MZO).

Slijede rashodi na izvoru 432 -DEC i 54-Pomoći EU s cca.4%, te ostali rashodi u indeksu ispod 1%.

RASHODI PREMA FUNKCIJSKOJ KLASIFIKACIJI:

I. OPĆI DIO

A) RAČUN PRIHODA I RASHODA

RASHODI PREMA FUNKCIJSKOJ KLASIFIKACIJI

eur

Brojčana oznaka i naziv	Plan 2023.	Plan za 2024.	Projekcija plana za 2025.	Projekcija plana za 2026.
UKUPNO RASHODI	1.540.361,10	1.690.100,00	1.870.000,00	2.148.000,00
Brojčana oznaka i naziv	Plan 2023.	Plan za 2024.	Projekcija plana za 2025.	Projekcija plana za 2026.
09 Obrazovanje	1.540.361,10	1.690.100,00	1.870.000,00	2.148.000,00
<i>092 Srednjoškolsko obrazovanje</i>	<i>1.540.361,10</i>	<i>1.690.100,00</i>	<i>1.870.000,00</i>	<i>2.148.000,00</i>

Brojčana oznaka funkcijske klasifikacije veže se uz rashode iskazane prema računima ekonomske klasifikacije svake aktivnosti i projekta.

Klasifikacija naše škole je 092 – više srednjoškolsko obrazovanje.

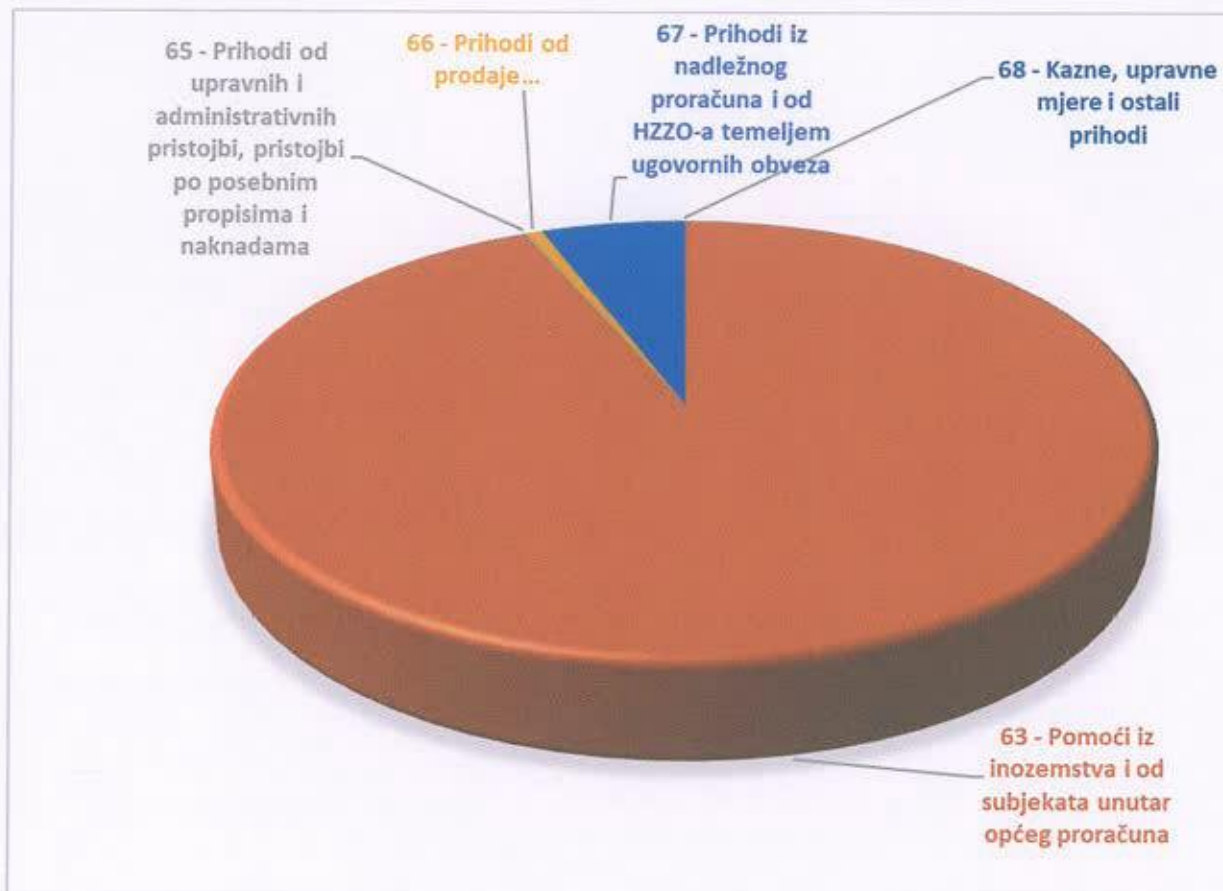
Plan za 2024. godinu iznosi 1.690.100,00 eura, za 2025. godinu iznosi 1.870.000,00 eura, dok za 2026. godinu iznosi 2.148.000,00 eura.

PRIHODI I RASHODI PREMA EKONOMSKOJ KLASIFIKACIJI:

I. OPĆI DIO
A. RAČUN PRIHODA I RASHODA

PRIHODI POSLOVANJA PREMA EKONOMSKOJ KLASIFIKACIJI

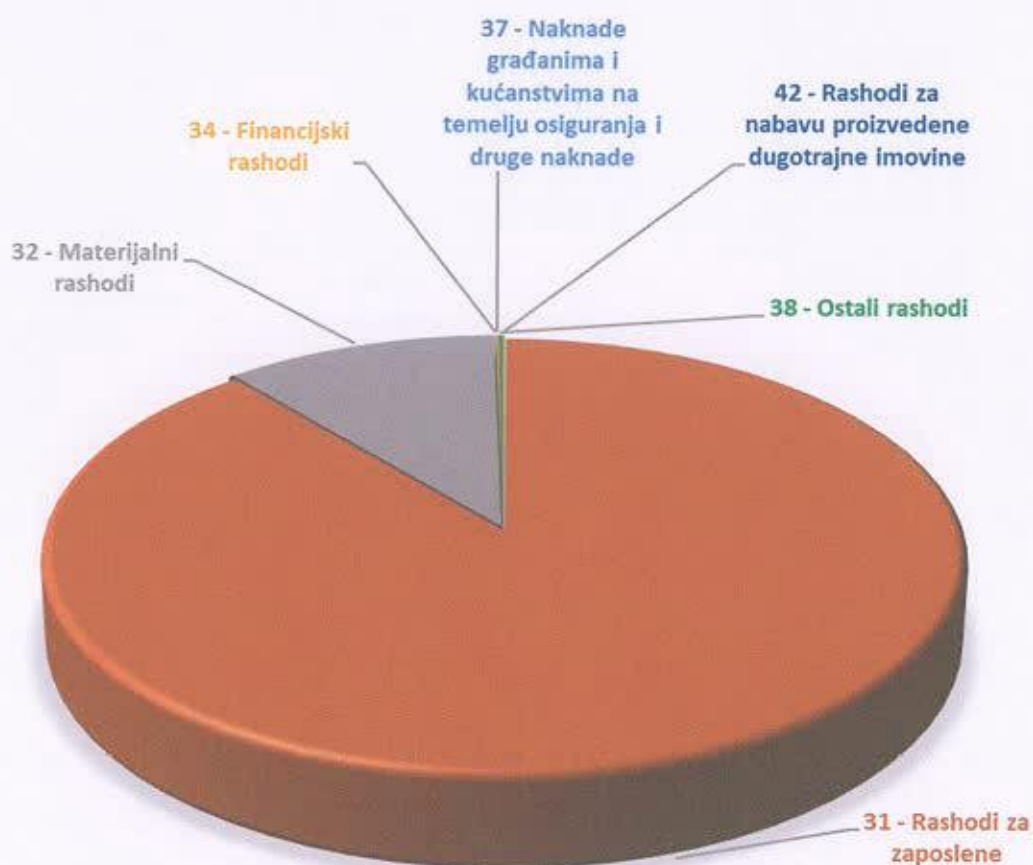
Razred / skupina	Naziv prihoda	Plan za 2024.	Indeks
6	Prihodi poslovanja		
63	63 - Pomoći iz inozemstva i od subjekata unutar općeg proračuna	1.538.610,00	93,47
65	65 - Prihodi od upravnih i administrativnih pristojbi, pristojbi po posebnim propisima i naknadama	2.000,00	0,12
66	66 - Prihodi od prodaje proizvoda i robe te pruženih usluga i prihoda od donacija	9.800,00	0,60
67	67 - Prihodi iz nadležnog proračuna i od HZZO-a temeljem ugovornih obveza	93.491,00	5,68
68	68 - Kazne, upravne mjere i ostali prihodi	2.199,00	0,13
	Ukupno:	1.646.100,00	100,00



RASHODI POSLOVANJA PREMA EKONOMSKOJ KLASIFIKACIJI

eur

Razred / skupina	Naziv rashoda	Plan za 2024.	Indeks
3	Rashodi poslovanja	1.688.000,00	99,88
31	31 - Rashodi za zaposlene	1.502.194,00	88,88
32	32 - Materijalni rashodi	182.274,00	10,79
34	34 - Financijski rashodi	310,00	0,02
37	37 - Naknade građanima i kućanstvima na temelju osiguranja i druge naknade	1.922,00	0,11
38	38 - Ostali rashodi	1.300,00	0,08
4	Rashodi za nabavu nefinancijske imovine	2.100,00	0,12
42	42 - Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine	2.100,00	0,12
	Ukupno:	1.690.100,00	100,00



Najveći udio prihoda škole odnosi se na skupinu 63 – Pomoći (93,47%). To su tekuće pomoći iz državnog proračuna (MZO) za plaće i ostala materijalna prava zaposlenika, kapitalne pomoći iz državnog proračuna za opremanje knjižnice lektirnim programom i tekuće pomoći temeljem prijenosa EU sredstava za realizaciju projekata Erasmus+.

Indeks od 5,68% odnosi se na prihode skupine 67 – Prihodi iz nadležnog proračuna (Županija) za financiranje rashoda poslovanja te prihoda za nabavu nefinancijske imovine.

Ostale skupine prihoda su indeksa manjeg od 1% a odnose se na prihode ostvarene najmom prostora za kantu i caffè aparat, provizijom od učeničkog servisa, te ostale prihode.

Navedeni prihodi planiraju se utrošiti na poboljšanje i unapređenje rada škole i nastavnih programa.

Najveći udio rashoda odnosi se na skupinu 31 – Rashodi za zaposlene (88,88%), skupinu 32 – Materijalni rashodi (10,79%) te ostale rashode indeksa manjeg od 1%.

OBRAZLOŽENJE POSEBNOG DIJELA FINANCIJSKOG PLANA

Rashodi poslovanja i rashodi za nabavu nefinancijske imovine za 2024. godinu planirani su u ukupnom iznosu 1.646.100,00 eura te se raspoređuju po programima, aktivnostima i izvorima financiranja.

Program 1021 – ZAKONSKI STANDARD U SREDNJEM ŠKOLSTVU

Sastoji se od aktivnosti i projekata kojima je cilj osigurati sredstva za materijalne i financijske rashode poslovanja, kao i za rashode za nabavu nefinancijske imovine. Plan za 2024. godinu iznosi 74.057,00 eura, što je za 46,38% manje od plana za prethodnu godinu. Razlog smanjenja je što u plan za 2024.g. nisu uvršteni rashodi za investicijsko održavanje i rashodi za nabavu nefinancijske imovine, koji će biti odobreni naknadno, I. izmjenom plana, od strane nadležnog proračuna. Projekcije za 2025. i 2026. godinu planirane su na istoj razini kao plan za 2024. godinu.

Program se sastoji od:

Aktivnost – A 102102 – ODGOJNOOBRAZOVNI I ADMINISTRATIVNI RASHODI – PK

- izvor financiranja 43-prihodi za decentralizirane funkcije u iznosu 74.057,00 eura koji pokriva troškove zaposlenih, materijalne rashode, rashode za usluge, financijske rashode te ostale nespomenute rashode.

U odnosu na proteklu godinu, plan je veći za 3%.

Aktivnost – A 102105 – INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE – SŠ

- Izvor financiranja 43-prihodi za decentralizirane funkcije nije planiran za razdoblje 2024. – 2026.g.

Program 1022 – JAVNE POTREBE U SREDNJEM ŠKOLSTVU IZNAD STANDARDA – PK

Sastoji se od aktivnosti raspoređenih prema izvorima financiranja, i nekoliko tekućih projekata. Plan za 2024. godinu iznosi 1.616.043 eura, plan za 2025. godinu iznosi 1.795.943 eura, a plan za 2026. godinu iznosi 2.073.943 eura.

Aktivnost – A 102201 – AKTIVNOSTI U SREDNJEM ŠKOLSTVU IZNAD STANDARDA – PK

Plan za 2024. godinu, prema izvorima financiranja iznosi:

○ 11-opći prihodi i primici	3.534 eura
○ 32-vlastiti prihodi	13.600 eura
○ 42-prihodi za posebne namjene	3.599 eura
○ 53-pomoći	1.497.310 eura
○ 54-pomoći EU	81.300 eura
○ 55-pomoi PSŽ	3.000 eura
○ 56-pomoći EU PSŽ	12.900 eura
○ 62-donacije	800 eura
UKUPNO:	1.616.043 eura

Projekcije su dijelom ostale na razini plana za 2024. godinu, osim na izvoru:

- 32 – vlastiti prihodi - PK koji je i za 2025. i za 2026. godinu manji za 36% u odnosu na 2024. g.
- 53 – pomoći - PK koji je za 2025. godinu veći za 15% od plana za 2024., a za 2026. godinu je 34% veći od plana za 2024. godinu.

Tekući projekt – T 102203 – ŠKOLSKA SHEMA

Plan za 2024. do 2026. godinu iznosi 3.000 eura, i manji je od plana za proteklu godinu za 13 %
Cilj ovog projekta je promicanje uravnotežene prehrane i dobrih prehrambenih navika djece u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Tekući projekt – T 102216 – OBRAZUJMO SE ZAJEDNO VII

Plan za 2024. godinu iznosi 9.300 eura.

Cilj u ovom projektu je izjednačavanje mogućnosti učenika u svrhu osiguravanja njemu primjerenog odgoja i obrazovanja s tendencijom osamostaljivanja učenika u školskoj sredini.

Tekući projekt – T 102217 – OBRAZUJMO SE ZAJEDNO VIII

Plan za 2024. godinu iznosi 6.300 eura.

Cilj u ovom projektu je izjednačavanje mogućnosti učenika u svrhu osiguravanja njemu primjerenog odgoja i obrazovanja s tendencijom osamostaljivanja učenika u školskoj sredini.

Tekući projekt – T 102215 – OBRAZUJMO SE ZAJEDNO

Plan se odnosi samo za 2025. i 2026. godinu, a iznos plana je 15.600 eura.

Tekući projekt – T 102207 – PROJEKTI ERASMUS

Erasmus+ je najveći program Europske unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport u Europi, i šire. Cilj projekta je promicati mobilnost u svrhu učenja za pojedince i skupine, jačanje znanja, jezika i vještina, te jačanje zapošljivosti europskih građana. Nastojanje povezivanja i unaprjeđivanja obrazovanja, osposobljavanja te rada u području mladih i sporta, kao i osposobljavanja mladih s poslovnim sektorom.

Projekti se planiraju i realiziraju kroz trogodišnje razdoblje, ovisno o sklopljenom ugovoru s Agencijom. Plan za 2024. godinu iznosi 80.000 eura, dok su projekcije u iznosu 40.000 eura, odnosno u pola manje od plana za 2024. godinu, iz razloga okončanja jednog od projekta.

Tekući projekt – T 102210 – USPOSTAVA REGION. CENTRA KOMPETENTNOSTI PANONIKA

Ekonomska škola, Požega je od ožujka 2021. godine partner u projektu s Poljoprivredno-prehrambenom školom Požega. Cilj projekta je uspostava organizacijskih, programskih i kadrovskih uvjeta koji će unaprijediti mogućnosti za učenje temeljeno na radu i praktičnoj nastavi učenika. Programski uvjeti se stvaraju modernizacijom postojećih obrazovnih programa i stvaranjem novog standarda zanimanja, kvalifikacija i kurikuluma. Kadrovski uvjeti osiguravaju se organiziranjem specijaliziranih edukacija i studijskih putovanja namijenjenih nastavnom osoblju.

Završetak projekta se planira početkom 2024. g., stoga ovaj projekt nema projekcija za 2025. i 2026.

6. Pokazatelji uspješnosti provođenja programa

Glavni pokazatelji uspješnosti provođenja programa su rezultati:

- a) odgojno obrazovni rezultati učenika – uspjeh učenika na kraju nastavne godine
- b) obrana završnog ispita
- c) ispita na državnoj maturi
- d) na županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima

Praćenje rezultata učenika u redovnom obrazovanju:

RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	PROLAZI UČENIKA	PROLAZI UČENIKA	USPJEH UČENIKA								NEGATIVNO OCIJENJENI		NEOCIJENJENI		SREDNJA OCJENA	RANG	
				%	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	BR.			%
I. A	20	20	100	3	15	12	60	5	25,00	0	0	0	0	0	0	0	3,93	6
I. C	20	20	100	0	0	12	60	8	40,00	0	0	0	0	0	0	0	3,68	15
I. D	16	13	100	0	0	10	62,50	6	37,50	0	0	0	0	0	0	0	3,57	16
I. H	18	18	100	4	19,05	13	61,90	4	19,05	0	0	0	0	0	0	0	3,85	9
I. K	20	20	100	1	5,00	10	50,00	9	45,00	0	0	0	0	0	0	0	3,53	18
UKUPNO	94	94	100	8	8,51	57	60,64	32	34,04	0	0	0	0	0	0	0	3,71	
II. A	20	20	100	5	25,00	14	70,00	1	5,00	0	0	0	0	0	0	0	4,06	2
II. C	19	19	100	5	26,32	13	68,42	1	5,26	0	0	0	0	0	0	0	4,03	4
II. D	15	15	100	2	13,33	5	33,33	8	53,33	0	0	0	0	0	0	0	3,48	19
II. H	18	18	100	5	27,78	11	61,11	2	11,11	0	0	0	0	0	0	0	4,04	3
II. K	19	19	100	4	21,05	10	52,63	5	26,32	0	0	0	0	0	0	0	3,79	11
UKUPNO	91	91	100	21	23,08	53	58,24	17	18,68	0	0	0	0	0	0	0	3,88	
III. A	19	19	100	3	15,79	15	78,95	1	5,26	0	0	0	0	0	0	0	3,92	7
III. C	15	15	100	4	26,67	7	46,67	4	26,67	0	0	0	0	0	0	0	3,76	13
III. D	17	17	100	1	5,88	7	41,18	9	52,94	0	0	0	0	0	0	0	3,53	17
III. H	22	22	100	4	18,18	15	68,18	3	13,64	0	0	0	0	0	0	0	3,96	5
III. K	22	22	100	4	18,18	15	68,18	3	13,64	0	0	0	0	0	0	0	3,90	8
UKUPNO	95	95	100	16	16,84	59	62,11	20	21,53	0	0	0	0	0	0	0	3,81	
IV. A	20	20	100	3	15,00	12	60,00	5	25,00	0	0	0	0	0	0	0	3,78	12
IV. C	20	20	100	3	15,00	12	60,00	5	25,00	0	0	0	0	0	0	0	3,84	10
IV. H	20	20	100	10	50,00	10	50,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,31	1
IV. K	22	22	100	2	9,09	12	54,55	8	36,36	0	0	0	0	0	0	0	3,69	14
UKUPNO	82	82	100	18	21,95	46	56,10	18	21,95	0	0	0	0	0	0	0	3,91	
SVEUKUPNO	362	362	100	63	17,40	215	59,39	87	24,03	0	0	0	0	0	0	0	3,82	
PROŠLA ŠK. GODINA	385	381	98,96	45	11,69	218	56,62	117	30,39	1	0,26	4	1,04	0	0	0	3,72	

Praćenje rezultata učenika na završnom ispitu:

Razredni odjel	Ukupan br. učenika u raz. odjelu	Broj učenika koji su pristupili završnom ispitu	Uspjeh na završnom ispitu				Broj učenika koji nisu položili završni ispit
			5	4	3	2	
IV.a	20	20	18	1	1	0	0
IV.c	20	20	14	4	2	0	0
IV.h	20	20	20	0	0	0	0
IV.k	22	22	20	2	0	0	0
III.d	17	17	15	2	0	0	0
Ukupno:	99	99	87	9	3	0	0

Praćenje rezultata učenika na državnoj maturi:

Šk. god.	Broj učenika koji su prijavili DM	Broj učenika koji je položio DM	Broj učenika koji nije položio DM	% prolaznosti	% neprolaznosti	Srednja ocjena
2018./2019.	96	65	31	62,40	38,60	2,30
2019./2020.	68	53	15	77,94	22,06	2,40
2020./2021.	76	64	12	84,21	15,79	2,65
2021./2022.	90	74	16	82,00	18,00	2,92
2022./2023.	71	52	19	74,00	26,00	2,62

Praćenje rezultata učenika na županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima:

R. Br.	Predmet natjecanja	Broj učenika koji su sudjelovali na natjecanjima	RANG NA NATJECANJU				
			ŠKOLSKO	ŽUPANIJSKO	REGIONALNO/ MEĐUŽUPANIJSKO	DRŽAVNO	MEDUNARODNO I PROJEKTI
1.	POZNAVANJE HRVATSKOG JEZIKA	24	od 1. do 8. mjesta				
2.	LIDRANO	5	sudjelovali	sudjelovali			
3.	ENGLLESKI JEZIK	5	od 1. do 3. mj.				
4.	TALIJANSKI JEZIK	2	od 1. do 2. mj.	1. i 2. mj.			
5.	MATEMATIKA	2	od 1. do 2. mj.				
6.	INFORMATIKA	19	od 1. do 17. mj.	sudjelovali			
8.	PRODAJNE VJEŠTINE	3	1. mj.		3. mj.	6. mj.	
9.	POSLOVANJE RECEPCIJE HOTELA	5	od 1. do 5. mj.		5. mj.		
10.	5. STATISTIČKO NATJECANJE	4					
11.	TZK (košarka, stolnitenis, futlas, rukomet, odbojka, badminton, kros i sportski ples)	98		1., 2., 4.		11., 13	
12.	PUT SVILE	3					sudjelovali
13.	Probudi me	1					sudjelovali
14.	OBOJI SVIJET	5					sudjelovali
15.	World Health Day 2023	1					sudjelovali
16.	Europa day	2					sudjelovali
17.	Mreža čitanja	1					sudjelovali
18.	Male vinkovačke jeseni	5		sudjelovali		sudjelovali	
19.	Global Money Week	2					sudjelovali
20.	Zelena metaFora 2023	1				sudjelovali	
21.	Ruksak pun kulture	24					sudjelovali
22.	Škole ambasadori Europskog parlamenta	14					sudjelovali
23.	Nabaci ideju, fotku, rimu za bolju klimu	1					sudjelovali
24.	Imam mota Europe Directa	12					3 mjesto
25.	Begegnung mit Osteuropa	1					nagrađeni
26.	Max sucht den Supertar II	1					sudjelovali
27.	Flow	2					sudjelovali
28.	Kreativni i neovisni	4					sudjelovali
29.	Europaki dan jezika	17					sudjelovali
30.	Dan ružičastih majica	64					sudjelovali
31.	Božić dolazi!	15					sudjelovali
32.	ISLM 2023 POSTER DESING CONTEST	1					sudjelovali
33.	Best in English	7					sudjelovali
34.	ISLM 2023 POSTER DESIGN CONTEST	4					sudjelovali

35.	ISLM Bookmark Exchange Project	20					sudjelovali
36.	The Europe I Want to Live in. Europe in 2050	1					sudjelovali
37.	Europski tjedan održivog razvoja 2022.	18					sudjelovali
38.	EU Reporteri	34					sudjelovali
39.	Training for Ekonomska škola Požega	28					sudjelovali
40.	Erasmus+ projekt DIGI-CUL	68					sudjelovali
41.	Europski tjedan održivog razvoja	28					sudjelovali
42.	Let's Celebrate Europe Day	45					sudjelovali
43.	Accessories-CLIL projekt (Content and Language Integrated Learning)	20					sudjelovali
44.	Kroatische Nahrungsmittel mit geschützter geografischer Angabe -CLIL projekt (Content and Language Integrated Learning)	18					sudjelovali
45.	eTwinning project Baš je IN biti GREEN 2	19					sudjelovali
46.	KA2 projekta Digital Interculturalism	14					sudjelovali
47.	KA1 projekta Training for Ekonomska škola Požega	25					sudjelovali
49.	Erasmus projektu EU Reporters	25					sudjelovali
50.	Worldchat.live	4					sudjelovali
51.	Global Classroom Pair-Share	7					sudjelovali
52.	Jabučastom izazovu	368					sudjelovali
53.	„METAR“	1					sudjelovali
54.	ZAV 100 natjecanje	14					sudjelovali
55.	Christmas typing challenge 2	13					sudjelovali
56.	Školsko natjecanje iz kompjutorske daktilografije	17					sudjelovali
57.	44. dan tipkovnice	4				5. mj.	
58.	Intersteno 2023.	7					sudjelovali
59.	„Europska godina mladih 2022. – Iskoristi priliku“	3					sudjelovali
60.	DAN EUROPE I ETWINNINGA	29					sudjelovali
61.	Sajam vježbeničkih tvrtki	10					sudjelovali
62.	„Prvi koraci u zapošljavanju“	22					sudjelovali
63.	Raise the bar youth	38					sudjelovali
64.	Webučionica	38					sudjelovali
65.	"Zajedno smo jači III".	7					sudjelovali
66.	Erasmus+ projekt EU Reporters	38					sudjelovali
67.	#ToNijeLjubav	48					sudjelovali
68.	Europski tjedan novca 2023	49					sudjelovali
69.	Uspostava regionalnog centra kompetentnosti Panonika	22					sudjelovali
70.	MEĐUNARODNI PROJEKT GLOBAL CLASSROOM PAIR-SHARE	54					sudjelovali

71.	Međunarodni projekt WORLDCHAT. LIVE EDUCATION	4					sudjelovali
72.	Breaking NEWS_ New Generation English Reporters	42					sudjelovali
73.	eTwinning projekt Down EU Avenue	15					sudjelovali
74.	MEĐUNARODNI SUSRET MLADIH SLAVONSKE NOŠNJE I PLESOVE U AYDINU U TURSKOJ	12					sudjelovali
75.	PROJEKT <i>NICE TO MEET YOU POŽEGA!</i>	9					sudjelovali
76.	Dani Erasmusa 2022.	24					sudjelovali
77.	PROJEKT“ ZDRAV ZA PET“- DROGE	80					sudjelovali
78.	PROJEKT #TONIJELJUBAV	35					sudjelovali
79.	PROJEKT „NASILNE VEZE SU BEZVEZE“	49					sudjelovali
80.	ŠTETNI ČIMBENICI NA ZDRAVLJE ČOVJEKA	85					sudjelovali
81.	TRGOVINA LJUDIMA	75					sudjelovali
82.	PROJEKT IMPTOX	70					sudjelovali
83.	MANI“FEŠTA“CIJE	20					sudjelovali
84.	Zeleni ured u VT	40					sudjelovali
85.	Građani za 5!	37					sudjelovali
86.	NASILNE VEZE SU BEZ VEZE	80					sudjelovali
87.	OBRAZOVANJE PROTIV KORUPCIJE	80					sudjelovali
88.	Zajedno smo jači	20					sudjelovali
89.	Volonterski klub	23					sudjelovali
90.	HUMANITARNI PROJEKTI	180					sudjelovali

U 2023. godini 2.469 učenika (pojedini učenici pojavljuju se u nekoliko projekata) sudjelovalo je na različitim natjecanjima znanja, susretima, projektima od županijske do međunarodne razine.

Tako definirana obrazloženja postaju osnova za analiziranje poslovanja škole: tko smo, što želimo postići, kako, u kojim okvirima, što samo dosada postigli, te na osnovu čega temeljimo svoj razvoj.

Sva obrazloženja financijskog plana poveza su sa Godišnjim izvještajem škole, Godišnjim planom i programom rada škole, te Školskim kurikulumom.